

Denominazione corso di dottorato: SCIENZE DELLA SALUTE E DELL'AMBIENTE

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo
Denominazione del corso	SCIENZE DELLA SALUTE E DELL'AMBIENTE
Cambio Titolatura?	NO
Nuova denominazione del corso	SCIENZE DELLA SALUTE E DELL'AMBIENTE
Ciclo	38
Data presunta di inizio del corso	01/11/2022
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	11
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO
Il corso fa parte di una Scuola?	NO
Presenza di eventuali curricula?	SI
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://mesva.univaq.it/?q=node/6741

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Dottorato in Scienze della Salute e dell'Ambiente formerà i propri studenti in strutture di ricerca che posseggono competenze scientifiche, risorse progettuali e dotazioni strumentali idonee all'acquisizione della metodologia della ricerca scientifica finalizzata allo sviluppo di progetti caratterizzati da multi e interdisciplinarietà.

Il programma formativo del Dottorato, in generale, si propone di:

- ° potenziare la formazione di terzo livello e creare una massa critica tale da favorire la formazione di dottori di ricerca capaci di affrontare in modo autonomo le problematiche più attuali nei diversi ambiti sviluppati nei cinque curricula, assumendo un ruolo di rilievo nella ricerca internazionale, con ricadute sul territorio;

- ° offrire un percorso formativo con strumenti di sostegno teorico e pratico che, incentivando l'alta qualificazione e l'internazionalizzazione mediante stage in laboratori italiani o esteri presso i quali acquisire le più moderne metodologie di indagine, faciliti l'inserimento dei dottori di ricerca nel mondo del lavoro.

Per ciascun dottorando, durante i tre anni di Corso, sarà prevista un'intensa attività individuale (con supervisore/tutor personale) nell'ambito di un gruppo di ricerca strutturato. Il dottorando parteciperà a progetti di ricerca ampiamente interdisciplinari in cui la formazione culturale teorica e sperimentale troverà equilibrata sinergia, arricchita da possibilità di interazioni con laboratori nazionali ed internazionali che gli permetteranno di confrontarsi con altre realtà di studio e di ricerca, ed espandere le possibilità occupazionali anche oltre l'ambito accademico. I Dottorandi potranno anche svolgere esperienze in contesti lavorativi di Enti Pubblici e/o Privati con cui il Dipartimento ha collaborazioni scientifiche in atto.

I percorsi formativi nel corso di Dottorato di ricerca includeranno competenze diverse e specifiche, a seconda del curriculum scelto dal Dottorando.

L'ultimo anno del corso sarà principalmente destinato alle attività di ricerca inerenti alla preparazione della Tesi di Dottorato.

Tale attività dovrà essere svolta in autonomia e sotto la supervisione del Tutor che gli verrà assegnato dal Collegio dei Docenti all'inizio del corso di Dottorato.

I Dottorandi si impegneranno a tempo pieno e nel rispetto dell'orario di lavoro della struttura ospitante. Tale impegno sarà certificato dal Tutor. Il programma annuale delle ricerche dovrà essere presentato all'inizio di ogni anno accademico e, previo parere favorevole del Tutor, dovrà essere approvato dal Collegio dei Docenti. Con autorizzazione del Coordinatore, previo parere favorevole del Tutor, il Dottorando potrà partecipare a Scuole, Corsi e Congressi Scientifici indirizzati a tematiche di interesse per la sua attività di ricerca.

I Dottorandi dovranno acquisire nei 3 anni 180 CFU (in media 60 CFU/anno). Ogni CFU corrisponde ad un minimo di 3 ore di didattica frontale. Almeno 120 CFU sono assegnati all'attività pratica.

La parte teorica consiste in una didattica trasversale, multidisciplinare e comune a tutti i curricula, in parte erogata dall'Ateneo e in parte dal Dottorato e una didattica specialistica erogata dal Dottorato stesso, in gran parte differenziata per curriculum.

La parte di formazione trasversale erogata dall'Ateneo comprende temi comuni a più dottorati quali la gestione della ricerca, la conoscenza dei sistemi di ricerca e di finanziamento, la preparazione di un progetto di ricerca per partecipare a bandi nazionali ed internazionali; la valorizzazione dei risultati della ricerca e la proprietà intellettuale; le caratteristiche del mondo del lavoro; il perfezionamento linguistico e informatico. È inoltre prevista la formazione dei Dottorandi anche sui seguenti ambiti: a) le modalità per cercare, comprendere e interpretare la letteratura scientifica, b) le modalità per effettuare revisioni sistematiche e metanalisi, c) le modalità per analizzare i dati sperimentali con appropriati metodi statistici, d) le modalità per scrivere un report scientifico, pubblicarlo (research writing), o presentarlo a convegni (research presentation, public speaking).

Il Dottorato è articolato in 5 diversi curricula:

- ° Medicina Traslazionale
- ° Imaging Diagnostico, Molecolare ed Ultrastrutturale
- ° Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico
- ° Neuroscienze Psicosocioriabilitative
- ° Scienze Ambientali

Obiettivi del corso:

Obiettivi per ciascun curriculum:

-Medicina Traslazionale: formare professionisti orientati verso una forte e reciproca integrazione tra ricerca di base e ricerca applicata; incentivare l'interdisciplinarietà dell'approccio scientifico allo svolgimento delle tematiche di ricerca proposte; formare professionisti preparati ai rapidi cambiamenti tecnologici, alle aumentate esigenze di ritorno produttivo della ricerca e al trasferimento dalle nuove conoscenze di base alle scienze medico-chirurgiche, per generare applicazioni diagnostiche e terapeutiche all'avanguardia. In generale, lo scopo è quello di formare Dottori di Ricerca specializzati sia nello studio della fisiopatologia molecolare delle malattie, utilizzando approcci sperimentali innovativi in modelli in vitro e in vivo, che nel rapido trasferimento dei risultati della ricerca di base all'ambito clinico nei settori della diagnostica molecolare avanzata e della terapia.

-Imaging Diagnostico, Molecolare ed Ultrastrutturale: formare nel campo delle metodiche di acquisizione e trattamento di immagini ai vari livelli di organizzazione degli organismi viventi. Si acquisiranno nozioni informatiche, biofisiche, biologiche, anatomiche e di diagnostica per immagine. In particolare, il curriculum ha come obiettivo formativo lo sviluppo e l'utilizzo di tecniche di imaging in grado di rivelare e quantificare interazioni e meccanismi a livello molecolare, sia in studi preclinici che clinici. Ciò anche con l'utilizzo di probes molecolari specifici e funzionalizzati alle tecniche di rivelazione, singole o multimodali. Il curriculum comprende inoltre metodiche avanzate per l'individuazione morfologica a livello sub-cellulare, cellulare e tissutale, studiati nei loro rapporti micro-topografici tridimensionali, in condizioni fisiologiche sperimentali e cliniche.

-Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico: formare professionalità che sappiano sviluppare e utilizzare procedure sperimentali riguardanti la ricerca di base, sull'eziopatogenesi delle malattie orali, e quella applicata, per valutare l'efficacia delle terapie. La formazione specialistica riguarderà le attuali conoscenze e trend di ricerca nei maggiori settori dell'odontoiatria (parodontologia, implantologia, ortognatodonzia, chirurgia orale, microbiologia orale, biomateriali). Inoltre, questo curriculum fornisce le basi della metodologia della ricerca per progettare e realizzare in modo autonomo ricerche in vitro, su modelli animali, e studi clinici in odontostomatologia.

- Neuroscienze Psicosocioriabilitative: formare ricercatori con forte impronta interdisciplinare e con competenze integrate spendibili nel campo della ricerca di base e clinica finalizzate alla progettazione e esecuzione di ricerche ed interventi in ambito neuroscientifico, neurologico, psichiatrico e della medicina con speciale attenzione agli aspetti riabilitativi clinici ed ai determinanti psicologici e sociologici della disabilità fisica e psichica. Il Dottorando sarà inserito in una rete di relazioni e scambi tra i gruppi partecipanti e strutture di ricerca ad alta formazione nazionale ed internazionale (inclusi periodi di soggiorno all'estero), e con enti pubblici e privati. Il Dottorando che avrà scelto questo curriculum, al termine del percorso, dovrà essere in grado di: 1) pianificare un progetto di ricerca in tutti i suoi aspetti, dai presupposti teorici al disegno sperimentale; 2) gestire in modo autonomo la fase di raccolta dati risolvendo i problemi derivanti dall'integrazione tra tecnologie e metodologie, caratteristiche dell'approccio interdisciplinare; 3) valutare i risultati conseguiti e i possibili ulteriori sviluppi, incluse le applicazioni innovative in ambito tecnologico, clinico e riabilitativo.

