

# Organizzazione

12.30-13.15 - Sessione Tematica 4  
Strumenti valutativi e dispositivi digitali

- **Lavopa C., Roppa I.** "Il castello delle parole": sperimentazione di una nuova *app* per il miglioramento delle competenze metafonologiche
- **Beraldi F, Gagliardi G., Innocenti M.** La valutazione delle competenze narrative e pragmatiche in età prescolare: tre prove a confronto
- **Bello A., Bimbi M., Caselli M.C., Simonelli I., Pettenati P.** La comprensione lessicale misurata attraverso l'uso dello schermo tattile applicato al test PiNG.

13.30 *Chiusura lavori*

## Comitato scientifico- organizzativo

Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila)  
Mirco Fasolo (Università di Chieti-Pescara)  
Chiara Levorato (Università di Padova)  
Luigi Marotta (Ospedale Bambino Gesù)  
Pasquale Rinaldi (CNR Roma)  
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

## Patrocinio

Università degli Studi dell'Aquila  
*DISCAB*-Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche  
*AIP*-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
*FLI*- Federazione Logopedisti Italiana

## Contributi

Premio CLASTA-Laura D'Odorico per la Miglior Tesi di Logopedia  
**Federazione Logopedisti Italiani -FLI**  
**Erickson editore**

Premio per il Miglior Poster: **Giunti Editore**

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editore**

## Iscrizione

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA in regola con il pagamento per il 2018. I non soci possono partecipare seguendo le istruzioni sul sito: [www.clasta.org](http://www.clasta.org)

Dottorandi, Studenti di scuola di specializzazione, Studenti di LM in Psicologia, Filosofia, Scienze della Formazione e LM area medica dell'Università degli Studi dell'Aquila possono partecipare gratuitamente previa iscrizione alla pagina <http://discab.univaq.it/index.php?id=2535>(max 80 posti).

Communication & Language Acquisition  
Studies in Typical & Atypical populations

# CLASTA



**GIORNATE CLASTA**

**IX edizione**

**18 e 19 maggio 2018**

**Università degli Studi dell'Aquila**



**Aula Magna**  
**Viale Nizza 14, L'Aquila**

VENERDI 18 MAGGIO

8.45 - 10.45 **visita guidata nel centro storico de L'Aquila**

10:45 – Registrazione dei partecipanti

11:15 – Saluti istituzionali

**Simonetta D'Amico** – Presidente CLASTA

11:30-12:30 – **Lezione magistrale**

**Tecumseh Fitch** (University of Vienna):

**The evolution of Language.**

*Introduce* M. Teresa Guasti (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

12:30-13:15 – **Sessione Tematica 1**

**Dalla percezione del suono allo sviluppo del lessico**

- **Cantiani C., Riva V., Molteni M.** Il ruolo delle abilità di elaborazione acustica nello sviluppo del linguaggio: traiettorie di sviluppo tipiche ed atipiche e intervento precoce.
- **Genovese G., Romero Lauro L., Spinelli M., Castelletti G., Fasolo M., Falk S., Franco F.** Infant-directed song, "Perceptual narrowing" e sviluppo lessicale.
- **Piazzalunga S., Suttora C., Salerni N.** Caratteristiche dello speech a 12 mesi in bambini italiani nati a termine e pretermine.

13:30 – 14:30 **Pausa pranzo**

14:00 – 16:00 **Sessione Poster** - I poster

saranno esposti fino alla chiusura dei lavori il sabato 19 Maggio

**Topic 1-** Le Componenti del Linguaggio

**Topic 2-** Ritardo e Disturbo del Linguaggio

**Topic 3-** Valutazione e Trattamento del Linguaggio

16.00-16.45 - **Sessione Tematica 2**

**Traiettorie di sviluppo linguistico a rischio**

- **Sparaci L., Northrup J., Iverson J.M., Capirci O.** Dalle azioni funzionali al linguaggio in bambini a alto rischio.
- **Pino C., Mariano M., Peretti S., Franco F., Valenti M., Mazza M.** Le competenze linguistiche influenzano lo sviluppo della Teoria della Mente in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico?
- **Silleresi S., Prévost P., Zebib R., Bonnet-Brilhault F., Malvy J., Tuller L.** Abilità linguistiche e abilità cognitive: quali profili sono presenti nel Disturbo dello Spettro Autistico?

16.45 – 17.30 - **Lezione magistrale**

**Daniela Brizzolara** (IRCS Stella Maris, Pisa):

**Si può "educare" il linguaggio?**

*Introduce* Simonetta D'Amico (Università degli Studi dell'Aquila)

17:00 – 19.00 **Assemblea dei soci**

Premiazione della Tesi di Laurea in Logopedia.

Premiazione Miglior Poster.

