



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 1085/2021
Prot. n. 121427 del 25.10.2021

IL RETTORE

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art. 5, comma 5;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", ed in particolare gli articoli 5 e 13;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Post Lauream

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO l'art.15, comma 3bis, del decreto legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, così come modificato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 90;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
- VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
- VISTA la circolare del Ministero della Salute del 12 ottobre 2020, n. 32850, concernente «Indicazioni per la durata ed il termine dell'isolamento e della quarantena»;
- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 23 febbraio 2021, n. 15, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di spostamenti sul territorio nazionale per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» (GU Serie Generale n.52 del 02-03-2021 - Suppl. Ordinario n. 17), ed, in particolare l'allegato 18



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

- recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";
- VISTO il D.L. 22 aprile 2021 n. 52 recante "Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19" (GU Serie Generale n. 96 del 22-04-2021);
- VISTO il D.L. 18 maggio 2021, n. 65, recante "Misure urgenti relative all'emergenza epidemiologica da COVID 19" (GU Serie Generale n.117 del 18-05-2021) e, in particolare, l'art 16;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. N. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il DM. n. 755 del 6 luglio 2021 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021";
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione delle rispettive sedute del 26.01.2021 e 27.01.2021 relative all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2020/2021, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO il DR Rep. n. 802/2021 Prot. n. 82879 del 16/07/2021 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VI ciclo, a.a. 20/21;
- VISTO il D.R. Rep. n. 814/2021, Prot. n. 87639 del 23.07.2021, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2020/2021;
- VISTO il D.R. Rep. n. 913/2021 Prot. n. 102314 del 06.09.2021 relativo alle/i candidate/i ammesse/i alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2020/2021;
- VISTO l'art. 2 del D.R. Rep. n. 913/2021 Prot. n. 102314 del 06.09.2021, sopra citato, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i direttamente alle prove scritte per il grado primaria;
- VISTO il D.R. Rep. n. 914/2021 Prot. n. 102321 del 06.09.2021 relativo alle/i candidate/i esonerate/i alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2020/2021;
- VISTO il verbale n. 2 del 6 settembre 2021 del Comitato Ordinatore Sostegno VI ciclo, relativo alla proposta di nomina della Commissione delle prove di accesso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a 2020/2021;
- VISTO il D.R. Rep. n. 925/2021, Prot. n. 103504 del 09.08.2021, relativo alla nomina della Commissione sopra citata;
- VISTI i risultati dei test preselettivi infanzia, trasmessi dalla Ditta Selexi, incaricata dell'elaborazione e somministrazione dei test relativi alle prove preselettive e della correzione, mediante lettore



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

ottico, degli elaborati;

VISTO il D.R. Rep. n. 1010/2021, Prot. n. 114601 del 05/10/2021, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i a sostenere le prove scritte per il grado infanzia;

VISTI i risultati delle prove scritte per il grado infanzia e per il grado primaria, trasmessi con i verbali n. 7-8-9 della Commissione giudicatrice

DECRETA

1. Sono ammesse/i alle prove orali per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2020/2021, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, le/i candidate/i di cui agli allegati n. 1 e 2 del presente provvedimento.

4. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.

5. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila, 25.10.2021

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Allegato 1

INFANZIA

n.	ID domanda	voto scritto
1.	575573	29
2.	575743	23
3.	577112	24
4.	577338	25
5.	577908	21
6.	578469	24
7.	578543	23
8.	578650	21
9.	578989	30
10.	580038	21
11.	580085	21
12.	580308	24
13.	580914	25
14.	582395	23
15.	582952	21
16.	583098	26
17.	583346	24
18.	583392	21
19.	583395	27
20.	584155	25
21.	584158	26



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

22.	584204	25
23.	584580	24
24.	584980	27
25.	584988	21
26.	585056	23
27.	585100	22
28.	585133	29
29.	585269	25
30.	585299	24
31.	585400	21
32.	586021	26
33.	586133	27
34.	586266	26
35.	586322	27
36.	586381	21
37.	586533	21
38.	586612	27
39.	586647	22
40.	586648	24
41.	586761	22
42.	587259	25
43.	587348	28
44.	587412	21
45.	587581	26
46.	587616	26
47.	587724	22
48.	587807	21
49.	587858	22



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

50.	587873	21
51.	588349	28
52.	588356	27
53.	588364	21
54.	588412	24
55.	588496	23
56.	588622	22
57.	588744	28
58.	588807	22
59.	588912	23
60.	588967	22
61.	589143	24
62.	589225	27
63.	589232	21
64.	589240	25
65.	589244	24
66.	589257	23
67.	589323	30
68.	589358	23



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Allegato 2

PRIMARIA

n.	ID domanda	voto scritto
1.	577392	26
2.	577826	26
3.	578273	26
4.	579011	25
5.	579832	26
6.	580753	22
7.	580867	22
8.	581167	25
9.	581502	27
10.	581608	27
11.	581683	26
12.	582158	27
13.	582358	21
14.	582820	24
15.	583104	27
16.	583118	24
17.	583343	25
18.	583482	25
19.	583663	21
20.	583686	22
21.	584066	23
22.	584132	22
23.	584228	25
24.	584450	24



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

25.	584962	26
26.	585084	21
27.	585161	24
28.	585266	23
29.	585310	22
30.	585405	27
31.	585496	25
32.	585904	24
33.	585917	27
34.	586131	24
35.	586150	21
36.	586283	25
37.	586349	25
38.	586412	25
39.	586467	24
40.	586506	25
41.	586527	25
42.	586649	27
43.	586666	21
44.	586787	21
45.	586832	29
46.	586848	29
47.	587028	26
48.	587207	25
49.	587290	30
50.	587553	21
51.	587620	25
52.	587688	21
53.	587774	27



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

54.	587824	22
55.	587830	27
56.	587835	26
57.	587836	27
58.	587864	30
59.	587867	23
60.	587896	21
61.	587994	24
62.	588156	24
63.	588298	24
64.	588334	23
65.	588345	25
66.	588475	25
67.	588528	24
68.	588534	26
69.	588596	26
70.	588776	26
71.	588847	23
72.	588952	25
73.	589141	23
74.	589175	27
75.	589201	24
76.	589325	27
77.	589364	22
78.	589515	22