



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

D.R. Rep. n. 213/2021
Prot. n. 32208 del 04.03.2021

IL RETTORE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;

VISTA la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22,



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

comma 2;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all'"Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2019/2020";

VISTO il Decreto Rettorale n. 614/2020, prot. n. 48579 del 15.06.2020, con il quale è stato nominato il Comitato Ordinatore;

VISTA la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. D.R n. 245/2020 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020" e ss.mm;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett. b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

- VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;
- VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 28 ottobre 2020 relativo alla copertura degli incarichi;
- VISTO il D.R. Rep. n. 1209/2020, Prot. n. 122253 del 30.11.2020, relativo al bando per il conferimento di 22 incarichi di laboratorio nell'ambito dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020;
- VISTO il D.R. Rep. n. 111/2021, Prot. n. 17338 dell'08.02.2021 relativo all'ammissione dei candidati al concorso pubblicato con D.R. Rep. n. 1209/2020, Prot. n. 122253 del 30/11/2020;
- VISTO i Verbali n. 15 e 16 del Comitato Ordinatore relativi all'attribuzione degli incarichi di laboratorio messi a bando;
- VISTO il D.R. Rep. n. 122/2021, Prot. n. 18192 del 09.02.2021 relativo all'approvazione atti del bando D.R. Rep. n. 1209/2020, Prot. n. 122253 del 30/11/2020;
- PRESO ATTO della rinuncia alla partecipazione al bando di concorso per il laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di primo e secondo grado) da parte dell'unico candidato che aveva prodotto domanda;
- PRESO ATTO della mancanza di domande pervenute per il Laboratorio Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (scuola secondaria di primo e secondo grado);
- VISTO il D.R. Rep. n. 133/2021 Prot. n. 21234 del 12.02.2021 relativo al nuovo Bando di selezione pubblica, per soli titoli, per l'assegnazione di 2 incarichi di laboratorio nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2019/2020.
- VISTE le domande pervenute ed acquisite agli atti, dalle quali risulta che tutte/i candidate/i sono in possesso dei requisiti di accesso;
- PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

DECRETA

1. Sono ammesse/i alla procedura selettiva, indetta con D.R. Rep. n. 133/2021 Prot. n. 21234 del 12.02.2021, le/i candidate/i di cui all'Allegato 1 del presente provvedimento.
2. L'ammissione delle/i candidate/i di cui all'Allegato 1 è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 03.03.2021

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Allegato 1

Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) secondaria di primo e secondo grado
BALOCCO IACOPO
DI BRITA NUNZIO
SPERTO MINA

Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) secondaria di primo e secondo grado
DI BRITA NUNZIO
SPERTO MINA