-Scienze Ambientali: formare ricercatori in grado di operare nei settori inerenti alla conservazione dell'ambiente con particolare riguardo alle politiche di tutela e gestione della biodiversità. Tali tematiche saranno affrontate con i più moderni metodi di analisi statistica avvalendosi di tecnologie avanzate di modellistica ecologica. Le figure professionali formate nell'ambito di questo curriculum saranno anche caratterizzate da un'adeguata conoscenza delle normative e delle legislazioni inerenti all'ambiente.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Sbocchi occupazionali e professionali previsti in generale:

- Ricerca di base ed applicata presso Università, Enti di ricerca pubblici e privati
- Comunicazione e divulgazione scientifica
- Attività professionale nel settore del trasferimento tecnologico
- Iniziative di attività imprenditoriale tramite spin off universitario

Sbocchi occupazionali per curriculum:

Medicina traslazionale:

- Strutture del Sistema Sanitario Nazionale e laboratori specializzati;
- Industria Biotecnologica e del Farmaco: esperto in diagnostica molecolare;
- Enti preposti alla elaborazione di normative sanitarie e brevettuali;
- Accesso a bandi di ricercatori a tempo determinato;
- Accesso a assegni di ricerca post-dottorato in Italia e all'estero;
- Accesso a enti di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali

Imaging Diagnostico, Molecolare ed Ultrastrutturale:

- Industria biomedicale: esperto sviluppo e commercializzazione apparati di imaging;
- Industria del Farmaco e Biotecnologica: esperto tecniche di imaging;
- Aziende software di elaborazione e trattamento di dati/immagini: Esperto in biotecnologie della riproduzione;
- Accesso a bandi di ricercatori a tempo determinato;
- Accesso a assegni di ricerca post-dottorato in Italia e all'estero;
- Accesso a enti di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali

Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico:

- Impiego presso Aziende farmaceutiche produttrici di farmaci da impiegarsi in diversi settori di medicina specialistica; Accesso a bandi di ricercatori a tempo determinato;
- Accesso a assegni di ricerca post-dottorato in Italia e all'estero;
- Accesso a enti di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali;
- Libera professione

Neuroscienze psicosocioriabilitative:

- Strutture del Sistema Sanitario Nazionale,
- Aziende Ospedaliere ed Enti pubblici e privati che prevedono figure professionali con competenze di gestione di progetti strategici per la salute mentale e per la riabilitazione;
- Accesso a bandi di ricercatori a tempo determinato;
- Accesso a assegni di ricerca post-dottorato in Italia e all'estero;
- Accesso a enti di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali

Scienze Ambientali:

- Ricercatori operanti nel settore ambientale con finalità nella conservazione del patrimonio naturalistico.
- Professionisti nei settori dell'ecologia urbana, dei rapporti salute-ambiente e della produttività agraria e zootecnica;
- Accesso a bandi di ricercatori a tempo determinato;
- Accesso a assegni di ricerca post-dottorato in Italia e all'estero;
- Accesso a enti di ricerca pubblici e privati, nazionali e internazionali

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi dell'AQUILA		
N° di borse finanziate	10		
di cui finanziate con fondi PNRR	3	di cui DM 351: 2	di cui DM 352: 1
Sede Didattica		L'Aquila	

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Il Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute e dell'Ambiente prevede l'attuazione del percorso di formazione, ricerca e valutazione presso le sedi amministrativa ed operative di UNIVAQ, Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente, fatti salvi i periodi di studio e ricerca presso le imprese e i centri di ricerca e all'estero, laddove previsto, programmati coerentemente con le attività di formazione e ricerca. In termini generali, il Dottorato sviluppa, attraverso i suoi cinque curricula, tematiche volte ad apportare un significativo sviluppo della conoscenza, con forte impatto applicativo, negli ambiti di interesse del PNRR. I dottorandi sono comunque fortemente incentivati a svolgere periodi di formazione all'estero presso qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche al fine di favorire il coinvolgimento dei centri di ricerca nella definizione del percorso formativo anche nell'ambito di collaborazioni più ampie con l'Università e promuovere l'interdisciplinarietà, l'adesione a reti internazionali e l'inter-settorialità di cui al PNRR. Il Collegio Docenti pone, inoltre, particolare attenzione nel garantire il rispetto dei principi orizzontali del PNRR. Per quanto concerne la coerenza con gli obiettivi PNRR, va sottolineato che, a prescindere dal curriculum scelto dal dottorando, la prima missione del dottorato in SSA ben si identifica con la MISSIONE 4 del PNRR, sia in termini di M4C1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE), ridefinendo in modo più mirato i propri obiettivi formativi e rafforzando le misure dedicate alle azioni di placement e sul confronto con analoghi corsi esteri, sia in termini di M4C2 (DALLA RICERCA ALL'IMPRESA), formando il dottorando verso lo sviluppo di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata, condotta in sinergia tra i gruppi universitari coinvolti e le imprese/aziende anche al fine di sostenere il processo di innovazione e di trasferimento tecnologico.

I curricula di Medicina Traslazionale, Imaging Diagnostico, Molecolare ed Ultrastrutturale, Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico e Neuroscienze Psicosocioriabilitative prevedono percorsi formativi in parte comuni e in parte individuali. Tutti possono, comunque, essere considerati coerenti con la MISSIONE 6: SALUTE del PNRR.

In particolare, le tematiche di studio e di ricerca dei Medicina traslazionale, Imaging Diagnostico, Molecolare ed Ultrastrutturale, e Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico ben si identificano con M6C2 (Innovazione, ricerca e digitalizzazione del servizio sanitario nazionale), con l'obiettivo di dare un contributo al rinnovamento e ammodernamento delle strutture tecnologiche e digitali esistenti, valorizzare e potenziare la ricerca biomedica di interesse del SSN oltre che a favorire il trasferimento tecnologico e a rafforzare le competenze di figure potenzialmente assorbibili dal SSN o già operanti nello stesso.

Il curriculum Neuroscienze Psicosocioriabilitative si identifica prevalentemente con la missione con M6C1 (reti di prossimità, strutture e telemedicina per l'assistenza sanitaria territoriale), in particolare con l'obiettivo di formare il dottorando nell'ottica di applicare modelli efficaci a rafforzare strutture e servizi sanitari di prossimità e i servizi domiciliari rivolti prioritariamente ai soggetti fragili e con disabilità. Il curriculum di Neuroscienze Psicosocioriabilitative trova parziale corrispondenza di obiettivi anche nella MISSIONE 5: INCLUSIONE E COESIONE del PNRR, in particolare nella componente M5C2 (infrastrutture sociali, famiglie, comunità e terzo settore) per la formazione del dottorando nell'ambito degli interventi utili a favorire la socializzazione, sostenere percorsi di vita indipendente, anche con la ristrutturazione di alloggi che sfruttino le tecnologie innovative per superare barriere fisiche, sensoriali e cognitive, di impedimento allo svolgimento autonomo di atti della vita quotidiana.

Gli obiettivi formativi del curriculum di Scienze Ambientali ben corrispondono a quelli della MISSIONE 2 del PNRR: RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA, in particolare con le componenti M2C1 (Agricoltura sostenibile ed Economia circolare) ed M2C4 (Tutela del territorio e della risorsa idrica). Con il programma formativo di questo curriculum, oltre allo specifico progetto assegnato in ambito botanico, ecologico, zoologico, micologico, si intende prima di tutto accrescere nel dottorando la cultura e la consapevolezza dei temi e delle sfide ambientali, presupposto essenziale per affrontare con successo la transizione ecologica. Inoltre, alcuni dei progetti formativi del curriculum di Scienze Ambientali, in stretto collegamento con le imprese e in perfetto accordo con il PNRR, saranno focalizzati sulle tematiche "Adattamento sostenibile ai cambiamenti climatici", "Riduzione degli sprechi e dell'impatto ambientale", "Tutela delle aree marginali e valorizzazione delle produzioni agricole".

