Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 122/2021
Prot. n. 18192 del 09.02.2021

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo l, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22,

comma 2;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo l, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all'"Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2019/2020";

VISTO il Decreto Rettorale n. 614/2020, prot. n. 48579 del 15.06.2020, con il quale è stato nominato il Comitato Ordinatore;

VISTA la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. D.R n. 245/2020 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020" e ss.mm;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonche' delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 28 ottobre 2020 relativo alla copertura degli incarichi;

VISTO il D.R. Rep. n. 1209/2020, Prot. n. 122253 del 30.11.2020, relativo al bando per il conferimento di 22 incarichi di laboratorio nell'ambito dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020;

VISTO il D.R. Rep. n. 111/2021 Prot. n. 17338 del 08.02.2021relativo all'ammissione delle/i candidate/i al concorso in esame;

VISTO i Verbali del Comitato Ordinatore relativo all'attribuzione degli incarichi di laboratorio messi a bando;

PRESO ATTO della rinuncia alla partecipazione al bando di concorso per il laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di primo e secondo grado) da parte dell'unico candidato che aveva prodotto domanda;

PRESO ATTO della mancanza di domande pervenute per il Laboratorio Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (scuola secondaria di primo e secondo grado);

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020;

ACCERTATA la regolarità formale del procedimento;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con D.R. Rep. n.1209/2020 Prot. n.122253 del 30.11.2020 pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo;
2. E' approvata la seguente graduatoria di merito, redatta dal Comitato Ordinatore del corso in premessa, nominato con Decreto Rettorale n. 614, prot. n. 48579 del 15.06.2020:

GRADUATORIA LABORATORI

Denominazione laboratorio	Candidato: cognome e nome	Tot
Metodi e didattiche delle attività motorie (infanzia e primaria)MDF 01	Di Norcia Marco	7
	Pasquale Gallo	12,5
	Breda Lorenzo	5
	Contestabile Ornella	15
	Sebastiani Fabio	13,5
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (scuola secondaria di I e di II grado)M-EDF01 e M-EDF/02	Contestabile Ornella	15
	Sebastiani Fabio	13,5
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (infanzia e primaria)	Casamassima Francesca	11,5
	Breda Lorenzo	5
	Di Norcia Marco	7
	Iaquinta Rosa	17,5
	Pasquale Gallo	12,5
	Leone Patrizia	5,5
Didattica area antropologia (infanzia)	Casamassima Francesca	11,5
	Di Cesare Rita	15
	Di Norcia Marco	7
	Gallo Pasquale	12,5
	Leone Patrizia	5,5

	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica area antropologia (primaria)	Casamassima Francesca	11,5
	Chiaromonte Giuseppe	17
	Di Cesare Rita	15
	Di Norcia Marco	7
	Gallo Pasquale	12,5
	Leone Patrizia	5,5
	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di I grado)	Iaquinta Rosa	17,5
	Chiaromonte Giuseppe	17
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di II grado)	Chiaromonte Giuseppe	17
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria di I e di II grado)		
	Polsoni Maria Rosangela	8

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Didattica delle educazioni (infanzia e primaria)	Albano Annalisa	9
	Casamassima Francesca	11,5
	Breda Lorenzo	5
	Chiaromonte Giuseppe	17
	Di Norcia Marco	7
	Leone Patrizia	5,5
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (scuola secondaria di I e II grado)	Di Norcia Marco	7
	Iaquinta Rosa	17,5
	Leone Patrizia	5,5
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (infanzia e primaria)	Casamassima Francesca	11,5
	Chiaromonte Giuseppe	17
	Breda Lorenzo	5
	Di Cesare Rita	15
	Di Norcia Marco	7
	Forina Maria	7
	Pasquale Gallo	12,5

Orientamento e progetto di vita/orientamento e progetto di vita e alternanza (scuola secondaria di I e di II grado)	Vicari Adriana	15
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (infanzia e primaria) MPED 04		
	Breda Lorenzo	5
	Di Cesare Rita	15
	Forina Maria	7
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (infanzia e primaria)MPED 04	Lorenzo Breda	5
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di I e II grado)Psi 04	Giammario Rachele	18
	Fabrucci Caterina	9
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria)PSI 04	Giammario Rachele	18
	Pasquale Gallo	12,5
	Fabrucci Caterina	9

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Post Lauream
Funzionario responsabile: Dott.ssa Teresa Ciarallo
Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it
tel. +390862 43 2267
p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (scuola secondaria di I e II grado)PSI 04	Di Norcia Marco	7
	Fabrucci Caterina	9
	Giammario Rachele	18
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (infanzia e primaria)PSI 04	Di Norcia Marco	7
	Fabrucci Caterina	9
	Pasquale Gallo	12,5
	Leone Patrizia	5,5
	DI Gneo Mariangela	16,5
	Giammario Rachele	18
	Polsoni Maria Rosangela	8
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (infanzia e primaria) PSI 07	Di Norcia Marco	7
	Masci Sandra	17,5
	Pasquale Gallo	12,5
	Breda Lorenzo	5
	Vicari Adriana	15
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (secondaria di I e di II grado)PSI 07		
	Masci Sandra	17,5
	Vicari Adriana	15

3. Sono dichiarate/i vincitrici/vincitori le/i seguenti candidate/i:

Denominazione laboratorio	**Vincitore: cognome e nome**	Totale
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (scuola secondaria di I e di II grado) M-EDF01 e M-EDF/02	Contestabile Ornella	15
Metodi e didattiche delle attività motorie (infanzia e primaria) MDF 01	Contestabile Ornella	15
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (infanzia e primaria)	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica area antropologia (infanzia)	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica area antropologia (primaria)	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di I grado)	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria di I e di II grado)	Polsoni Rosangela Maria	8
Didattica delle educazioni (infanzia e primaria)	Chiaromonte Giuseppe	17
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (scuola secondaria di I e II grado)	Iaquinta Rosa	17,5
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (infanzia e primaria)	Chiaromonte Giuseppe	17
Orientamento e progetto di vita/orientamento e progetto di vita e alternanza (scuola secondaria di I e di II grado	Vicari Adriana	15
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (infanzia e primaria) MPED 04	Di Cesare Rita	15
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (infanzia e primaria e secondaria)	Breda Lorenzo	5
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di I e II grado)Psi 04	Giammario Rachele	18
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria)PSI 04	Giammario Rachele	18
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (scuola secondaria di I e II grado)PSI 04	Giammario Rachele	18
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (infanzia e primaria) PSI 04	Giammario Rachele	18
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (infanzia e primaria) PSI 07	Masci Sandra	17,5
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (secondaria di I e di II grado) PSI 07	Masci Sandra	17,5

4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. Le/I vincitrici/vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarate/i decadute/i dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.
6. Per quanto in premessa, per il laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di primo e secondo grado), si rende necessaria la riproposizione del bando di partecipazione.
7. Per quanto in premessa, per il Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (scuola secondaria di primo e secondo grado) si rende necessaria la riproposizione del bando di partecipazione.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 08.02.2021

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.