

PROPOSTA CORSO DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE

(modello allegato alle
Linee guida per l'istituzione di nuovi corsi di studio
del Presidio della Qualità)
aggiornamento settembre 2019 per l'a.a.2020/2021

INFORMAZIONI GENERALI	
A	Nome del corso in italiano (RAD): Vedi Guida CUN 2019/2020 (in attesa della pubblicazione della Guida CUN 2020/2021) – punto A.1 - pag.4 (scaricabile dalla pagina web http://www.univaq.it/section.php?id=1907) <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Nome del corso in inglese (RAD): Vedi Guida CUN 2019/2020– punto A.1 - pag.4 <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Classe di Laurea / Laurea Magistrale <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe E' necessario fornire adeguata motivazione dell'istituzione di un corso di studio in una classe nella quale sia già attivo in Ateneo un corso di studio Vedi Guida CUN 2019/2020– punto A.6 - pag.7 <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Lingua in cui si tiene il corso (RAD): Vedi Guida CUN 2019/2020– punto A.2 - pag.4-5 <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Tipo titolo rilasciato Italiano/Doppio*/Multiplo*/Congiunto* (*Indicare accordi internazionali) <i>Spazio per la compilazione</i>
A	Modalità di erogazione (RAD): Vedi Guida CUN 2019/2020– punto A.3 - pag.5-6 <i>Spazio per la compilazione</i>
REFERENTI E STRUTTURE	
A	<ul style="list-style-type: none">• Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS: (cognome e nome) _____• Organo Collegiale di gestione del CdS: Consiglio di Area Didattica in _____• Struttura didattica di riferimento: Dipartimento di _____
CORSI DI STUDIO INTERATENEEO	
A	Per i corsi di studio che hanno attivato accordi interateneo (nazionali o internazionali) vanno indicati gli atenei convenzionati, la data e la durata della convenzione. Il testo della convenzione (anche in bozza, in attesa che la stessa venga approvata dagli Organi Accademici, firmata dalle parti contraenti e repertoriata) deve essere allegato al presente documento e trasmesso all'Ufficio Supporto Programmazione didattica, che provvederà a inserirlo nella SUA-CdS. Vedi Guida CUN 2019/2020– punto A.4 - pagg. 6-7 <i>Spazio per la compilazione</i>
DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ (SOLO PER I CORSI DI STUDIO INTERATENEEO)	
	Per i corsi di studio interateneo nazionali: indicare i nominativi dei docenti dell'Ateneo/i convenzionato/i coinvolti nell'attività didattica del CdS, tra i quali sarà possibile indicare eventuali docenti di riferimento; Per i corsi interateneo internazionali: indicare i nominativi e i dati anagrafici dei docenti stranieri dell'Ateneo/i convenzionato/i coinvolti nell'attività didattica del CdS. E' inoltre necessario attribuire loro un S.S.D. ed una qualifica corrispondente a quella dei professori/ricercatori delle Università italiane; per coloro che si intende utilizzare come docenti di riferimento, è inoltre obbligatorio elaborare ed indicare il codice fiscale.

	<i>Spazio per la compilazione</i>
IL CORSO DI STUDIO IN BREVE	
A	INDICAZIONI DEL PdQ. Si raccomanda di inserire una breve descrizione del CdS, con cenni alla sua origine ed alla sua evoluzione.; illustrare a grandi linee l'organizzazione didattica e, se presenti, descrivere i curricula; sottolineare eventuali peculiarità che distinguono tale percorso da quelli di altri CdS della stessa classe, in Ateneo o a livello nazionale; specificare se si tratta di CdS a numero programmato.
	<i>Spazio per la compilazione</i>