SABATO 19 MAGGIO

9.15 -10:30 - **Lezione magistrale**

**Elin Thordardottir** (McGill University, Montreal):

**Recent advancements in studies on bilingualism.**

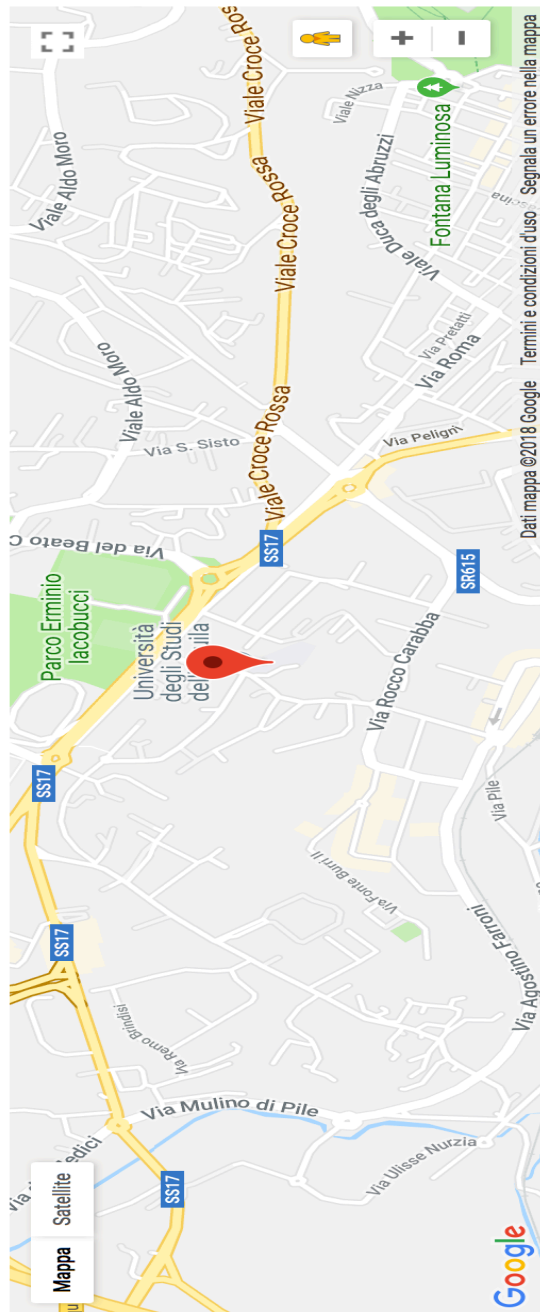
*Introduce* M. Chiara Levorato (CLASTA)

10:30-12:00 - **Sessione Tematica 3**

**Bilinguismo: evoluzione del vocabolario e abilità narrative**

- **Barachetti C., Majorano M., Lavelli M.** Vocabolario in produzione di bambini bilingui a 24 mesi: evidenze dal confronto con monolingui e tra bilingui con differenti L1.
- **Roch M., Dicataldo M., Levorato M.C.** Vocabolario e comprensione del testo in bilingui sequenziali di 5-7 anni.
- **Sarti D., Magazù S., Paini M., Traficante D.** "Sai che giorno è oggi?": una prova di retelling per lo studio delle abilità linguistiche di bambini bilingui e bambini con disturbo del linguaggio.
- **Farabolini G., Cristia A.** La ripetizione di non-parole in bambini bilingue con e senza una storia di ritardo di linguaggio identificato in italiano.

12:00 – 12:30 **Coffe break**



## Organizzazione

### Comitato scientifico- organizzativo

Simonetta D'Amico (Università dell'Aquila)  
 Mirco Fasolo (Università di Chieti-Pescara)  
 Chiara Levorato (Università di Padova)  
 Luigi Marotta (Ospedale Bambino Gesù)  
 Pasquale Rinaldi (CNR Roma)  
 Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

### Patrocino

Università degli Studi dell'Aquila  
 DISCAB-Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche  
 AIP-Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
 FLI- Federazione Logopedisti Italiana

### Contributi

Premio CLASTA-Laura D'Odorico per la Miglior Tesi di Logopedia  
 Federazione Logopedisti Italiani -FLI  
 Erickson editore

Premio per il Miglior Poster: **Giunti Editore**

Stampa e materiale congressuale: **Hogrefe Editore**

### Iscrizione

L'iscrizione alle giornate è gratuita per i soci CLASTA in regola con il pagamento per il 2018. I non soci possono partecipare seguendo le istruzioni sul sito: [www.clasta.org](http://www.clasta.org)

Dottorandi, Studenti di scuola di specializzazione, Studenti di LM in Psicologia, Filosofia, Scienze della Formazione e LM area medica dell'Università degli Studi dell'Aquila possono partecipare gratuitamente previa iscrizione alla pagina <http://discab.univaq.it/index.php?id=2535>(max 80 posti).

Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations

# CLASTA



## GIORNATE CLASTA

### IX edizione

18 e 19 maggio 2018

Università degli Studi dell'Aquila

## SESSIONE POSTER



**Aula Magna**  
**Viale Nizza 14, L'Aquila**

14:00 – 16:00 **Sessione Poster** - I poster saranno esposti fino alla chiusura dei lavori il sabato 19 Maggio

### Topic 1: *Le Componenti del Linguaggio*

**Bastianello T., Majorano M.** Attenzione condivisa e sviluppo del linguaggio: analisi delle traiettorie lessicali dai 12 ai 24 mesi.

