



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e Tfa

D.R. Rep. n. 13/2024

Prot. n. 565/2024 del 03/01/2024

IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l’anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 92 dell’8 febbraio 2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il DM 30 settembre 2011;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e Tfa

- VISTO il D.M. n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all'Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2022/2023”;
- VISTA le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 24 gennaio 2023, all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;
- VISTO il D.R. Rep. n. 1468/2023 Prot. n. 124444 del 17.11.2023 relativo all'Integrazione del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo che ha decretato la nomina di un'ulteriore componente, la Prof.ssa Maka Eradze;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 dell'12.06.2023, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2022/2023;
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;
- VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto “Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001”;
- VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;
- VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;
- VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;
- VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. Rep. n. 1489/2023 Prot. n. 126252 del 24.11.2023;
- VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore dell'8 novembre 2023 relativo alla copertura degli incarichi di laboratorio;
- PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2022/2023;
- VISTA l'approvazione del piano finanziario preventivo Sostegno VIII ciclo, da parte del Consiglio di Amministrazione;
- VISTO il D.R. Rep. n. 1522/2023 Prot. n. 129250 dello 06.12.2023 relativo al bando per l'assegnazione degli insegnamenti del TFA Sostegno rivolto sia ai docenti interni/esterni;
- VISTE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;

DECRETA

1. Sono ammesse/i alla procedura selettiva, indetta con D.R. Rep. n. 1522/2023 Prot n. 129250 dello 06.12.2023, le/i candidate/i di cui all'**allegato n. 1** del presente decreto;
2. L'ammissione delle/i candidate/i di cui all'art. 1 è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e Tfa

in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti;

3. La pubblicazione del presente provvedimento avviene sul sito dell'Ateneo: <http://www.univaq.it/section.php?id=447> ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

L'Aquila, 02/01/2023

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.TO Prof. Edoardo ALESSE

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e Tfa

All.1

ID domanda
1483561
1485676
1494466
1482995
1483546
1483113
1487636
1491514
1493027
1487855
1487665
1490983
1482000
1490535
1483101
1482798
1488288
1492493
1489312
1483370
1483396
1487168
1482895
1488675
1491297
1489068