



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## AREA GESTIONE RISORSE UMANE

Rep. n. \_\_\_\_\_ Prot. n. 1675 Allegati data 16/4/18  
Anno \_\_\_\_\_ tit. \_\_\_\_\_ cl. \_\_\_\_\_ fasc. \_\_\_\_\_

OGGETTO: Procedura valutazione per l'attribuzione dello scatto triennale in favore dei professori e Ricercatori.  
Procedure operative.

Ai Sigg. Direttori dei Dipartimenti  
LORO SEDI

A seguito delle richieste pervenute sull'argomento di cui in oggetto si rende necessario fornire alcune indicazioni operative funzionali.

### ATTIVITA' DIDATTICA

Il Regolamento di cui al DR. n. 916 del 19.12.2017 stabilisce che *la relazione sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e gestionali relative al periodo in questione deve essere approvata dal Dipartimento di afferenza e dal Dipartimento presso cui hanno svolto l'attività didattica (se diverso da quello di afferenza)*

Pertanto, al fine di verificare le informazioni fornite dai docenti è necessario che i Dipartimenti alla scadenza del bando rimettano all'Area Gestione Risorse Umane le delibere con le quali sono state approvate le relazioni su complesso dell'attività didattica, di ricerca e gestionale di ciascuno degli aventi diritto.

### ATTIVITA' GESTIONALE

Il Regolamento di cui al DR. n. 916 del 19.12.2017 stabilisce che *"è considerata positiva se nel periodo precedente a quello in cui si matura lo scatto, il docente ha partecipato ai consigli di Dipartimento della struttura di afferenza con una percentuale di presenza non inferiore al 50%. Non si tiene conto delle giustificazioni per le assenze. Per il calcolo della percentuale delle presenze fanno fede esclusivamente i verbali ufficiali conservati presso la struttura dei singoli dipartimenti.*

Pertanto tale accertamento operato dai Dipartimenti sarà comunicato ufficialmente dal Direttore dei Dipartimenti a ciascun avente diritto, i quali ne riporteranno gli estremi nel punto c) dell'istanza di attribuzione dello scatto

L'AQUILA 13 APR. 2018

IL DIRETTORE GENERALE  
(dott. Pietro DI BENEDETTO)