Tipo di organizzazione

1)
Dottorato
in forma
non
associata
(Singola
Università)

Imprese

Impresa 1

Nome dell'impresa*	SPAA® S.r.l.
Sito Web e/o Indirizzo sede legale*	www.spaa.it
Paese*	Italia
Consorzio/ Convenzionato	
Sede di attività formative	SI

N° di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento o cofinanziamento*	N° 1
Importo previsto del finanziamento o cofinanziamento per l'intero ciclo*	€30000
Data sottoscrizione convenzione/consorzio	
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	1
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata.	Nota_di_impegno_SPAA.pdf
Ambito di attività dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S *	<p>L'azienda SPAA®, nell'ambito R&S, sta sviluppando bioattivi costituiti da consorzi di microrganismi selezionati aventi target specifici che possono essere utilizzati sia a livello fogliare che radicale.</p> <p>Tali colture utilizzano metodologie produttive a basso impatto ambientale e con ripercussioni positive sulla salvaguardia della biodiversità. Il crescente interesse nella ricerca di sostanze naturali di origine vegetale ha spinto SPAA® ad avviare un progetto di ricerca e di sperimentazione sullo studio di materie prime selezionate che vengono trattate con processi ottimizzati. I risultati emersi mediante il metodo di sperimentazione RIMPAS® si sono concretizzati nella produzione industriale di estratti ed idrolizzati proteici di origine vegetale ad azione nutrizionale, elicitoria, biostimolante e di miglioramento della shelf-life. Le grandi potenzialità del “mondo naturale” vengono trasformate in soluzioni tecniche naturali alternative e complementari per il “mondo agricolo” grazie alla tecnologia e metodologia di sistema e di prodotto SPAA®.</p> <p>L'azienda ha messo a punto un Metodo di Produzione denominato C.E.S.Hy.V® acronimo di Controlled, Selective and Enzymatic Hydrolysis of Vegetable Proteins per la produzione di idrolizzati proteici di origine vegetale. Le proteine di origine vegetale vengono idrolizzate mediante un processo totalmente enzimatico. Enzimi selezionati ad elevata specificità, parametri di processo attentamente controllati e costantemente monitorati permettono di avere rendimenti elevati di reazione e di preservare la funzionalità e le proprietà delle molecole bioattive presenti. Tale tecnologia di produzione, infatti, permette di solubilizzare e rendere prontamente disponibili non solo le molecole di origine proteica ma anche le altre biomolecole presenti nel glutine di mais ad azione biostimolante.</p>

(*) campo obbligatorio

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	MEDICINA TRASLAZIONALE	Il curriculum ha l'obiettivo di formare professionisti orientati verso una forte e reciproca integrazione tra ricerca di base e ricerca applicata; incentivare l'interdisciplinarietà dell'approccio scientifico allo svolgimento delle tematiche di ricerca proposte; formare professionisti preparati ai rapidi cambiamenti tecnologici, alle aumentate esigenze di ritorno produttivo della ricerca e al trasferimento dalle nuove conoscenze di base alle scienze medico-chirurgiche, per generare applicazioni diagnostiche e terapeutiche all'avanguardia. In generale, lo scopo è quello di formare Dottori di Ricerca specializzati sia nello studio della fisiopatologia molecolare delle malattie, utilizzando approcci sperimentali innovativi in modelli in vitro e in vivo, che nel rapido trasferimento dei risultati della ricerca di base all'ambito clinico nei settori della diagnostica molecolare avanzata e della terapia.
2.	IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE	Il curriculum ha l'obiettivo di formare professionisti nel campo delle metodiche di acquisizione e trattamento di immagini ai vari livelli di organizzazione degli organismi viventi. Si acquisiranno nozioni informatiche, biofisiche, biologiche, anatomiche e di diagnostica per immagine. formare nel campo delle metodiche di acquisizione e trattamento di immagini ai vari livelli di organizzazione degli organismi viventi. Si acquisiranno nozioni informatiche, biofisiche, biologiche, anatomiche e di diagnostica per immagine. In particolare, il curriculum ha come obiettivo formativo lo sviluppo e l'utilizzo di tecniche di imaging in grado di rivelare e quantificare interazioni e meccanismi a livello molecolare, sia in studi preclinici che clinici. Ciò anche con l'utilizzo di probes molecolari specifici e funzionalizzati alle tecniche di rivelazione, singole o multimodali. Il curriculum comprende inoltre metodiche avanzate per l'individuazione morfologica a livello sub-cellulare, cellulare e tissutale, studiati nei loro rapporti micro-topografici tridimensionali, in condizioni fisiologiche sperimentali e cliniche.
3.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO	Il curriculum ha l'obiettivo di formare professionisti che sappiano sviluppare e utilizzare procedure sperimentali riguardanti la ricerca di base, sull'eziopatogenesi delle malattie orali, e quella applicata, per valutare l'efficacia delle terapie. La formazione specialistica riguarderà le attuali conoscenze e trend di ricerca nei maggiori settori dell'odontoiatria (parodontologia, implantologia, ortognatodonzia, chirurgia orale, microbiologia orale, biomateriali). Inoltre, questo curriculum fornisce le basi della metodologia della ricerca per progettare e realizzare in modo autonomo ricerche in vitro, su modelli animali, e studi clinici in odontostomatologia.
4.	NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIBABILITATIVE	Il curriculum ha l'obiettivo di formare professionisti con forte impronta interdisciplinare e con competenze integrate spendibili nel campo della ricerca di base e clinica finalizzate alla progettazione e esecuzione di ricerche ed interventi in ambito neuroscientifico, neurologico, psichiatrico e della medicina con speciale attenzione agli aspetti riabilitativi clinici ed ai determinanti psicologici e sociologici della disabilità fisica e psichica. Il Dottorando sarà inserito in una rete di relazioni e scambi tra i gruppi partecipanti e strutture di ricerca ad alta formazione nazionale ed internazionale (inclusi periodi di soggiorno all'estero), e con enti pubblici e privati. Il Dottorando che avrà scelto questo curriculum, al termine del percorso, dovrà essere in grado di: 1) pianificare un progetto di ricerca in tutti i suoi aspetti, dai presupposti teorici al disegno sperimentale; 2) gestire in modo autonomo la fase di raccolta dati risolvendo i problemi derivanti dall'integrazione tra tecnologie e metodologie, caratteristiche dell'approccio interdisciplinare; 3) valutare i risultati conseguiti e i possibili ulteriori sviluppi, incluse le applicazioni innovative in ambito tecnologico, clinico e riabilitativo.
5.	SCIENZE AMBIENTALI	Il curriculum ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di operare nei settori inerenti alla conservazione dell'ambiente con particolare riguardo alle politiche di tutela e gestione della biodiversità. Tali tematiche saranno affrontate con i più moderni metodi di analisi statistica avvalendosi di tecnologie avanzate di modellistica ecologica. Le figure professionali formate nell'ambito di questo curriculum saranno anche caratterizzate da un'adeguata conoscenza delle normative e delle legislazioni inerenti all'ambiente.

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
CIFONE	Maria Grazia	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	Professore Ordinario	06/A2	06	57213309913	0000-0002-9923-5445

Curriculum del coordinatore

Maria Grazia Cifone

Luogo e data di nascita: Caracas (Venezuela) 05/11/1956

E-mail: cifone@univaq.it Cittadinanza: Italiana

Codice fiscale: CFNMGR56S45Z614Q

◦ 1974 Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico "Venezuela" (Caracas).

◦ 1974 Iscrizione al corso di laurea in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

◦ 1975/78 Internato presso l'Istituto di Biologia Generale dell'Università degli Studi dell'Aquila.

◦ 1978 Laurea in Scienze Biologiche con voti 110/110 cum laude presso l'Università degli Studi di L'Aquila, discutendo una tesi sperimentale, relatore Prof. Dario Botti.

◦ 1979/84 Frequenza dei Laboratori dell'Istituto di Patologia Generale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di L'Aquila, diretto dal Prof. Pietro Ubaldo Angeletti.

◦ 1982 Iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi.

◦ 1984 Vincitrice del concorso a Ricercatore Universitario, per il gruppo discipline n. F04A, presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale dell'Università degli Studi dell'Aquila.

◦ 1988 Ottiene la conferma nel ruolo di Ricercatore Universitario.

◦ 1989-1991 Rappresentante dei Ricercatori in Giunta di Dipartimento (Scienze e Tecnologie Biomediche e Biometria).

◦ 1991-1993 Rappresentante dei Ricercatori in Consiglio di Facoltà di Medicina e Chirurgia.

◦ 1993 Vincitrice del Concorso a Professore Associato di Immunopatologia (F04A), presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università dell'Aquila.