**Dicataldo R., Florit E., Roch M.** Comprensione di vocaboli, inferenze e testi in L2 di bambini prescolari bilingui simultanei: il ruolo dell'esposizione linguistica e delle pratiche narrative.

**Fazio D., Sacchetti S.A., Zampini L., Marzocchi G.M.** Lo sviluppo delle competenze narrative e delle funzioni esecutive in età prescolare.

**Florit E., De Carli P., Giunti G., Mason L.** Teoria della Mente e Comprensione di Testi Espositivi in Bambini di Scuola Primaria.

**Giustolisi B., Arosio F.** Interference effects in clitic production.

**Marano A., Devescovi A.** Le parole per dirlo: sviluppo del linguaggio e funzioni esecutive in bambini tra i 24 e i 36 mesi.

**Mornati G., Riva V., Piazza C., Molteni M., Cantiani C.** La relazione tra l'attività elettrica cerebrale spontanea a 6 mesi di vita, lo sviluppo linguistico e l'ambiente: uno studio longitudinale in un campione italiano.

**Passi P., Bocchi A., Piccardi L., D'Amico S.** Comprendere Chaplin: quali meccanismi sono implicati nella comprensione di un film muto?

**Rustioni D.** Il valore del linguaggio nei processi interpretativi privi di contesto esperienziale diretto.

**Scaioli V., Granocchio E., Airaghi G., Magazù S., Sarti D., Ragazzoni A., Curzi S., Molteni B.** Studio dei Potenziali Evocati Uditivi Evento-correlati in bambini italiani prescolari a Sviluppo Tipico: toni puri e stimoli sillabici.

### Topic 2: *Ritardo e Disturbo del Linguaggio*

**Arcangeletti A., Gandolfi E., Diotallevi G., Traverso L.** Differenze nel profilo di funzionamento linguistico ed esecutivo tra bambini con DSL e tipici.

**Belacchi C., Fratini E.** Abilità fonologiche e morfo-sintattiche nel Disturbo Specifico di Linguaggio: il contributo di una prova di categorizzazione semantica.

**Digregorio L.** Considerazioni sull'acquisizione linguistica nei bambini ipovedenti.

**Lasorsa F., Sanalidro C., Pinna G., Bello A.** Dallo screening dei ritardi di linguaggio al follow up: esiti a 4 e 8 anni

**Morelli M., Majorano M., Guerzoni L., Murri A., Cuda D.** Ambiente acustico e sviluppo linguistico di bambini con IC: uno studio preliminare.

**Plevano W., Cecamore L.** La prospettiva della fonologia articolatoria nell'intervento riabilitativo sui disordini dello sviluppo fonologico.

**Salerni N., Messetti M., Persuati E.** La contingenza semantica nel linguaggio materno: un confronto tra bambini nati pretermine e bambini nati a termine.

**Sanalidro C., Cortellacci S., Caselli M.C., Rinaldi P.** Code-blends: parole e segni in un compito di narrazione in bilingui bimodali.

**Zuccarini M., Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A.** Le abilità di esplorazione dell'oggetto precoci supportano i gesti e l'acquisizione del vocabolario nei bambini nati estremamente pretermine e nati a termine?

### Topic 3: *Valutazione e Trattamento del Linguaggio*

**Agostinelli A., Montino S., Trevisi P.** FOS Checklist: uno strumento per la valutazione dei deficit funzionali nei bambini affetti da atresia auris.

**D'Ortenzio S., Montino S., Martini A., Trevisi P., Volpato F.** Il trattamento delle frasi relative nei bambini sordi con Impianto Cocleare.

**De Blasi D.M., Fasolo M.** L'SVP: uno strumento per la valutazione della prosodia nella prima infanzia.

**Lupo I., De Santis P., Lamia C.** Le abilità comunicative ed adattive in età prescolare: gli effetti delle attività di ampliamento del lessico emotivo in una classe bilingue italo-inglese.

**Festa F., Arfè B.** Migliorare la produzione del testo scritto attraverso il potenziamento delle abilità orali.

**Garavaglia F., Piazzalunga S., Antonio Schindler** "Focus on the Outcome of Communication Under Six" Italiano: adattamento all'italiano, affidabilità e analisi preliminare di un nuovo strumento di valutazione della partecipazione comunicativa in bambini con Speech Sound Disorder.

**Michelizza B., Mancini S., D'Amario A.S., D'Apollo L., Serafini C., Montuschi C.** Sindrome di Kabuki: riabilitazione foniatico-logopedica.

**Peruzzotti R., Schindler A.** Valutare l'intelligibilità d'eloquio: affidabilità e validità dello strumento Intelligibility in Context Scale- italiano in bambini prescolari con Speech Sound Disorders.