

D.R. Rep. n. 245/2020 Prot. n. 20120 del 21.02.2020

Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Anno Accademico 2019/2020

IL RETTORE

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilita;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- **VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- **VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo l, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell' 8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- **VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- **SENTITA** la Direttrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, nominata con delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019;
- **RITENUTO** nelle more della nomina del Comitato Ordinatore, di poter confermare gli importi delle tasse di iscrizione al concorso di ammissione e al successivo corso di specializzazione-, che hanno comunque garantito, nelle precedenti edizioni, la sostenibilità economica del corso stesso

DECRETA

Art. 1 Selezione per l'ammissione ai corsi

È indetta per l'a.a. 2019/2020 la selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università degli Studi dell'Aquila, ai sensi del DM n. 92/2019 e del DM n. 95/2020, in attuazione del DM n. 249 del 10 settembre 2010 e del DM 30 settembre 2011.

Art. 2 Posti disponibili

Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, come disposto dall'allegato A al D.M. n.



95/2020, è il seguente:

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria 1°	Scuola secondaria 2°	Posti totali
v		grado	grado	
60	80	60	60	260

I percorsi sono finalizzati al conseguimento del diploma di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola relativo al percorso seguito e per cui si consegue la specializzazione.

Art. 3 Requisiti di ammissione

Ai sensi della normativa vigente, sono ammessi a partecipare alle procedure i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

	,
INFANZIA e PRIMARIA	 Laurea (magistrale) Vecchio Ordinamento in Scienze della formazione primaria (quadriennale); Laurea Magistrale (LM-85bis) in Scienze della formazione primaria (ciclo unico – quinquennale – accesso programmato);
	Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
	• Diploma Sperimentale a <i>indirizzo</i> psicopedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
	• Diploma Sperimentale a <i>indirizzo linguistico</i> conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
	 Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.
SECONDARIA di PRIMO e SECONDO GRADO <u>con Abilitazione</u> *	 Abilitazione (TFA/PAS/SSIS) (Abilitazione Estera – ammessi con riserva) aver presentato <i>entro la data</i>



* D. Lgs 59/2017 art. 5) Requisiti di accesso (comma 1 e comma 2)	scadenza del bando la Domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
SECONDARIA di PRIMO e SECONDO GRADO <u>senza Abilitazione</u>	Laurea Magistrale o a ciclo unico oppure Diploma II livello AFAM oppure Titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti (art 5 comma 1)* in congiunzione con il possesso dei 24 CFU/CFA (acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche)
	ITP Insegnante Tecnico Pratico diploma

<u>Si precisa che i titoli di accesso ex art. 2 del DM 95/2020 devo essere coerenti con le classi di concorso vigenti (DM n. 259/2017)</u>.

L'Università può in ogni caso adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

Art. 4 Posti in soprannumero

Ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 92/2019, sono altresì ammessi **in soprannumero** ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati idonei nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Per ragioni di sostenibilità l'Università degli Studi dell'Aquila mette a disposizione n. 50 posti in soprannumero. Sarà data priorità a coloro che, nelle precedenti edizioni, hanno sostenuto le prove concorsuali presso questo Ateneo.

Saranno rese note le modalità di gestione delle graduatorie e di immatricolazione dei soprannumerari al corso con successivo avviso al seguente link https://www.univaq.it/section.php?id=1988.



Art. 5 Percorsi abbreviati

- 1. Ai sensi dell'art. 1 del D.M. 95/2020 gli Atenei predispongono **percorsi abbreviati**, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 92/2019.
- 2. Ai fini di cui al comma 1, gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione.

Saranno rese note le modalità di immatricolazione al corso con successivo avviso al seguente link http://www.univaq.it/section.php?id=1988.

Art. 6 Incompatibilità

La <u>frequenza</u> dei percorsi di formazione di cui al presente bando è incompatibile con l'iscrizione ai corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, ai sensi dell'art. 3 comma 6 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, deve presentare, <u>prima dell'immatricolazione</u>, istanza di sospensione del precedente percorso formativo alla segreteria studenti di riferimento.

Art. 7 Prove selettive di accesso

È prevista una prova di accesso per ciascun grado di scuola.

Ai sensi dell'art. 6 della L. 30 settembre 2011, la prova di accesso è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:

- competenze didattiche (diversificate in funzione del grado di scuola);
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Pertanto la prova di accesso riguarda:

- competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola;
- competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite al saper generare strategie innovative e



originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;

- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto del Collegio dei docenti e del Consiglio di Classe Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

La prova di accesso si articola in:

- un test preliminare;
- una prova scritta;
- una prova orale.