◦ 1993-1998 Direttore della Scuola Diretta a Fini Speciali per Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche

◦ 1995-1996 Presidente Diploma Universitario Infermieristica

◦ 1996 Ottiene la conferma nel ruolo di Professore Associato.

◦ 1999 Vincitrice del Concorso a Professore I Fascia per il SSD MED/04, ruolo che ricopre tuttora presso l'Università dell'Aquila

◦ 2001-2004 Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica

◦ 2000/2004 Presidente della Commissione Didattica della Facoltà di Medicina e Chirurgia

◦ 2000/2004 Presidente del Nucleo di Valutazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia

◦ 2000-2004 Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica

◦ 2000-2004 Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi dell'Aquila

2000-2004 Membro della Commissione di CdA "Contratti e Convenzioni"

◦ 2002 Ottiene la conferma nel ruolo di Professore Ordinario per il SSD MED/04.

◦ 2003-2008 Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Medicina Interna e Immunologia Applicata - CICLI XIX-XXIV Università degli Studi de L'AQUILA.

◦ 2003 AD OGGI Coordinatore di Master di I Livello (abilitante) per le funzioni di Coordinamento delle professioni sanitarie

◦ 2004-2012 Eletta Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia per il triennio 2004-2007 e per il quadriennio

2007/2008-2010/2011, con proroga per l'A.A. 2011/2012 per attuazione L. 240/2010.

◦ 2004-2012 Membro del Senato Accademico

◦ 2004-2012 Presidente della Commissione Didattica di Ateneo

◦ 2004-2012 Membro del Gruppo di lavoro Istruttorio per l'aggiornamento e la revisione dello Statuto

◦ 2004-2012 Delegato del Rettore nella Commissione Didattica della CRUI

◦ 2009-2012 Coordinatore del Dottorato di Ricerca in MEDICINA TRASLAZIONALE: METODOLOGIE MOLECOLARI DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE APPLICATE ALLE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PSICOCOMPORTAMENTALI - CICLI XXV-XXVIII Università degli studi dell'Aquila.

◦ da 2011 Membro del Comitato Scientifico della Fondazione dell'Università degli Studi dell'Aquila

◦ 2012 Membro della Commissione di Ateneo per l'applicazione L. 240/2010

◦ 2012 Membro del Comitato Scientifico della Fondazione dell'Università

◦ dal 2012 Presidente Osservatorio Regionale per la formazione medico-specialistica

2012-2015/2015-2018 Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente, Università dell'Aquila.

◦ 2013-2018 Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute e dell'ambiente - CICLI XXIX-XXXIV - Università degli Studi de L'AQUILA.

◦ 2019 - Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute e dell'ambiente - Cicli XXXV - XXXVI - XXXVII Università dell'Aquila

LINEE DI RICERCA ATTUALI:

1. Caratterizzazione biomolecolare e profilo infiammatorio di gliomi umani ad elevato grado di malignità: potenziali applicazioni di nuovi approcci immunoterapici.
2. Caratterizzazione del segnale apoptotico in numerosi sistemi cellulari, normali o trasformati, in seguito a stimoli diversi (anticorpi

monoclonali diretti verso strutture di superficie, citochine, glucocorticoidi).

3. Ruolo della nitrossido sintasi-II nell'attivazione, nelle funzioni e nella regolazione di cellule, normali e trasformate, del sistema immunitario e, in particolare, della risposta immunitaria innata.

4. Caratterizzazione dei meccanismi alla base degli effetti anti-infiammatori e anti-tumorali in vitro e in vivo di numerosi agenti farmacologici e di batteri probiotici.

5. Ruolo dell'apoptosi nelle malattie infiammatorie immuno-mediate e, in particolare, nelle patologie infiammatorie croniche dell'intestino.

6. Studio di approcci terapeutici innovativi per l'accelerazione del processo di riparazione di "ferite difficili"

7. Caratterizzazione biomolecolare di cellule staminali mesenchimali da tessuto adiposo e applicazioni in ambito clinico

ATTIVITA' EDITORIALI

◦ Reviewer of scientific papers for several international scientific journals

◦ Member of the Editorial Board of International Journal of Molecular Sciences

GRANTS OTTENUTI:

Coordinatore Scientifico

◦ PRIN 2003: "Caratterizzazione biomolecolare di tumori encefalici della serie gliale ad elevato grado di malignità e potenziali approcci terapeutici innovativi"

Responsabile Scientifico Unità Ricerca PRIN negli anni:

◦ 1994: Immunopatologia

◦ 1995: Immunopatologia: Meccanismi molecolari di attivazione di cellule NK

◦ 1996: Meccanismi molecolari di attivazione di cellule NK

◦ 1999: Ruolo dell'ossido nitrico nelle funzioni e nella regolazione di cellule NK nell'ambito della risposta antitumorale.

◦ 2000: Regolazione trascrizionale e post-trascrizionale di NOS2 in corso di risposta infiammatoria e ruolo dell'NO nella regolazione trascrizionale di citochine infiammatorie: Effetti dei glucocorticoidi.

◦ 2002: Ruolo di NOS e MMP nelle funzioni e nella regolazione di cellule NK umane nell'ambito della risposta antitumorale.

Partecipante Unità di Ricerca PRIN negli anni:

◦ 2004: Caratterizzazione molecolare e funzionale di beta-lattamasi tipo ESBL classe A e B

◦ 2008: Identificazione delle variazioni geniche coinvolte nella invasività e nella radio/chemioresistenza in colture primarie di cellule di GBM umano e di cellule staminali tumorali: uno studio comparativo.

◦ Grant CIPE

◦ Grant Progetto 1% Sanità con IRCCS-NEUROMED (VENAFRO)

◦ Grant Progetto 1% Sanità con IRCCS-Saverio De Bellis (BARI)

◦ Grants Progetti Rilevante Interesse di Ateneo (PRIA)

Attività di traduzione di testi scientifici e didattici

◦ Traduzione, insieme ad altri Autori, della Edizione Italiana del "THE MERCK MANUAL OF DIAGNOSIS AND THERAPY", 13th Edition, Robert Berkow, Ed., 1984.

◦ Ha curato la traduzione del capitolo "AUTOIMMUNITA' E TRAPIANTI" del testo JANEWAY'S IMMUNOBIOLOGY, VII Edizione, Ed. Piccin, K. Murphy, P. Travers, M. Walport, 2010.

PREMI E RICONOSCIMENTI

◦ Conferimento della qualifica di Socio Onorario dell'Accademia di Storia dell'Arte Sanitaria - Centro Regionale

Abruzzo-Molise/Scuola Abruzzese di Scienze Mediche per i meriti scientifici conseguiti nella Storia della Medicina e delle Arti, 1 aprile 2006.

◦ Premio della A.I.R.M. (Associazione Infermieristica Risk Management) per la lungimiranza dimostrata, in qualità di Preside, nell'istituire il Master di II Livello "Infermieristica Legale e Risk Management", 19 dicembre 2008.

◦ Premio Internazionale dell'anno "Scuola Medica Salernitana", Salerno, 18 dicembre 2009.

◦ Premio IMID per la Ricerca Traslazionale, LECCE, 11 marzo 2011.

◦ Premio Una Donna per la Scienza 2019. "Ipazia d'Alessandria", L'Aquila, 5 aprile 2019

◦ Con h-index=54, è inclusa nella lista dei Top Italian Scientists della VIA-Academy Evaluation of Top Italian scientists & academics using Add-on Firefox, Google Scholar database (h-index > 30 only).

Autore di oltre 200 pubblicazioni (Fonte Scopus).