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE (scheda SUA-CDS: QUALITÀ - SEZIONE A)	
CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE – A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE – DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI, DELLE PROFESSIONI (quadro A1.a della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto B.3 - pag. 9
	<i>Spazio per la compilazione</i>
PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI (quadro A2.a della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto D.3 - pagg. 17
	<i>Spazio per la compilazione</i>
IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI (CODIFICHE ISTAT) (quadro A2.b della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto D.4 - pag. 19
	<i>Spazio per la compilazione</i>
CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO (quadro A3.a della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto D.1 - pagg. 14
	<i>Spazio per la compilazione</i>
MODALITÀ DI AMMISSIONE (quadro A3.b della SUA-CDS)	
	INDICAZIONI DEL PdQ. Il quadro comprende la parte relativa al regolamento del CdS: dettagli sui requisiti curriculari e sulla modalità di verifica della personale preparazione, modalità di ammissione al corso in caso di corso a numero programmato, indicazione di eventuali percorsi dipendenti dalla personale preparazione o dai requisiti curriculari soddisfatti. <u>Per le lauree di I livello o a ciclo unico</u> , si raccomanda di chiarire: <ul style="list-style-type: none"> • se esistano modalità di verifica delle conoscenze in ingresso e, in caso affermativo, quali siano le modalità e i tempi di espletamento e quali azioni siano previste nei confronti degli studenti ai quali sono stati assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA); • se e in quali modalità vengano svolte attività formative propedeutiche finalizzate al conseguimento delle conoscenze richieste. <u>Per le lauree magistrali</u> , si raccomanda di specificare: <ul style="list-style-type: none"> • se esistano requisiti curriculari o altre forme di verifica delle conoscenze possedute, riportandone, in caso affermativo, una dettagliata descrizione; • se e in quali modalità vengano svolte attività formative propedeutiche finalizzate al conseguimento delle conoscenze richieste.
	<i>Spazio per la compilazione</i>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO (quadro A4.a della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto C.1 - pagg. 10-11
	<i>Spazio per la compilazione</i>
CONOSCENZA E COMPrensIONE E CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (SINTESI) (quadro A4.b.1 della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto C.2 - pagg. 11-13

	<i>Spazio per la compilazione</i>
CONOSCENZA E COMPrensIONE E CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (DETTAGLIO) (quadro A4.b.2 della SUA-CDS)	
	<p>Il contenuto di tale quadro preferibilmente dovrebbe essere organizzato predisponendo una scheda per ciascuna area di apprendimento. Ogni scheda deve riflettere uno o più degli obiettivi formativi esplicitati nel passaggio precedente (A4.a) e contenere obiettivi dettagliati riferiti ai primi due descrittori di Dublino (si veda la pagina web http://www.quadrodeititoli.it/descrittori.aspx?descr=172&IDL=1), cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione, ovvero acquisizione di nozioni relative a temi, anche all'avanguardia, nel proprio campo di studi, nonché capacità di pervenire a idee originali e di comunicarle efficacemente (il tipico strumento didattico è, ad esempio, rappresentato dalla lezione frontale). • Capacità di applicare conoscenza e comprensione, ovvero acquisizione dell'attitudine a ideare e sostenere argomentazioni nonché di una corretta metodologia per l'impiego pratico delle nozioni possedute (i tipici strumenti didattici sono, ad esempio, il dibattito e l'esercitazione). <p>INDICAZIONI DEL PdQ. Per ogni area di apprendimento, indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nome dell'area; • descrittore di Dublino 1 dell'area; • descrittore di Dublino 2 dell'area; • lista degli insegnamenti o altre attività formative che concorrono all'area di apprendimento, con relativo link alla scheda di insegnamento; • descrivere i metodi di accertamento utilizzati allo scopo di verificare la corrispondenza tra risultati effettivi e attesi.
	<i>Spazio per la compilazione</i>
AUTONOMIA DI GIUDIZIO - ABILITÀ COMUNICATIVE – CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (quadro A4.c della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto C.3 – pag.13
	<i>Spazio per la compilazione</i>
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE (quadro A5.a della SUA-CDS)	
	Vedi Guida CUN 2019/2020– punto D.2 – pagg.16
	<i>Spazio per la compilazione</i>
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE (quadro A5.b della SUA-CDS)	
	Devono essere descritte le regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano, i ruoli individuati (relatore, correlatore, controrelatore), le modalità di discussione e presentazione, la struttura e le modalità di composizione delle commissioni esaminatrici, le modalità di attribuzione del voto finale, ovvero le parti contenute nel regolamento del CdS.
	Vedi Guida CUN 2019/2020– pagg. 16-17
	<i>Spazio per la compilazione</i>
DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE (Regolamento didattico del corso) (quadro B1 della SUA-CDS)	
	INDICAZIONI DEL PdQ. Allegare il Regolamento didattico del CdS in forma cartacea
	<i>Spazio per la compilazione</i>
DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS (quadro D5 della SUA-CDS)	
	In questo quadro va inserito il documento di progettazione previsto dalle "Linee guida per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione" dell'ANVUR, da redigere sulla base dell'allegato 1 del documento stesso.
	<i>Spazio per la compilazione</i>
EVENTUALI ALTRI DOCUMENTI RITENUTI UTILI PER MOTIVARE L'ATTIVAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (quadro D6 della SUA-CDS)	
	<i>Spazio per la compilazione</i>

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI (UTENZA POTENZIALE SOSTENIBILE)

