



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Rep. *

Prot. *

**Elenco candidati/e AMMESSI/E alla prova orale per la Scuola INFANZIA e PRIMARIA ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – TFA IX CICLO
Anno Accademico 2023/2024**

IL RETTORE

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13; VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l'art. 4, comma 4;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l'“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;

CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024”;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo del 15 dicembre 2023;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del 08.04.2024 e del 10/04/2024 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;

NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

CONSIDERATO l'art. 8.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado e sono altresì ammesse/i alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo delle/gli ammesse/i; CONSIDERATO che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso; CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura; CONSIDERATO che l'art. 1, comma 7 del D.M. 583/2024, in deroga all'art. 4 comma 4 del Decreto 8 febbraio 2019, n. 92, le/i candidate/i che abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammesse/i direttamente alla prova scritta; CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della 104/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i/le quali siano affetti/e da invalidità uguale o superiore all'80%; ESAMINATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e acquisite agli atti; CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Università e della ricerca del 10.04.2024 che precisa che, qualora su un grado di scuola ci sia un numero di domande di riservatari inferiore alla quota di riserva, i posti residui della quota di riserva vanno ad integrare la quota restante ai fini dello svolgimento o meno del test preselettivo; VISTO l'art. 1 del Rep. n. 421/2024 Prot. n. 50699/2024 del 24.04.2024 relativo alla nomina della Commissione per le prove scritte ed orali per la Scuola Infanzia e Primaria 2023/2024; VISTO il decreto D.R. Rep. n. 443/2024 Prot. n. 52183/2024 del 03.05.2024, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla prova scritta per il grado infanzia e primaria; VISTI i verbali trasmessi dalla Commissione relativi alla correzione degli elaborati

DECRETA

1. Sono ammesse/i alla **prova orale** per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023/2024, le/i candidate/i di cui **all'Allegato n. 1 (INFANZIA)** e **Allegato n. 2 (PRIMARIA)**, del presente provvedimento.

3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

4. Le sedi di svolgimento delle prove scritte sono state pubblicate con successivo avviso sulla pagina dedicata al sostegno IX CICLO (<https://www.univaq.it/section.php?id=2181>).
5. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo e nella pagina dedicata ha valore di notifica nei confronti delle candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila,

Il Rettore
Prof. Edoardo Alesse

** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Allegato 1 - Ammessi/e alla prova orale: INFANZIA

Codice Identificativo	I criterio max 5	II criterio max 5	III criterio max 11	IV criterio max 4	V criterio max 4	VI criterio max 1	Voto scritto	Ammissione alla prova orale
1671952	5	5	11	4	4	1	30	Ammessa
1668334	5	5	11	4	4	1	30	Ammessa
1647741	5	5	11	4	4	1	30	Ammessa
1667935	5	5	10	4	4	1	29	Ammessa
1665059	4	5	10	4	4	1	28	Ammessa
1673192	4	5	10	4	4	1	28	Ammessa
1651743	5	5	9	4	4	1	28	Ammessa
1660218	5	4	9	4	4	1	27	Ammessa
1664480	4	5	10	3	3	1	26	Ammessa
1656784	4	5	10	3	3	1	26	Ammessa
1646474	4	5	9	3	3	1	25	Ammessa
1672097	4	4	9	4	3	1	25	Ammessa
1673748	4	4	9	4	3	1	25	Ammessa
1666096	4	5	9	3	3	1	25	Ammessa
1664371	3	4	9	3	4	1	24	Ammessa
1669840	4	4	8	3	3	1	23	Ammessa
1671030	4	4	8	3	3	1	23	Ammessa
1662865	4	4	8	3	3	1	23	Ammessa
1664459	4	4	9	3	1	1	22	Ammessa
1660264	4	4	9	2	2	1	22	Ammessa
1649256	3	3	8	4	3	1	22	Ammessa
1664760	4	4	7	3	3	1	22	Ammessa
1670657	4	4	8	3	1	1	21	Ammessa
1666584	3	4	7	3	3	1	21	Ammessa
1665207	4	4	8	3	1	1	21	Ammessa
1670822	4	4	7	2	3	1	21	Ammessa
1663345	4	4	8	3	1	1	21	Ammessa
1659243	3	4	7	3	3	1	21	Ammessa
1645943	3	4	7	3	3	1	21	Ammessa
1662812	4	3	8	3	2	1	21	Ammessa
1665208	4	4	7	2	3	1	21	Ammessa
1661105	4	3	8	3	2	1	21	Ammessa
1673403							ASSENTE	Non Ammessa
1666610							ASSENTE	Non Ammessa
1663631							ASSENTE	Non Ammessa
1666350							ASSENTE	Non Ammessa
1665030							ASSENTE	Non Ammessa
1667684							ASSENTE	Non Ammessa