H-index Scopus = 45 (aggiornamento maggio 2022 - Fonte Scopus)

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BIANCHI	Serena	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/H1	05	BIO/16	IMAGING DIAGNOSTICO...	ha aderito	57242157200	0000-0003-3731-5
2.	BIONDI	Maurizio	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	05/B1	05	BIO/05	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	7005127252	0000-0003-2190-
3.	BRANCATI	Francesco	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/A1	06	MED/03	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	7006044220	0000-0003-3624-

4.	CALVISI	Vittorio	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/F4	06	MED/33	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	6701782194	0000-0002-8288-5
5.	CAMPANELLA	Vincenzo	ROMA "Tor Vergata"	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	48760986600	0000-0002-1840-3
6.	CAPOGRECO	Mario	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	8876046300	
7.	CARUSO	Silvia	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	56278247100	0000-0001-5544-3
8.	CECCONI	Sandra	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	05/F1	05	BIO/13	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	56015671500	0000-0003-1931-3
9.	CELIA	Christian	CHIETI-PESCARA	Farmacia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	03/D2	03	CHIM/09	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	15759016300	0000-0002-0590-3
10.	CIANCAGLINI	Marco	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/F2	06	MED/30	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	7003851103	
11.	CIANCARELLI	Irene	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/F4	06	MED/34	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	6507276597	0000-0001-6666-0
12.	CIFONE	Maria Grazia	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	Coordinatore	Professore Ordinario	06/A2	06	MED/04	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	57213309913	0000-0002-9923-3
13.	CINQUE	Benedetta	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N1	06	MED/46	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	6602734547	0000-0003-4510-9
14.	D'ALESSANDRO	Anna Maria	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore confermato	05/E1	05	BIO/10	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	57218954758	0000-0002-2212-2
15.	D'ALESSANDRO	Paola	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/B1	05	BIO/05	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	57205436964	0000-0002-4481-5
16.	DI STASO	Silvio	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/F2	06	MED/30	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	56812568900	0000-0001-7477-4
17.	DOLO	Vincenza	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/A2	06	MED/05	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	6701780005	0000-0003-0424-4
18.	FATTORINI	Simone	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/C1	05	BIO/07	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	12769037300	0000-0002-4517-3
19.	FRATTAROLI	Anna Rita	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/A1	05	BIO/03	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	6506482059	0000-0001-9420-9
20.	GAMMONE	Mariateresa	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	57218293871	
21.	GATTO	Roberto	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	14064750900	0000-0002-1965-0

22.	GIUCA	Maria Rita	PISA	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	6506826933	
23.	GIUSTI	Ilaria	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	06/A2	06	MED/05	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	24174443700	
24.	GIUSTI	Laura	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	55045631800	0000-0003-0813-
25.	IOTTI	Mirco	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/A1	05	BIO/03	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	6506626398	0000-0003-2705-
26.	LEONARDI	Marco	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	05/A1	05	BIO/02	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	8508796600	0000-0003-3502-
27.	LOGROSCINO	Giandomenico	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/F4	06	MED/33	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	16473090300	0000-0003-1301-
28.	LUDOVISI	Manuela	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/H1	06	MED/40	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	9535731100	0000-0002-7207-
29.	MACCHIARELLI	Guido	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	05/H1	05	BIO/16	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	26643194400	0000-0002-9182-
30.	MARCHETTI	Enrico	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	7005958907	0000-0001-6461-
31.	MARINI	Carmine	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/D6	06	MED/26	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	56492415200	
32.	MARZO	Giuseppe	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	6602679595	0000-0001-9088-
33.	MONACO	Annalisa	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/F1	06	MED/28	FISIOPATOLOGIA DEL S...	ha aderito	7201638981	0000-0002-9567-
34.	MORONE	Giovanni	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	06/N1	06	MED/48	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	56810963800	0000-0002-7621-
35.	PACE	Loretta Giuseppina	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore confermato	05/A1	05	BIO/02	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	16555905300	0000-0001-6465-
36.	PALMERINI	Maria Grazia	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/H1	05	BIO/16	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	11339228500	0000-0002-3985-
37.	PALUMBO	Paola	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/A2	06	MED/04	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	8712604100	0000-0001-7027-
38.	PERILLI	Enrico	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Ricercatore confermato	11/E4	11	M-PSI/07	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	57204884327	0000-0002-9519-
39.	PIETROPAOLI	Davide	L'AQUILA	Medicina	COMPONENTE	Ricercatore	06/N1		MED/50	FISIOPATOLOGIA	ha aderito	55822965316	0000-0001-9585-

				clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente		a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		06		DEL S...			
40.	PLACIDI	Giuseppe	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	01/B1	01	INF/01	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	7006022089	0000-0002-4790-4
41.	QUARESIMA	Valentina	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	05/E1	05	BIO/10	IMAGING DIAGNOSTICO,...	ha aderito	7004461261	0000-0002-3041-2
42.	RONCONE	Rita	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/D5	06	MED/25	NEUROSCIENZE PSICOSO...	ha aderito	7003535312	0000-0002-1206-0
43.	SALVI	Daniele	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/B1	05	BIO/05	SCIENZE AMBIENTALL...	ha aderito	36882557900	0000-0002-3804-2
44.	SIRACUSANO	Salvatore	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/E2	06	MED/24	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	7005877872	0000-0002-1709-0
45.	VICENTINI	Carlo	L'AQUILA	Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/E2	06	MED/24	MEDICINA TRASLAZIONA...	ha aderito	7005372963	0000-0003-0776-0

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	HAJDERI	Edmond		Università straniera	UNIVERSITETI KATOLIK ZOJA KËSHILLIT TË	Albania	Professore di Univ.Straniera	BIO/05	05/B1	05	SCIENZE AMBIENTALI...	36894435700	NO	
2.	TOPI	Skender		Università straniera	UNIVERSITË DI ELBASAN A. XHUVANI	Albania	Professore di Univ.Straniera	MED/18	06/C1	06	MEDICINA TRASLAZIONA...	8135401500	NO	
3.	YAMASHIRO	Hideaki		Università straniera	NIIGATA UNIVERSITY, NIIGATA	Giappone	Professore di Univ.Straniera	AGR/17	07/G1	07	IMAGING DIAGNOSTICO,...	9233726400	NO	

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 17-21 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 17-21 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Lingua inglese e inglese scientifico	20	primo anno	Il perfezionamento della lingua inglese verrà effettuato utilizzando le strutture del Centro Linguistico di Ateneo. Questi corsi, differenziati per classi in base a livelli di partenza, verranno effettuati in Coordinamento con gli altri dottorati di Ateneo. In particolare, i corsi saranno di livello B1, B2 e/o C1 per consolidare le strutture linguistiche ed il vocabolario nonché lo sviluppo delle varie abilità (listening, reading, speaking, writing). I corsi prevederanno anche esercitazioni con native speakers. Perfezionamento dell'Inglese scientifico, anche con la finalità di acquisire competenze per scrivere un report scientifico, pubblicarlo (research writing), o presentarlo a convegni (research presentation, public speaking).	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI		SI	Didattica trasversale, comune a tutti i curricula
2.	Informatica	5	primo anno	Le competenze informatiche verranno acquisite con lezioni sugli strumenti informatici per l'elaborazione dati: 1) Introduzione a MATLAB® (linguaggio di alto livello e un ambiente interattivo per il calcolo numerico, l'analisi e la visualizzazione dei dati e la programmazione); 2) Statistica con R (software le cui potenzialità sono in grado di soddisfare un'ampia gamma di utenti accademici).	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI		SI	Didattica trasversale, comune a tutti i curricula. Questi corsi verranno effettuati in Coordinamento con gli altri Dottorati di Ateneo.
3.	Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	5	primo anno	Il corso verterà sulla gestione della ricerca, valutazione della ricerca, qualità della ricerca, "project management", bioetica e ricerca (consenso informato, comitati etici), i sistemi di ricerca	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E		SI	Didattica trasversale, comune a tutti i curricula. Questo corso

