



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 843/2020
Prot. n. 79466 del 07.09.2020

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.R. n. 245/20120 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020";
- VISTO** il D.R. n. 264/2020 del 26.02.2020, errata corrige relativa ai posti in soprannumero;
- VISTO** l'avviso pubblicato sul sito di Ateneo in data 29 giugno 2020, relativo all' immatricolazione dei soprannumerari;
- VISTE** le domande prodotte dai candidati ed acquisite agli atti;

DECRETA

1. Sono ammessi al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020, i soprannumerari di cui all' allegato n. 1 del presente provvedimento.
2. I candidati soprannumerari ammessi inizieranno il corso di specializzazione per il sostegno unitamente ai vincitori delle selezioni concorsuali per il V ciclo, a.a. 19/20.
3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche durante lo svolgimento del corso, con decreto motivato, l'esclusione dallo stesso per difetto dei requisiti.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti degli interessati del provvedimento.

L'Aquila, 04.09.2020

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.

All. 1
al D.R. n.
843/2020
del 07.09.2020

INFANZIA

BERARDI	VALENTINA
CILLI	MARIKA
D'AMICO	EMILIANA DA MACERATA
DE CESARE	VERONICA
DI FRANCESCO	DINA
DI FRANCESCO	ANNA
DI UBALDO	AGATA
FERRARA	TIZIANA
GIANSANTE	FEDERICA
IANNACCI	SARA
LANETTA	SABRINA
MARASCA	ALESSIA
NARDI	EUGENIA
PALLARA	VERA
PERRONE	MARIA LUISA
PRIMOMO	ANTONELLA
RENZI	PATRIZIA

PRIMARIA

ALCINI	ADELE
AMOROSI	SILVIA
CESARONE	CLAUDIA
CICCHINI	MARIAGRAZIA
DE FEDERICIS	LUCIA SERENELLA
DESIDERIO	MARIA CRISTINA
DI FELICE	ANNA RITA
DI FRANCESCO	BENEDETTA
DI GIORGIO	SPLENDORA
DI ROCCO	CLAUDIA
DI SAVERIO	SARA
FALCONE	MARIA LUCIA
FELLI	ANNALISA
FIORDIGIGLI	PAOLA
IOANNACCI	DONATELLA
LANCIONE	DANIELA
LANDOLFO	MARTA
MARCHISELLI	ELISA
MINCONE	VALENTINA
MONDELLA	SONIA
MONTEBELLO	FRANCESCO
ODOARDI	CESIRA
PALUCCI	BERENICE
PERROTTI	ALESSANDRA
RAPACCHIETTA	ILARIA
SABATINI	LUISITA

SANTORI	MARINA
SILVERI	SANDRA
DEL PINTO	TERESA
TROILO	ANGELA

SECONDARIA I GRADO

ANDRETTI	ARIANNA
BITETTI	GIANVITO
CARLINI	LORENZA
CAVALLUCCI	MATTIA
CHIULLI	DANIELA
DI DOMENICO	BIANCAMARIA
DI MATTIA	GIORGIA
D'IGNAZIO	ALESSIA
GALEOTA	FRANCESCA
IMPALLATORE	ALESSANDRA
LIBERTONE	ERIKA
LUCENTINI	ANNALISA
MICHINI	EMANUELA
PALMA	ISABELLA
RASETTA	LAURA
SIMONESCHI	GIORGIA
SPILLA	RAFFAELE
TAVANI	ANNA
TUPONE	ROBERTA
URBINI	ROBERTA
ZAMPONI	LUDOVICA

SECONDARIA II GRADO

DE NIGRIS	FRANCESCA
URBANI	
DEL ROSARIO	ANDREA
DI COSIMO	CLELIA
DI DONATO	MANUEL
DI MECO	LUCA
DI NUNNO	SILVIA
DI PUCCHIO	LAURA
D'IGNAZIO	SONIA
FINIZIO	ILARIA
LA CORDARA	MARINA
MANGIARELLI	MARIA GRAZIA
MICCO	BENEDETTA
MICHELI	DONATELLA
MIRABILIO	PAOLA
PALLOTTILLO	SIMONE
PASCASI	VIRNA
SALVATORE	RITA
SPINA	MARIA GRAZIA
TERMINIELLO	MAXIMILIANO DANIEL