



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. rep. n. 784 del 2017

Prot. n. 40145 del 26.10.2017

LA RETTRICE

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l'autorizzazione all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l'Università dell'Aquila e l'Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249 del 10 settembre 2010 stipulata tra l'Università degli Studi dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre, approvata dal SA nella seduta del 21/03/2017 e dal CdA nella seduta del 22/03/2017;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il Decreto Rettorale n. 196 del 2017, prot. n. 12972 del 14.04.2017, con il quale è stato nominato il Comitato Paritetico /Ordinatore;
- VISTO** il verbale della seduta del 18.04.2017 del Comitato Paritetico/Ordinatore con il quale è stato approvato il Piano finanziario preventivo e deliberata la composizione della Commissione giudicatrice;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2016/2017”;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 22323 del 04.08.2017 con la quale il Ministero invita i vari Atenei a calendarizzare autonomamente le prove suppletive per i destinatari dei contenzioni insorti;
- VISTO** che il test preliminare relativo alle prove suppletive del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2016/2017, presso l'Università dell'Aquila, si è svolto il 18 ottobre 2017;
- VISTI** i risultati del test preliminare del 18.10.2017, acquisiti agli atti con verbale della Commissione di concorso, nominata con D.R. n. 263 – 2017, prot. n. 17357 del 19.05.2017 e riconfermata con D.R. D.R. rep. n. 729 del 2017, prot. n.37636 del 12.10.2017;

DECRETA

1. Sono **ammessi** alla prova scritta relativa alle prove suppletive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017, i seguenti candidati con il relativo punteggio raggiunto:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Landinetti Daniela	23/30
Bozzelli Paola	23/30
Giordano Maria Cristina	21/30
Amicucci Paolo	22,5/30
Marcanio Rosalia	26,5/30

2. Sono **non ammessi** alla prova scritta relativa alle prove suppletive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

alunni con disabilità a.a. 2016/2017, i seguenti candidati con il relativo punteggio raggiunto:

SCUOLA PRIMARIA

Miglionico Monia 19/30

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Ferrante Simona 20/30

Di Crescenzo Katiuscia 16,5/30

3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

4. La prova scritta suppletiva è fissata per il giorno **10 novembre 2017, ore 10:30**.

La sede di svolgimento della prova scritta suppletiva sarà comunicata con successivo avviso.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo e sul sito internet alla pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=1875> ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

L'Aquila, 26.10.2017

F.to La Rettrice

(Prof.ssa Paola Inverardi)