				europei ed internazionali, i sistemi di finanziamento italiani ed esteri.	ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI		sarà svolto in Coordinamento con gli altri Dottorati di Ateneo utilizzando anche docenti esterni ed APRE per la Progettazione Europea.
4.	Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	5	primo anno	Il corso tratterà della proprietà intellettuale/industriale ed il trasferimento tecnologico. In particolare saranno sviluppati i seguenti argomenti: Introduzione alla valorizzazione della proprietà intellettuale ed al trasferimento tecnologico (IPTT); Innovazione e aziende spin-off; Introduzione al brevetto e requisiti fondamentali; tutela legale della proprietà intellettuale.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI	SI	Didattica trasversale, comune a tutti i curricula. Questo corso sarà svolto in coordinamento con gli altri Dottorati di Ateneo utilizzando anche docenti esterni.
5.	Ricerca bibliografica, revisioni sistematiche della letteratura e metanalisi	5	primo anno	Il corso tratterà a) le modalità per cercare, comprendere e interpretare la letteratura scientifica, b) le modalità per effettuare revisioni sistematiche e metanalisi. Verrà descritto, in particolare, il flusso delle diverse tappe da seguire, in pratica, per effettuare una revisione della letteratura su un tema specifico, proponendo, in modo schematico, l'intero processo di lavoro.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI	SI	Didattica trasversale, comune a tutti i curricula.
6.	Metodologie per la diagnostica molecolare di alterazioni della struttura ed espressione genica in patologie tumorali, degenerative e autoimmuni.	10	secondo anno	Questo corso, sviluppato nel secondo anno, è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze specifiche per la ricerca e individuazione delle alterazioni molecolari che caratterizzano patologie umane tumorali degenerative e autoimmuni. In base al percorso formativo previsto, il Dottorando dovrà acquisire le nozioni necessarie per comprendere come valutare alterazioni geniche e post-traduzionali che permettano l'attuazione di pannelli molecolari di riferimento al fine di ottimizzare la diagnosi di patologie umane tumorali, degenerative e autoimmuni. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze per l'attuazione di protocolli sperimentali di gestione e manipolazione di campioni di tessuti normali e patologici, di biochimica delle proteine e di biologia molecolare ed in particolare la realizzazione e il "processing" di "DNA, protein e antibody microarray" per l'analisi differenziale tra campioni (cellule e/o tessuti) normali e patologici.	MEDICINA TRASLAZIONALE	SI	Modulo previsto al II anno. Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
7.	Metodologie per l'allestimento di modelli sperimentali di applicazioni terapeutiche per patologie tumorali, degenerative e autoimmuni.	10	secondo anno	Questo corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze idonee alla creazione e gestione di modelli sperimentali che permettano di studiare l'efficacia di protocolli terapeutici classici e di nuova generazione in relazione alle alterazioni di espressione genica e proteica caratterizzanti patologie tumorali, degenerative e autoimmuni. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze utili alla realizzazione di colture primarie da tessuti normali e patologici per l'attuazione di trattamenti farmacologici in vitro e lo studio delle possibili conseguenti variazioni geniche e post-traduzionali; la realizzazione e il "processing" di "protein e antibody microarray" per studi di farmacogenomica intesa a identificare la relazione tra alterazioni di espressione proteica e antigeniche e risposta ai farmaci in patologie degenerative e autoimmuni. Il percorso prevede inoltre l'integrazione di modelli animali in grado di mimare le cause genetiche di malattie neurodegenerative, quali ad esempio il morbo di Parkinson e la malattia di Alzheimer. In particolare, il percorso	MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE	SI	Modulo del curriculum Medicina traslazionale. Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.

				formativo è volto ad acquisire gli strumenti atti ad indagare il legame tra processi neuroinfiammatori e controllo genetico del bilancio energetico cellulare come possibile strumento diagnostico e di controllo della progressione neurodegenerativa.				
8.	Metodologie per l'isolamento e il mantenimento di cellule staminali adulte per la riparazione tissutale.	10	secondo anno	Il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze utili per applicare le tecniche di isolamento e la manipolazione di cellule staminali adulte da utilizzare per la riparazione di danni alla cute e al tessuto osseo. Il percorso formativo prevede l'acquisizione della capacità di sviluppare protocolli sperimentali per l'isolamento di cellule staminali adulte dal derma o da tessuto adiposo e la realizzazione di condizioni di coltura e induzione di differenziamento in cellule adeguate al trattamento delle ferite difficili. Inoltre, lo sviluppo di protocolli sperimentali per l'isolamento di cellule staminali mesenchimali adulte e la realizzazione di condizioni di coltura e di proliferazione in strutture tridimensionali di rigenerazione ossea da utilizzare in pazienti affetti da traumi e altre patologie ossee e neurodegenerative.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO, IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE, MEDICINA TRASLAZIONALE, NEUROSCIENZE, PSICOSOCIORIABILITATIVE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
9.	Modelli sperimentali per l'ottimizzazione di applicazioni terapeutiche per il rimodellamento e la riparazione tissutali	5	secondo anno	Il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze idonee alla creazione e gestione di modelli cellulari e tissutali per lo studio del rimodellamento epidermico/connettivale e della riparazione tissutale. Saranno descritti i vari modelli sperimentali utilizzabili per lo studio del trattamento di ferite difficili, cicatrici ipertrofiche, danni da invecchiamento, iperpigmentazioni, patologie dell'apparato visivo, patologie odontostomatologiche e patologie connettivali degenerative.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO, MEDICINA TRASLAZIONALE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
10.	Microbiota e microbioma umano - Approcci metodologici e tecnologici per lo studio del microbiota umano e le sue alterazioni funzionali	5	secondo anno	Il programma di questo modulo ha come obiettivo l'acquisizione della conoscenza del ruolo del microbiota e microbioma umano in salute e in malattia. Il corso è, altresì, finalizzato all'acquisizione di conoscenze utili all'utilizzo di una piattaforma tecnologica NGS (Next Generation Sequencing) in grado di sequenziare il DNA dei microrganismi, e di una piattaforma di spettrometria di massa. Dall'integrazione dei dati generati da queste due tecnologie, sarà possibile analizzare il microbiota funzionale, associato ad uno stato di salute o di malattia.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO, MEDICINA TRASLAZIONALE, NEUROSCIENZE, PSICOSOCIORIABILITATIVE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
11.	Formazione e Trattamento di Segnali ed Immagini	10	secondo anno	Il corso, sviluppato nel secondo anno, fornirà le basi matematiche, fisiche, biochimiche, biofisiche, morfometriche, informatiche ed ingegneristiche per affrontare temi di ricerca riguardanti tecniche di acquisizione, ricostruzione e trattamento di dati sperimentali e di immagini molecolari, strutturali e funzionali provenienti da diverse metodiche sperimentali e cliniche.	IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
12.	Imaging ultrastrutturale	20	secondo anno	Il corso consentirà di acquisire conoscenze sulle metodologie più attuali nei campi della morfologia strutturale ed ultrastrutturale per lo studio di cellule, tessuti e organi umani e animali, finalizzate alla interpretazione di parametri intra ed extracellulari fisiologici e patologici. Il dottorando dovrà apprendere le metodiche di preparazione ed osservazione dei campioni. Inoltre, dovrà essere in grado di analizzare ed interpretare i dati ottenuti dalla microscopia ottica, elettronica a trasmissione e a scansione e confocale.	IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE, MEDICINA TRASLAZIONALE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
13.	Metodologie innovative di Spettroscopia/Imaging utilizzando luce nel vicino infrarosso (NIRS)	20	secondo anno	Il corso consentirà di acquisire le basi biochimiche, biologiche, biofisiche, fisiologiche, strumentali, analitiche e cliniche per affrontare temi di ricerca riguardanti lo studio, la messa a punto e l'utilizzazione di tecniche avanzate di spettroscopia/imaging nel vicino	IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di

				infrarosso nel settore biomedico. Il dottorando dovrà inoltre acquisire conoscenze e sviluppare le applicazioni della strumentazione NIRS nel mapping: 1) delle funzioni corticali umane in risposta a stimoli cognitivi e motori di diversa complessità (fNIRS), 2) della ossigenazione e dell'emodinamica del muscolo scheletrico normale o patologico sia in condizioni di riposo che di lavoro (esercizio muscolare eseguito con diverse modalità ed intensità).			tutor/supervisor.
14.	Corso avanzato sulle discipline zoologiche	15	secondo anno	<p>Il corso avanzato sulle discipline zoologiche prevede l'acquisizione di una approfondita conoscenza degli elementi faunistici tipizzanti di ambienti sensibili allo scopo di ottimizzare, attraverso l'individuazione di specie "ombrello" e specie "chiave", il raggiungimento degli obiettivi finalizzati ad una oculata azione di tutela ambientale e sviluppo ecosostenibile. Prevede inoltre lo studio delle relazioni filogenetiche e dei processi evolutivi che generano la biodiversità, inclusi i meccanismi di speciazione, in gruppi di animali vertebrati e invertebrati. Lo studio evolutivo, autoecologico e sinecologico delle specie di maggior valore naturalistico e biogeografico viene affrontato attraverso l'acquisizione di conoscenze utili all'applicazione delle più moderne metodologie di indagine, dalla morfologia ultrastrutturale alla tassonomia biomolecolare, alla filogeografia e filogenesi molecolare, allo scopo di comprenderne in modo esaustivo il significato storico e la funzione ecologica. Dal punto di vista dell'elaborazione ed interpretazione dei dati, il percorso zoologico prevede inoltre l'utilizzo di un'ampia gamma di strumenti di inferenza statistica. Il percorso formativo in Zoologia comprende inoltre l'analisi della biodiversità negli invertebrati terrestri ed acquatici, con particolare riferimento agli ecosistemi dipendenti dalle acque sotterranee in generale (GDEs), agli ambienti cavernicoli, costieri, d'alta quota ed insulari, sia nell'ottica della conservazione della biodiversità, e dei processi che la generano, sia ai fini dell'individuazione di indicatori di impatto. Infine, si prevede l'acquisizione di modelli previsionali nello studio delle modificazioni future nelle distribuzioni di specie animali sensibili legate ai cambiamenti climatici.</p>	SCIENZE AMBIENTALI	SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
15.	Corso avanzato sulle discipline botaniche	15	secondo anno	<p>Il corso avanzato sulle discipline botaniche consentirà di:</p> <p>a) acquisire le conoscenze e le competenze sul campo per effettuare rilievi di tipo floristico e vegetazionale con relativa fase di classificazione e conservazione di campioni;</p> <p>b) sviluppare la capacità di analisi integrata dei dati sperimentali derivati da studi floristici e vegetazionali e relative applicazioni nella gestione del territorio, anche attraverso le metodologie statistiche utilizzate nell'analisi di dati floro/vegetazionali;</p> <p>c) acquisire la capacità di analisi integrata della biodiversità vegetale dal livello di popolazione a quello di paesaggio;</p> <p>d) acquisire approfondite conoscenze sulla biologia della riproduzione e sulle tecniche di conservazione e gestione del germoplasma vegetale.</p> <p>Il percorso formativo specifico nelle discipline botaniche prevede inoltre lo studio delle bioparticelle aerodisperse (pollini e spore fungine) attraverso il monitoraggio aerobiologico. Infine, nell'ambito della riproduzione in vivo ed in vitro (micropropagazione), particolare attenzione verrà riservata allo studio di piante ad elevato interesse conservazionistico.</p>	SCIENZE AMBIENTALI	SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
16.						SI	