A	<p>Per tutti i corsi (sia essi a programmazione nazionale, locale o ad accesso libero) deve essere indicata l'utenza potenziale sostenibile calcolata sia in termini di docenti di riferimento sia in termini di strutture (aule, laboratori, sale studio,....).</p> <p><i>Spazio per la compilazione</i></p>
----------	---

DOCENTI DI RIFERIMENTO

A	<p>Il numero e le caratteristiche dei docenti di riferimento devono rispondere a quanto previsto dal D.M. 6/2019 allegato A – Requisiti di accreditamento del CdS – b) Requisiti di Docenza.</p> <p>ATTENZIONE: le numerosità di docenti sono definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti riportate nell'allegato D del D.M.6/2019; qualora il numero degli studenti previsti superi le numerosità massime di cui all'allegato D, il numero di docenti di riferimento deve essere incrementato in misura proporzionale al superamento di tali soglie, anche sotto il profilo dei requisiti qualitativi.</p> <p>Si ricorda che i docenti di riferimento devono impartire insegnamenti nella didattica erogata appartenenti allo stesso SSD del docente stesso.</p> <p><i>Spazio per la compilazione</i></p>
----------	---

TABELLA DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO (SEZIONE F della SUA-CDS)

Descrivere l'ordinamento didattico, riportando nelle seguenti tabelle gli ambiti disciplinari attivati nella classe di laurea di riferimento (DD.MM. 16 marzo 2007) con indicazione dei settori scientifico-disciplinari di ciascun ambito e dell'intervallo di crediti assegnato.

Nella Guida CUN a.a.2019/2020, paragrafi E) - F) sono fornite dettagliate indicazioni relative alla tabella delle attività formative che riprendono, chiariscono e puntualizzano alcuni aspetti della normativa vigente.

Schema per i Corsi di Laurea
Classe: (inserire la classe di laurea)

Attività di Base

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	Esempio L-FIL-LET/10 Letteratura italiana M-GGR/01 Geografia			
Totale Attività di Base		min	max	

Attività Caratterizzanti

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Totale Attività Caratterizzanti		min	max	

Attività Affini

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative				

Totale Attività Affini	min	max

Altre Attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente			
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre Attività	min	max

RIEPILOGO CFU	min	max

Schema per i Corsi di Laurea Magistrale

Classe: (inserire la classe di laurea magistrale)

Attività Caratterizzanti

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	Esempio L-FIL-LET/10 Letteratura italiana M-GGR/01 Geografia			

Totale Attività Caratterizzanti	min	max

Attività Affini

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative				

Totale Attività Affini	min	max
-------------------------------	------------	------------

Altre Attività			
ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente			
Per la prova finale			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre Attività		min	max
RIEPILOGO CFU		min	max
Note relative alle attività di base			
	<i>Spazio per la compilazione</i>		
Note relative alle attività caratterizzanti			
	<i>Spazio per la compilazione</i>		
Note relative alle attività affini e motivazione dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla tabella della classe			
	<i>Spazio per la compilazione</i>		
Note relative alle altre attività			
	<i>Spazio per la compilazione</i>		

OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA	
	Descrivere il Regolamento Didattico del CdS. Per ciascun curriculum eventualmente attivato, occorre compilare le seguenti tabelle e per ciascuna tipologia e per ciascuno degli ambiti proposti devono essere indicati i SSD del RAD che si intende attivare nel Regolamento e i relativi CFU
Eventuali curriculum	
	<i>Spazio per la compilazione</i>

Schema per i Corsi di Laurea

Denominazione curriculum: *(Indicare la denominazione di ciascun curriculum eventualmente attivato)*

Attività di Base

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU SETTORE	CFU AMBITO

Totale Attività di Base	CFU

Attività Caratterizzanti

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU SETTORE	CFU AMBITO

Totale Attività Caratterizzanti	CFU

Attività Affini

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU SETTORE	CFU AMBITO
Attività formative affini o integrative			

Totale Attività Affini	CFU

Altre Attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		

Totale Altre Attività	CFU

Schema per i Corsi di Laurea Magistrale

Denominazione curriculum: *(Indicare la denominazione di ciascun curriculum eventualmente attivato)*

Attività Caratterizzanti

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU SETTORE	CFU AMBITO

Totale Attività Caratterizzanti	CFU

Attività Affini

ambito disciplinare	Settore e denominazione settore	CFU SETTORE	CFU AMBITO
Attività formative affini o integrative			

Totale Attività Affini	CFU

Altre Attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	
Per la prova finale	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche
	Abilità informatiche e telematiche
	Tirocini formativi e di orientamento

