



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Amministrazione Centrale
Area Uffici della Didattica
Segreteria Studenti Area Medica

D.R. Rep.n. 1609 /2015

Prot.n. 60471 del 19.11.2015

BANDO DI RIAPERTURA DEI TERMINI DI AMMISSIONE AI MASTER AD ACCESSO LIBERO DI I LIVELLO AREA MEDICA - A.A.2015/2016

LA RETTRICE

- VISTO il Bando di Ammissione ai Master ad accesso libero di I Livello – Area Medica a.a. 2015/16 Rep. N.1209/2015, prot .n. 28894 del 28/08/2015
- VISTA la nota prot. n. 23881 del 13.7.2015 dell'Area Uffici della Didattica relativa alle modalità e termini per la regolamentazione dei bandi dei master di area medica di I livello per l'a.a. 2015/2016;
- PRESO ATTO della delibera del Consiglio di Dipartimento MeSVA del 17.09.2015 con la quale viene richiesta la riapertura dei termini per l'iscrizione ai Master ad accesso libero in *Management per le funzioni di coordinamento nell'infermieristica e ostetricia e nelle professioni sanitarie della riabilitazione, tecniche e della prevenzione e Riabilitazione Neurocognitiva* per l'a.a. 2015-16
- ACQUISITA la nota del Dipartimento MeSVA, prot.n. 39702 del 12.11.2015

DECRETA

Art. 1 – Riapertura termini

Sono riaperti i termini per i Master ad accesso libero indicati in premessa.

Art. 2 - Termine di presentazione della domanda di iscrizione

La domanda di iscrizione al Master, redatta su apposito modulo disponibile sul sito di Ateneo nella sezione *Studenti – Modulistica – Master di I e II livello* alla pagina web <http://www.univaq.it/section.php?id=683>, e gli allegati richiesti devono pervenire entro e non oltre il **23 Dicembre 2015**.

Art. 3 – Rinvio ai bandi di ammissione

Per tutte le procedure relative all'ammissione ed all'iscrizione ai Master di cui trattasi, si fa espresso rinvio al bando, richiamato in premessa, di cui ai D.R. n. 1209/2015 del 28/08/2015, pubblicato sul sito web di ateneo nella sezione *Studenti, Proseguire dopo la laurea, Master di I e II livello*.

Firmato dalla Rettore
L'Aquila

17 NOV. 2015

La Rettore
Prof.ssa Paola Inverardi