



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

SCORRIMENTO GRADUATORIA RELATIVO AL LAB COD15-INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO PER IL BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER SOLI TITOLI, PER L'ASSEGNAZIONE DI 20 INCARICHI DI LABORATORIO NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, A.A. 2022/2023 (Rep. n. 1522/2023; Prot. n. 129250 del 06/12/2023)

Rep. n. 80/2024 del 30.01.2024

Prot. n 9408/2024

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010," (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b),



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249"; e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il D.M. n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all'Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2022/2023";

VISTA le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 24 gennaio 2023, all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;

VISTO il D.R. Rep. n. 1468/2023 Prot. n. 124444 del 17.11.2023 relativo all'Integrazione del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo che ha decretato la nomina di un'ulteriore componente, la Prof.ssa Maka Eradze;

VISTO il bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2022/2023;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto "Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001";

VISTO il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei/delle dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti/e i/le collaboratori/ici dell'amministrazione;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

VISTO il nuovo Codice etico e di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 1777/2022 del 30/12/2022 e smi;

VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 3 gennaio 2024 relativo alla copertura degli incarichi di laboratorio;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2022/2023;

VISTO il D.R. Rep. n. 27/2024 del 10.01.2024 Prot. n. 2021/2024, con il quale è stata approvata la graduatoria di merito e sono stati/e dichiarati/e vincitori/ici per ciascun laboratorio il primo nominativo in graduatoria:

Vincitore/Vincitrice	CODICE	SSD	Attività formativa	Titolo laboratorio
Sebastiani Fabio	COD01	M-EDF/01	Laboratorio infanzia e primaria	Metodi e didattiche delle attività motorie
Sebastiani Fabio	COD02	M-EDF/01 e M-EDF/02	Laboratorio secondaria di I e II grado	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
Palmieri Giovanna Rosaria	COD03	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
Di Cesare Rita	COD04	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica dell'area antropologica
Chiaromonte Giuseppe	COD05	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica
Colandrea Luisa	COD06	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico
Chiaromonte Giuseppe	COD07	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica delle educazioni
Palmieri Giovanna Rosaria	COD08	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
Chiaromonte Giuseppe	COD09	M-PED/03	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico
Artale Giovanna	COD10	M-PED/03	Laboratorio secondaria di I e II grado	Orientamento e Progetto di Vita Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro
Sperto Mina	COD11	M-PED/04	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi)
Breda Lorenzo	COD12	M-PED/04	Laboratorio infanzia e primaria	Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi)
Breda Lorenzo	COD13	M-PED/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica per le disabilità sensoriali (Ciechi)
Sperto Mina	COD14	M-PED/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Didattica per le disabilità sensoriali (Sordi)
Visceglia Donatella	COD15	M-PSI/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
Visceglia Donatella	COD16	M-PSI/04	Laboratorio infanzia e primaria	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
Visceglia Donatella	COD17	M-PSI/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
Giammario Rachele	COD18	M-PSI/04	Laboratorio infanzia e primaria	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
Giammario Rachele	COD19	M-PSI/07	Laboratorio infanzia e primaria	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
Masci Sandra	COD20	M-PSI/07	Laboratorio secondaria di I e II grado	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

PRESO ATTO della rinuncia, pervenuta presso l'Ufficio Scuole di Specializzazione e TFA del/della vincitore/ice del laboratorio COD15- **Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali** della Scuola secondaria di II grado;
RAVVISATA la necessità di dover assicurare il normale svolgimento del laboratorio in oggetto;

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

tel. +39 0862 433440

Funzionario responsabile: Dott.ssa Agata Tiberi

p.iva cod. fisc. 01021630668

Piazzale Salvatore Tommasi,1 67100 L'Aquila

www.univaq.it

mail: spetfa@strutture.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

DECRETA

Art 1

È approvato lo scorrimento della graduatoria relativa al laboratorio COD 15- **Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali** della Scuola secondaria di I e II grado approvata con Rep. n. 27/2024 del 10.01.2024 Prot. n. 2021/2024 pubblicata sul sito di Ateneo di una unità.

Sono dichiarate/i vincitrici/vincitori le/i candidate/i:

Vincitore/Vincitrice	CODICE	SSD	Attività formativa	Titolo laboratorio
Maola Cristina	COD15	M-PSI/04	Laboratorio secondaria di I e II grado	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

Art 2

L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.

Le/I vincitrici/vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarate/i decadute/i dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 30.01.2024

IL RETTORE

Prof. Edoardo Alesse

Fto Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.