



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. rep. n. 264/2019

Prot. n. 14482 del 02.04.2019

LA RETTRICE

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

VISTO il Decreto di specializzazione sul sostegno n. 118 del 21 febbraio 2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 158 del 27 febbraio 2019 recante la modifica delle date del test preliminare del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;

VISTA la convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249 del 10 settembre 2010 stipulata tra l'Università degli Studi dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, approvata dal SA nella seduta del 24/09/2018 e dal CdA nella seduta del 25/10/2018;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 142 del 2019, prot. n. 7883 del 26.02.2019, con il quale è stato nominato il Comitato Paritetico Ordinatore;
- VISTO** il verbale della seduta del 02.03.2019 del Comitato Paritetico Ordinatore con il quale è stata deliberata la composizione della Commissione giudicatrice per le prove di accesso al Corso (test preliminare, prova scritta e prova orale);
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 167/2019 Prot. n. 9060 del 04/03/2019 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019";
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 230/2019 Prot. n. 12104 del 21/03/2019 recante l'errata corrige al bando

DECRETA

1. La Commissione giudicatrice per le prove di accesso al Corso - test preliminare, prova scritta e prova orale - ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018/2019 è così composta:

membri effettivi

Presidente: prof.ssa Maria Vittoria Isidori
Componente: prof.ssa Anna Maria Ciraci
Componente: prof.ssa Concetta La Rocca
Componente dott.ssa Silvia Nanni
Componente prof.ssa Antonella Nuzzaci
Componente prof. Alessandro Vaccarelli

membri supplenti

prof.ssa Marco Antonio D'Arcangeli
prof.ssa Lina Calandra

L'Aquila, 01.04.2019

F.To La Rettrice
(Prof.ssa Paola Inverardi)