

Titolo del Corso	<p>Dalla progettazione alla gestione in qualità dei corsi di studio aspetti metodologici e di qualità</p> <p><i>Modalità telematica</i></p>
Ateneo	Università degli Studi dell'Aquila
Obiettivo e Programma	<p>Progettare e attivare un nuovo corso di studio è un'operazione complessa che richiede una certa attenzione e soprattutto la conoscenza del contesto normativo a livello nazionale e della regolamentazione definita in autonomia dall'Ateneo. Di conseguenza, si parla comunemente di iter di progettazione di un corso di studio, scandito da tappe ben definite anzitutto a livello di Ateneo eseguite da ulteriori valutazioni condotte a livello centrale, prima da parte del CUN e poi da parte dell'ANVUR.</p> <p>Il corso, pertanto, si pone l'obiettivo di far conoscere non solo il contesto procedurale a livello nazionale in cui si inserisce la progettazione della nuova offerta formativa ma anche i riferimenti in termini di qualità dei corsi di studio, rappresentati dal requisito R3 del sistema AVA. Saranno pertanto analizzati, con particolare riguardo ai CdS "convenzionali", i vari indicatori riconducibili al requisito R3 e quindi R3.A, R3.B, R3.C e R3.D, che dettano la "tabella di marcia" per la corretta progettazione di un nuovo percorso formativo. L'indicatore R3.A mette in luce tutti gli aspetti salienti per una buona architettura del corso di studio e per la corretta definizione delle attività formative; l'indicatore R3.B stimola la progettazione affinché sia messo al centro del percorso formativo lo studente con le sue esigenze; l'indicatore R3.C ci ricorda che un nuovo corso di studio non può reggersi senza risorse e, infine, l'indicatore R3.D sottolinea, giustamente, l'importanza dell'assicurazione della qualità che aiuta a mettere in atto tutte quelle</p>

	<p>azioni migliorative per un più rapido ed efficace raggiungimento dei risultati prefissati. Letto in questo modo, il processo che porta alla progettazione e attivazione di un nuovo corso di studio o, eventualmente, alla riprogettazione di un corso di studio esistente e già accreditato, rappresenta un percorso logico in cui ogni tappa ha un preciso significato in termini di qualità del prodotto che si intende offrire agli studenti. E ogni attore coinvolto in questo processo troverà i punti di contatto con le azioni svolte da altri soggetti in modo che il disegno complessivo della nuova offerta formativa possa prendere forma in maniera compiuta e ragionata.</p> <p>Nell' offerta formativa tutti i termini e le definizioni utilizzate hanno non solo un significato ben preciso ma anche una loro storia, che permette di comprenderne appieno l'importanza e il valore.</p> <p>PROGRAMMA</p> <p>Il contesto nazionale e locale: norme, attori, tempistica Suggerimenti per la progettazione in qualità del CdS: il requisito R3 Gli strumenti I: ordinamento, regolamento, manifesto Gli strumenti II: la SUA-CdS L'ossatura del CdS: l'indicatore R3. A La centralità degli studenti: l'indicatore R3.B Le risorse: l'indicatore R3.C L'assicurazione della qualità: l'indicatore R3.D Logica complessiva del corso di studio</p>
Partecipanti	<p>Va considerato che maggiore è il numero dei partecipanti, minore è la possibilità di interazione con il relatore. Si richiede, quindi, di non superare i 50 partecipanti.</p> <p>L'Ateneo dovrà inviare l'elenco dei partecipanti (nominativo, qualifica, ruolo in ateneo e indirizzi email) almeno una settimana prima del corso.</p>
Durata	<p>Due sessioni da h. 3:30 per un totale di 7 ore. Per ogni sessione è prevista una pausa caffè di circa 15 minuti.</p>
Date	<p>21 e 22 aprile 2022.</p>
Relatore	<p>Prof. Vincenzo Zara, Università del Salento.</p>
Piattaforma	<p>Per il collegamento verrà utilizzata la piattaforma Microsoft Teams. Si precisa che è fatto divieto assoluto di effettuare qualsiasi tipo di registrazione del corso, sonora, fotografica o filmica, ivi incluse registrazioni digitali le registrazioni cellulari, tablets smartphones o altro strumento.</p>
Documentazione rilasciata	<ul style="list-style-type: none"> - materiale didattico (in formato elettronico); - attestati di partecipazione (che verranno inviati in formato elettronico sulla base del registro delle presenze).