

## Programmi per l' idoneità linguistica di Tedesco

### Collaboratrici ed Esperte Linguistiche:

Dott.ssa Gabriele Knorre-Fiordigiglio: [gabriele.knorrefiordigiglio@univaq.it](mailto:gabriele.knorrefiordigiglio@univaq.it)

Dott.ssa Rossana Papalino: [rossana.papalino@univaq.it](mailto:rossana.papalino@univaq.it)

### DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

#### **LIVELLO BASE**

**A2** – Libro di testo: Eurolingua 1 (Cornelsen)

**Lo studente è in grado di capire frasi ed espressioni comuni ricorrenti (p.es. informazioni sulla persona e sulla famiglia, la spesa, il lavoro, l'ambiente che lo circonda), purché si parli adagio e in maniera chiara. Riesce a farsi capire in situazioni comuni, dove si tratta di scambiare in maniera informale e diretta delle informazioni relative ad ambienti quotidiani del mondo del lavoro o del tempo libero. Sa descrivere con frasi semplici la propria provenienza e il proprio iter formativo, l'ambiente che lo circonda e questioni che abbiano a che fare con i bisogni immediati.**

Nozioni grammaticali: articolo det./indet., coniugazione dei verbi regolari/irregolari, modali/ ausiliari (presente, passato prossimo, imperfetto), negazioni, plurale dei nomi, preposizioni, pronomi, sintassi (frase principale, domande), numeri ordinali/cardinali, imperativo, congiunzioni coordinate.

#### **LIVELLO AUTONOMO**

**B1** – Libro di testo: Eurolingua 2 (Cornelsen)

**Lo studente comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.**

Nozioni grammaticali: frase secondaria, congiunzioni subordinate, comparazione, declinazione degli aggettivi, frase infinitiva, futuro, congiuntivo II, approfondimento verbi irregolari/sep., frase relativa, nomi composti, congiuntivo I.

**B1+** - Libro di testo: em Brueckenkurs neu (Hueber)

**Si mira all'approfondimento lessicale / tematico e grammaticale del livello B1.**

Approfondimento di nozioni grammticali: congiuntivo II, frase finale, connettori temporali/ causali/ concessivi, preposizioni, preterito, passivo, domanda indiretta, avverbi, imperativo, comparazione, participio presente.

## **B2 – Libro di testo: em Hauptkurs (Hueber)**

**Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'intercolutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e contra delle varie opzioni.**

Approfondimento di nozioni grammaticali: aggettivi, verbi, sintassi, negazione, congiuntivo II, congiuntivo I e discorso indiretto, preposizioni, passivo.

## **C1 – Libro di testo: em Abschlusskurs (Hueber)**

**Lo studente è in grado di comprendere svariati testi lunghi e complessi, afferrandone anche i significati impliciti. E' in grado di esprimersi in maniera spontanea e fluente senza doversi interrompere per cercare le parole. Il corsista parla abilmente, nelle situazioni di vita quotidiana, in ambito lavorativo e di studio, adattando il linguaggio alle singole situazioni. Sa, inoltre, esprimersi in maniera chiara e dettagliata su problematiche complesse, utilizzando mezzi linguistici adeguati per formulare testi ben strutturati.**

Approfondimento di nozioni grammaticali: discorso indiretto, connettori composti, particelle modali, aggettivi, funzioni di "es", genitivo, stile verbale/nominale, attribuzione, aspetti particolari del passivo.

**L'esame corrisponde al TestDaf del Goethe Institut che rappresenta un attestato di conoscenza della lingua riconosciuto da tutte le università tedesche per l'ammissione ad un'università.**

## **C2 – Testi letterari e autentici di vari registri**

**Lo studente è in grado di comprendere senz difficoltà tutto quello che legge o ascolta. Sa riassumere le informazioni da varie fonti scritte ed orali, fornendo motivazioni e spiegazioni in un'esposizione sensata e ben strutturata. Si esprime in maniera spontanea, fluente e precisa, anche quando si tratta di esporre fatti complessi, riuscendo ad evidenziare anche leggere sfumature di significato.**