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Allegato 2 - Ammessi/e alla prova orale: PRIMARIA

Codice Identificativo	I criterio max 5	II criterio max 5	III criterio max 11	IV criterio max 4	V criterio max 4	VI criterio max 1	Voto Scritto	Prova Orale
1653810	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1673228	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1672572	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1653263	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1670832	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1666052	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1665872	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1668365	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1669474	5	5	11	4	4	1	30	Ammesso
1669178	5	5	11	4	3	1	29	Ammesso
1660122	5	5	10	4	4	1	29	Ammesso
1662905	5	5	10	4	4	1	29	Ammesso
1664648	5	5	11	4	4	0	29	Ammesso
1672498	5	5	11	4	3	1	29	Ammesso
1660078	4	5	10	4	4	1	28	Ammesso
1649422	5	5	10	4	3	1	28	Ammesso
1653172	5	4	10	4	4	1	28	Ammesso
1655500	4	4	10	4	4	1	27	Ammesso
1663137	5	4	9	4	4	1	27	Ammesso
1670988	5	4	10	4	3	1	27	Ammesso
1653830	4	4	10	4	4	1	27	Ammesso
1666959	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1652410	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1666055	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1669414	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1665629	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1670029	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Codice Identificativ	I criterio max 5	II criterio max 5	III criterio max 11	IV criterio max 4	V criterio max 4	VI criterio max 1	Voto Scritto	Prova Orale
1665693	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1669317	5	4	10	3	3	1	26	Ammesso
1673202	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1647773	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1673275	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1649777	5	4	10	4	2	1	26	Ammesso
1674741	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1651336	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1652761	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1662349	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1647072	4	4	10	4	3	1	26	Ammesso
1670930	5	4	10	3	2	1	25	Ammesso
1660686	4	4	10	3	3	1	25	Ammesso
1674416	4	4	10	3	3	1	25	Ammesso
1663744	4	4	10	3	3	1	25	Ammesso
1661160	5	4	9	4	2	1	25	Ammesso
1665170	4	4	9	4	2	1	24	Ammesso
1652745	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1673264	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1663149	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1669752	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1652626	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1660041	4	4	9	4	2	1	24	Ammesso
1648556	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1668678	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1645403	4	3	10	4	2	1	24	Ammesso
1644220	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1659722	4	4	9	3	3	1	24	Ammesso
1648443	4	4	8	3	3	1	23	Ammesso
1667990	4	4	8	3	3	1	23	Ammesso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Codice Identificativo	I criterio max 5	II criterio max 5	III criterio max 11	IV criterio max 4	V criterio max 4	VI criterio max 1	Voto Scritto	Prova Orale
1651636	4	4	8	4	2	1	23	Ammesso
1672581	4	4	8	3	3	1	23	Ammesso
1649003	4	4	8	3	3	1	23	Ammesso
1647044	4	4	8	3	2	1	22	Ammesso
1649096	4	4	8	3	2	1	22	Ammesso
1669931	4	4	7	4	2	1	22	Ammesso
1649411	4	4	8	3	2	1	22	Ammesso
1673148	4	4	8	3	2	1	22	Ammesso
1664355	5	4	7	3	2	1	22	Ammesso
1673487	4	4	8	3	2	1	22	Ammesso
1670929	4	4	8	4	1	1	22	Ammesso
1664913	5	4	7	3	1	1	21	Ammesso
1657689	4	4	6	4	2	1	21	Ammesso
1648000	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1674767	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1673428	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1663198	4	4	8	3	1	1	21	Ammesso
1664716	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1662686	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1644959	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1661573	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1656880	3	4	8	3	2	1	21	Ammesso
1673939							*	Non Ammesso
1673433							*	Non Ammesso
1659434							ASSENTE	Non Ammesso
1661476							ASSENTE	Non Ammesso

* **1673939** Compito consegnato in bianco ID **1673433** compito annullato per evidente segno di riconoscimento