



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 310/2020  
Prot. n. 28497 del 09.03.2020

### **Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**

**Anno Accademico 2019/2020**

#### **IL RETTORE**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell' 8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, ed in particolare l'art. 4.4;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- SENTITA** la Direttrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, nominata con delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019;
- RITENUTO** nelle more della nomina del Comitato Ordinatore, di poter confermare gli importi delle tasse di iscrizione - al concorso di ammissione e al successivo corso di specializzazione-, che hanno comunque garantito, nelle precedenti edizioni, la sostenibilità economica del corso stesso
- VISTO** il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020, pubblicato con D.R. Rep. n. 245/2020, Prot. n. 20120 del 21.02.2020;
- CONSIDERATE** le mutate condizioni ambientali dovute alla diffusione in Italia del Coronavirus;
- RITENUTO** necessario modificare le modalità di acquisizione delle domande da parte dei partecipanti alle prove di ammissione
- VISTA** la modifica al bando D.R. Rep. n. 264/2020 Prot. n. 23314 del 26.02.2020, recante la necessità di acquisire le domande di partecipazione al concorso o via PEC o con raccomandata A/R
- VISTO** il DPCM dell'8 marzo 2020, "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19"
- RITENUTO** necessario dover facilitare le scelte degli aspiranti candidati alla partecipare ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

### DECRETA

1. La data di scadenza del bando è posticipata alle **ore 13:00 del giorno 30 marzo 2020**, salvo ulteriori proroghe.
2. Ai sensi dell'art. 1 del presente decreto, l'art. 8 "Modalità di partecipazione al test preliminare di accesso e termini di scadenza" è così modificato:

*"La partecipazione al test preliminare di accesso è subordinata, pena l'esclusione dalla prova selettiva:*

- a) *all'iscrizione al test, che dovrà essere effettuata esclusivamente con **procedura on line, dalle ore 13:00 del giorno 21 febbraio 2020 fino alle ore 13:00 del giorno 30 marzo 2020** (salvo ulteriori proroghe), collegandosi e registrandosi all'indirizzo <http://segreteriavirtuale.univaq.it>.*

*I nuovi utenti dovranno effettuare la registrazione seguendo la procedura guidata al termine della quale verranno rilasciate le credenziali (username e password). Effettuare l'accesso mediante la funzione di "Login" e dal menù selezionare la voce "prove di selezione ad accesso programmato".*

*Se l'utente è già in possesso di credenziali attive (**cioè è titolare di una carriera attiva presso l'Ateneo o di una carriera che è stata chiusa non prima di febbraio 2019**) può accedere alla segreteria virtuale con le stesse senza effettuare una nuova registrazione.*

*Se l'utente è stato in passato già registrato presso l'Università degli studi dell'Aquila (**con carriera chiusa precedentemente a febbraio 2019**) non potrà utilizzare le vecchie credenziali ma dovrà utilizzare le credenziali SPID secondo quanto riportato nella pag. <http://www.univaq.it/section.php?id=1894>.*

*Si raccomanda ai candidati di verificare il corretto completamento di tutte le fasi della procedura on line, **unico procedimento di iscrizione alla prova**.*

- b) *Al **versamento del contributo di € 150,00** per l'iscrizione al test per ciascun percorso di formazione per il quale si intende partecipare. Il pagamento del contributo, in nessun caso rimborsabile, dovrà essere effettuato entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 30 marzo 2020** (salvo ulteriori proroghe) **esclusivamente attraverso il sistema PagoPA**.*

*I candidati con disabilità superiore al 66% sono esentati dal pagamento del contributo di iscrizione alla prova.*

*Copia della ricevuta del versamento va comunque portata con sé il giorno di svolgimento del Test preliminare ed eventualmente esibita su richiesta al personale addetto all'identificazione.*

- c) *Alla **consegna** della domanda di ammissione e dell'autocertificazione dei titoli (All. A), della copia di un valido documento di riconoscimento nonché della preimmatricolazione on line e*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

della ricevuta del versamento, entro il termine ultimo di scadenza, **ore 13:00 del giorno 30 marzo 2020** (salvo ulteriori proroghe) .

*Il tutto dovrà essere inviato con una delle due modalità alternative:*

- **inviato via PEC** all'indirizzo **protocollo@pec.univaq.it;**
- **spedito con Raccomandata A/R** al seguente indirizzo: Università degli Studi dell'Aquila - Ufficio Protocollo - Palazzo Camponeschi, piazza Santa Margherita 2, 67100 L'Aquila.  
**Farà fede il timbro postale**

**Il candidato in possesso di più titoli di accesso può chiedere di partecipare per più gradi di scuola, ripetendo la procedura per ognuno di essi.”**

L'Aquila, 9 marzo 2020

F.TO IL RETTORE  
Prof. Edoardo Alesse

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*