	Corso avanzato di micologia	15	secondo anno	<p>Il corso avanzato di micologia prevede:</p> <p>a) lo studio dei meccanismi evolutivi dei funghi simbiotici micorrizici con caratterizzazione morfologica e molecolare delle forme di adattamento all'ambiente biotico ed abiotico;</p> <p>b) lo studio della biodiversità delle comunità fungine naturali e dei fattori di disturbo;</p> <p>c) lo studio dei meccanismi d'interazione fra funghi e altri micro e macro-organismi;</p> <p>d) l'individuazione e caratterizzazione di composti bioattivi nella biodiversità fungina naturale;</p> <p>e) lo studio dei meccanismi di speciazione e relazioni filogenetiche in gruppi di funghi di interesse agrario e medico;</p> <p>f) lo studio delle tecniche di conservazione e gestione della biodiversità fungina (germoplasma) di interesse agrario e medico;</p> <p>g) lo sviluppo di biotecnologie correlate a funghi di interesse alimentare e miglioramento delle tecniche per la loro coltivazione.</p>	SCIENZE AMBIENTALI		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
17.	Corso avanzato di ecologia	15	secondo anno	<p>Il corso avanzato di ecologia riguarderà la biodiversità, struttura e funzioni di ecosistemi terrestri, d'acqua dolce e sotterranei; la valutazione dell'integrità ecologica degli ecosistemi mediante indicatori strutturali e funzionali; l'analisi e la gestione qualitativa e quantitativa delle risorse ambientali; i modelli predittivi per la valutazione degli impatti dei cambiamenti globali sugli ecosistemi; lo studio della struttura delle comunità e dei pattern macroecologici e biogeografici, con particolare riferimento ai sistemi insulari, ai processi di frammentazione e alla ecologia urbana.</p> <p>SCIENZE AMBIENTALI SI Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.</p>	SCIENZE AMBIENTALI		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
18.	Metodologie di ricerca in Psichiatria	10	secondo anno	<p>Il corso verterà sulla individuazione e valutazione genetica ed epigenetica di fattori di rischio neurobiologici nello sviluppo di comportamenti maladattivi determinati da eventi traumatici di forte impatto emotivo e da situazioni psicosociali croniche. Individuazione degli indicatori di esito di interventi farmacologici e non farmacologici. Interventi riabilitativi per i disturbi cognitivi e metacognitivi associati alle malattie mentali gravi. Valutazione degli esiti degli interventi psicosociali in psichiatria, con particolare attenzione ai Patient-Reported Outcomes (POR), ed ai processi di recovery dalle malattie mentali. Studio dei correlati funzionali delle principali psicosi mediante risonanza magnetica strutturale e funzionale.</p>	NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIBABILITATIVE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
19.	Metodologie di ricerca in Psicologia clinica	10	secondo anno	<p>Il corso si concentrerà sullo studio scientifico e le applicazioni della psicologia in merito alla comprensione, prevenzione ed intervento nelle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e di gruppo, comprese anche le attività di promozione e mantenimento del benessere psicologico e il trattamento di molte forme di psicopatologia. Le tecniche di ricerca utilizzate in questo percorso formativo sono prevalentemente comportamentali, osservazionali (questionari, scale, osservazione del comportamento), cognitive e neuropsicologiche (batterie di test e compiti specifici per la valutazione di varie dimensioni neurocognitive) includendo la valutazione di interventi cognitivo-comportamentali.</p>	NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIBABILITATIVE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
20.	Metodologie di ricerca in Neurologia, Medicina Fisica e Riabilitazione	10	secondo anno	<p>Il corso prevede l'acquisizione delle metodologie per lo studio delle interazioni reciproche tra attività mentale, comportamento, sistema</p>	NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIBABILITATIVE		SI	Alla didattica frontale seguiranno attività

				nervoso, medicina fisica e riabilitativa e riabilitazione neuromotoria. Studio di biomarkers di funzionalità del sistema nervoso e con valore prognostico di efficacia neuroriabilitativa. Programmi di riabilitazione con tecnologia innovativa, quali robotica e realtà virtuale. Valutazione neurologica e diagnostica di patologie cronico-degenerative e della disabilità motoria e cognitiva ed esse correlate e relativo approccio riabilitativo. Valutazione di quadri clinici motori e cognitivi neurologici da cerebrolesione acquisita con strutturazione dello specifica percorso riabilitativo.			formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
21.	Metodologie di ricerca in Sociologia	5	secondo anno	Il corso prevede l'acquisizione delle metodologie di ricerca e delle tecniche di indagine ed analisi dei dati proprie delle scienze sociali. Studio dei fenomeni sociali, dei diversi approcci adottabili nelle ricerche, degli strumenti di indagine utilizzabili e delle possibilità d'applicazione in rapporto alla natura del fenomeno sociale indagato. Studio dei metodi di trattamento e interpretazione dei dati e dei metodi di analisi delle informazioni di tipo qualitativo.	NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE		SI Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
22.	Metodologia di ricerca clinica in ambito odontoiatrico	20	secondo anno	Il modulo ha i seguenti obiettivi formativi - identificare i quesiti clinici e le principali aree grigie nella patogenesi, diagnosi, prognosi e nell'approccio terapeutico di varie sindromi cliniche. - applicare in maniera corretta le diverse metodologie di ricerca (studi randomizzati, osservazionali longitudinali, cross-sectional o trasversali e caso-controllo) - identificare e utilizzare marcatori biologici e genetici per studiare sindromi cliniche, per guidare la diagnosi, e per predire l'esito clinico delle diverse patologie. - sviluppare abilità critiche per analizzare e commentare i risultati di ricerche cliniche pubblicate o presentate a congressi nazionali e internazionali. - insegnare come condurre ricerche cliniche indipendenti e a comprendere i quesiti e le criticità in ambito etico correlate alle attività di ricerca clinica.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO		SI Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.
23.	La salute del cavo orale, microbiota orale e correlazione con le malattie sistemiche	20	secondo anno	Il modulo affronterà il tema centrale della salute del cavo orale e del suo microbiota e le correlazioni con l'insorgenza e la progressione di patologie sistemiche, in particolare patologie infiammatorie croniche e autoimmunitarie. Saranno anche affrontati anche i fattori ambientali in grado di influenzare la composizione e la funzionalità del microbiota orale causando disbiosi (dieta, stile di vita, antibiotici e condizione sociale). Saranno altresì approfondite, in particolare, le correlazioni fra la malattia parodontale e le malattie cardiovascolari, il diabete, le complicanze ostetriche, l'artrite reumatoide.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO		SI Alla didattica frontale seguiranno attività formative pratiche con la supervisione di tutor/supervisor.

