



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Rep. n. 920/2023
Prot. n. 83242 del 26.07.2023

IL RETTORE

- VISTO il Decreto Legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto Legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative – VIII ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2022/2023, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. aogabmur n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani

Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila

mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668

www.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";
- VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2021, n. 52, "Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID 19", convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l'art. 9-ter 2;
- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l'art. 10, comma 3;
- RICHIAMATO il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall'Università degli Studi dell'Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;
- VISTO il decreto del Ministro dell'università e della Ricerca del 29.05.2023 n. 691, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;
- CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023";
- VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'11 gennaio 2023;
- VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 24.01.2023 relative all'attivazione dell'VIII ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;
- VISTI i verbale n. 1 del 30.05.2023 e n. 2 dell'8.06.2023 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;
- NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno VIII ciclo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

CONSIDERATO l'art. 7.1 del Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2022/2023 emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado;

CONSIDERATO che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso;

CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;

CONSIDERATO che l'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, riportato all'art. 7.2 del D.R. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 prevede altresì l'esonero per coloro i quali abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da Covid-19, non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove;

CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della L. 102/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%;

CONSIDERATO da ultimo l'art. 2, comma 2, del D.M. 694/2023 che prevede l'esonero per coloro i quali abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento;

VISTO l'art. 1 del D.R. Rep. n. 829/2023 Prot. n. 72690 del 5.07.2023 relativo alla nomina della Commissione per le prove scritte ed orali per la Scuola Infanzia e Primaria 2022/2023;

VISTO l'art. 2 del D.R. Rep. n. 833 dello 05.07.2023 Prot. n. 73079/2023, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla prova scritta per il grado infanzia e primaria;

VISTI i verbali trasmessi dalla Commissione relativi alla correzione degli elaborati

DECRETA

1. Sono ammessi alla prova orale per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2022/2023 Scuola Infanzia e Primaria, le/i candidate/i di cui all'**Allegato 1** del presente provvedimento.
2. Non sono ammesse/i alla prova orale per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2022/2023 Scuola Infanzia e Primaria i/le candidati/e di cui all'**Allegato 2** del presente provvedimento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto di requisiti.
4. La sede di svolgimento della prova è già stata resa nota mediante pubblicazione di avviso sul Sito di Ateneo.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle candidate/i ammesse/i a sostenere la prova.

L'Aquila, 26 luglio 2023

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.TO Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

All.1

AMMESSI/E PROVA ORALE INFANZIA

Codice Identificativo
1248933
1249884
1251868
1251286
1262641
1249396
1263417
1222857
1256196
1222359
1241751
1242844
1262640
1252553
1223844
1246900
1261887
1254929
1251166
1260206
1249764
1261624
1230023
1249023
1254647
1224385
1245620
1249565
1241666
1250639
1253951
1228672
1236171
1251290
1250518
1252806
1256617
1237044



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1226067
1250559
1230558
1263325
1257509



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

AMMESSI/E PROVA ORALE PRIMARIA

Codice Identificativo
1237302
1247617
1234472
1252994
1236189
1246584
1249596
1263856
1223027
1256045
1258818
1242797
1225440
1222063
1237825
1234898
1241564
1246692
1258433
1258668
1245693
1235225
1228181
1238124
1246782
1223987
1252078
1228750
1236114
1231634
1262484
1247006
1242807
1224978
1225887
1241866
1243997
1258375
1229451
1256989



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1227619
1258435
1228985
1246742
1244222
1238217
1227328
1221513
1238120
1250364
1262432
1250042
1250398
1222086
1258385
1240205
1243298
1248795
1249412
1254807
1240568
1243364
1223182
1238238
1225202
1224587
1251467
1245515
1251446
1248980
1242661
1249753
1253512
1257223
1256284
1237794
1257604
1260572
1249635
1224611
1260090
1246803
1247527
1234136
1228746
1255115

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA
Funzionario responsabile: Dott.ssa Gina Milani
Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila
mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

1232038
1251431
1231612
1238601
1242511
1241604
1252971
1248739
1258958
1236414
1255565
1230595
1222770
1245895
1233076
1257493
1227147
1248915
1247213
1250487
1249634
1244380
1250592
1240259
1233563
1255667
1230674
1262750
1253702



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

All.2

NON AMMESSI/E PROVA ORALE INFANZIA

Codice identificativo
1254551
1256721
1247818
1245727
1263116
1246007
1232728

NON AMMESSI/E PROVA ORALE PRIMARIA

Codice identificativo
1221384
1242005
1224569
1233075
1262006
1233938
1247669
1248488