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 88.33 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 23

Di cui è prevista verifica finale: 23

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	I dottorandi saranno invitati a partecipare ai seminari su tematiche inerenti etica, uguaglianza di genere e integrità organizzati dall'Ateneo (Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni - C.U.G dell'Ateneo dell'Aquila https://www.univaq.it/section.php?id=582).	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI
2.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	I dottorandi saranno invitati a partecipare ai seminari tenuti da esperti e organizzati a livello di Ateneo, di Dipartimento e di Collegio di Dottorato sui temi della Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali. Saranno anche invitati in qualità di consulenti su aspetti tecnici specifici i referenti del Settore Settore fundraising e gestione progetti di Ateneo (https://www.univaq.it/section.php?id=1700).	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	I dottorandi saranno invitati a partecipare ai seminari tenuti da esperti e organizzati a livello di Ateneo, di Dipartimento e di Collegio di Dottorato sui temi specifici relativi a questa tipologia di attività. Saranno anche invitati in qualità di consulenti su aspetti tecnici specifici i referenti del Settore trasferimento tecnologico e partecipazioni dell'Università dell'Aquila (https://www.univaq.it/section.php?id=1701)	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI
4.	Seminari	Sono previsti cicli di seminari specifici per ciascun curriculum, preliminarmente approvati dal Collegio Docenti. Ogni ciclo di seminari, della durata minima di 10 ore, sarà considerato obbligatorio per i dottorandi che hanno optato per un determinato curriculum e opzionale per i dottorandi iscritti ad altri curricula, previa autorizzazione da parte del Tutor/supervisore.	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE NEUROSCIENZE PSICOSOCIORIABILITATIVE SCIENZE AMBIENTALI
5.	Attività di laboratorio	Si prevede una corposa attività di laboratorio per la maggior parte dei Dottorandi che hanno optato per i curricula di Medicina Traslazionale, Imaging Diagnostico, Molecolare e Ultrastrutturale e Scienze Ambientali. I Dottorandi di Medicina Traslazionale e Imaging Diagnostico, Molecolare e Ultrastrutturale di area clinica dovranno svolgere parte della loro attività di ricerca anche nelle strutture sanitarie convenzionate.	IMAGING DIAGNOSTICO, MOLECOLARE E ULTRASTRUTTURALE MEDICINA TRASLAZIONALE SCIENZE AMBIENTALI

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	N. 9	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	N. 0	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	N. 0	
	Sub totale posti finanziati	N. 9	

	(A1+A2+A3)		
	4. Eventuali posti senza borsa	N. 3	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere			
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri			
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale			
E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)			
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere			
(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F		N. 13	
(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		N. 10	
Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(1) Euro: 16.243,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€487.290
Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00		
	(2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€63.347,7
Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00		
	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 3,00		
	(3) Euro: 2.030,38	Totale Euro: (3)x(G-D)	€26.394,88
BUDGET complessivo del corso di dottorato			€ 577.032,58

(2): (importo borsa annuale * % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	239.270,00	33.72	Copertura finanziaria per n. 5 borse al 50%, budget del 10% per n. 11 posti, maggiorazione del 50% per soggiorni all'estero per n. 3 mesi per 8 posti e per 6 mesi per 3 posti (DM 351 e 352)
Fondi MUR	300.272,00	42.32	Copertura finanziaria per n. 5 borse al 50% e per i posti PNRR
di cui eventuali fondi PNRR	150.000,00		€60.000,00 per n. 2 borse (DM 351/2022) e €30.000,00 per n. 1 borsa (DM 352/2022)
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati	99.991,65	14.09	Co-finanziamento n. 1 borsa da parte di Impresa (D.M. 352/2022) e n. 1 borsa a totale carico ISS
di cui eventuali fondi PNRR			

Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale		0	
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)		0	
Altro	69.991,65	9,86	n. 1 borsa finanziata da Stato estero
Totale	709525,3		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3		
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3		
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3		

Note

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		<ul style="list-style-type: none"> °Laboratori scientifici del Dipartimento MeSVA (http://www.univaq.it/section.php?id=707); °Centro di Ricerca Interdipartimentale Diagnostica Molecolare e Terapie Avanzate; °Laboratorio Didattico di Anatomia Microscopica; °Laboratorio didattico di Imaging Anatomico nel Vivente; °Centro di Microscopie di Ateneo; °Polo didattico Chimico-Biologico(ex COSBE); °Laboratori simulazione Emergenze e Urgenze sanitarie °Laboratori di simulazione della Clinica Odontoiatrica.
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA) Link: https://www.univaq.it/section.php?id=306 PERIODICI CARTACEI (TESTATE) 1.985 (BIBLIOTECHE POLO COPPITO (AREA MEDICA + AREA SCIENTIFICA))
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Biblioteca Polo Coppito PERIODICI ELETTRONICI (SBA): 213.315 (http://www.univaq.it/section.php?id=700)
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA) Link: https://www.univaq.it/section.php?id=306
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	HOMER2 per analizzare dati fNIRS ed ottenere mappe di attivazione cerebrale. SuperLab PRO; Sistema di individuazione di posizione e relativo software di sviluppo (MicroBird Tracer, Ascension Technology Inc., USA); Sistemi e software di realtà virtuale per ricostruzione/presentazione di modelli.; TNT - Phylogenetic Tree analysis using New Technology; PRIMER-E - Multivariate Statistics for Ecologists; ESRI ARCGIS 10 - Geographic Information System; Reconstruct Ancestral State in Phylogeny
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Link: https://www.univaq.it/section.php?id=1247
Altro		

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Laboratori specifici per il Curriculum in Medicina Traslazionale

°IMMUNOLOGIA, IMMUNOPATOLOGIA E PATOLOGIA MOLECOLARE, CITOFUORIMETRIA

°GENETICA MEDICA

°PATOLOGIA CLINICA

Laboratori specifici per il Curriculum Imaging molecolare ed ultrastrutturale

°IMAGING ANATOMICO, LABORATORIO DI MICROSCOPIE, LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE-MORFOLOGIA FUNZIONALE

°BIOLOGIA APPLICATA

°IMAGING MOLECOLARE OTTICO

°ELABORAZIONE DI IMMAGINI

Laboratori relativi al Curriculum di Fisiopatologia del sistema stomatognatico

°AMBULATORIO CLINICO con 15 Riuniti Odontoiatrici

°VALUTAZIONE NEUROMUSCOLARE E POSTURALE c

°MATERIALI DENTARI

Laboratori relativi al Curriculum di Psichiatria, Psicologia clinica e Psiconeuroendocrinoimmunologia

°PSICOPATOLOGIA, PSICHIATRIA CLINICA E FUNZIONAMENTO SOCIALE

°SERVIZI GENERALI

Laboratori relativi al Curriculum di Scienze ambientali

°ENTOMOLOGIA

°ZOOLOGIA EVOLUTIVA

°ECOLOGIA

°MICOLOGIA

°SISTEMATICA MOLECOLARE

°CARTOGRAFIA E MODELLISTICA ECOLOGICA

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
Analogo titolo accademico conseguito anche all'estero e dichiarato equipollente o riconosciuto equivalente alla Laurea specialistica/magistrale

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova scritta
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 40
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 10

Note

(MAX 1.000 caratteri):

1) VALUTAZIONE TITOLI Max 20 punti così suddivisi:

-attinenza del diploma di laurea al curriculum scelto max 2 punti

-voto di laurea max 5 punti

-tesi di laurea attinente al Curriculum scelto max 5 punti

-pubblicazioni scientifiche max 5 punti

-altri titoli attinenti max 3 punti

2) PROGETTO DI RICERCA Max 20 punti

Elaborato illustrativo dello sviluppo di una possibile ricerca di dottorato nell'ambito del curriculum scelto, articolato come segue:

° Breve riassunto del progetto

° Descrizione del progetto: Background, Scopo, Metodologie, Risultati attesi, Bibliografia.

3) PROVA SCRITTA Max 20 punti

Elaborato scritto, scelto fra tre tracce proposte dalla Commissione, su argomenti inerenti al Curriculum di Dottorato scelto.

4) PROVA ORALE Max 20 punti

Verifica l'attitudine alla ricerca scientifica del candidato, esperienze di ricerca e preparazione generale su argomenti relativi al Curriculum scelto dal candidato.

5) LINGUA INGLESE Max 10 punti

Chiusura proposta e trasmissione: 03/06/2022