Test Preliminare

Il test preliminare si svolgerà secondo il seguente calendario:

Sede di svolgimento	Data	aule	
Università dell'Aquila.	2 aprile 2020	La convocazione per le prove e le	
Le sedi saranno rese note tramite avviso pubblicato sul sito al link http://www.univaq.it/section.php?i d=1988	mattina: prova scuola dell' infanzia; pomeriggio: prova scuola primaria	saranno indicate tramite avviso pubblicato sul sito al link http://www.univaq.it/section.php?i	
	3 aprile 2020 mattina: prova scuola secondaria I grado; pomeriggio: prova scuola secondaria II grado	d=1988	

Le comunicazioni relative al test preliminare operate tramite avvisi hanno valore di notifica nei confronti dei candidati.

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne individua una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0



(zero) punti.

Il test ha la durata di due ore.

E' ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del D.M. 30 settembre 2011 sostegno, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

L'esito del test preliminare sarà notificato mediante pubblicazione sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al *http://www.univaq.it/section.php?id=1988*. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati che hanno superato il *test* preliminare.

Il calendario della prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora sarà pubblicato sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al http://www.univaq.it/section.php?id=1988.

prova scritta

La prova scritta, suddivisa per ordine e grado di scuola, ha per oggetto una o più tematiche tra quelle previste per il test preliminare di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011.

La prova scritta consiste in domande a risposta aperta.

La valutazione della prova scritta è espressa in trentesimi.

Per essere ammessi alla prova orale il candidato deve conseguire una votazione non inferiore a 21/30. L'elenco degli ammessi alla prova orale, con contestuale indicazione del luogo, giorno e ora in cui si svolgerà il colloquio, sarà pubblicato almeno 15 giorni prima della data prevista per lo svolgimento della prova, sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link: http://www.univaq.it/section.php?id=1988.

Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati.

Prova orale

La prova orale verte sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali.

La valutazione è espressa in trentesimi.

La prova è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30.

Gli esiti della prova orale saranno resi noti alla fine di ogni sessione mediante affissione presso la sede di svolgimento dei colloqui.

Art. 8 Modalità di partecipazione al test preliminare di accesso e termini di scadenza

La partecipazione al test preliminare di accesso è subordinata, pena l'esclusione dalla prova selettiva:

a) all' iscrizione al test, che dovrà essere effettuata esclusivamente con procedura on line, dalle ore 13:00 del giorno 21 febbraio 2020 fino alle ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020, collegandosi e registrandosi all'indirizzo http://segreteriavirtuale.univaq.it.

I nuovi utenti dovranno effettuare la registrazione seguendo la procedura guidata al termine della quale verranno rilasciate le credenziali (username e password). Effettuare l'accesso



mediante la funzione di "Login" e dal menù selezionare la voce "prove di selezione ad accesso programmato".

<u>Se l'utente è già in possesso di credenziali attive (cioè è titolare di una carriera attiva presso l'Ateneo o di una carriera che è stata chiusa non prima di febbraio 2019)</u> può accedere alla segreteria virtuale con le stesse senza effettuare una nuova registrazione.

<u>Se l'utente è stato in passato già registrato presso l'Università degli studi dell'Aquila (con carriera chiusa precedentemente a febbraio 2019)</u> non potrà utilizzare le vecchie credenziali ma dovrà utilizzare le credenziali SPID secondo quanto riportato nella pag. http://www.univaq.it/section.php?id=1894.

Si raccomanda ai candidati di verificare il corretto completamento di tutte le fasi della procedura on line, **unico procedimento di iscrizione alla prova**.

b) Al <u>versamento del contributo di € 150,00</u> per l'iscrizione al test <u>per ciascun percorso di formazione per il quale si intende partecipare</u>. Il pagamento del contributo, in nessun caso rimborsabile, dovrà essere effettuato entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020 esclusivamente attraverso il sistema PagoPA**.

I candidati con disabilità superiore al 66% sono esentati dal pagamento del contributo di iscrizione alla prova.

Copia della ricevuta del versamento va comunque portata con sé il giorno di svolgimento del Test preliminare ed eventualmente esibita su richiesta al personale addetto all'identificazione.

c) Alla <u>consegna della domanda di ammissione</u>, dell'autocertificazione dei titoli (All. A), della copia di un valido documento di riconoscimento nonché della preimmatricolazione on line e della ricevuta del versamento, <u>improrogabilmente</u> entro il termine ultimo di scadenza, ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020.

Il tutto potrà:

- essere <u>consegnato a mano</u> al seguente indirizzo: Università degli Studi dell'Aquila, Segreteria Post Lauream, Piazzale S. Tommasi 1, Blocco 11/B, Coppito 67100 L'Aquila. L'orario di apertura al pubblico dell'Ufficio per la consegna delle domande è il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 10.00 alle 13.00; il martedì ed il giovedì dalle 14.00 alle 15.30. Il termine di scadenza è perentorio;
- **spedito** al seguente indirizzo: Università degli Studi dell'Aquila Ufficio protocollo Palazzo Camponeschi, piazza Santa Margherita 2, 67100 L'Aquila.

Il plico dovrà pervenire tassativamente entro le ore 13:00 del giorno 11 marzo 20202 e non fa fede il timbro postale.

Il candidato in possesso di più titoli di accesso può chiedere di partecipare per più gradi di scuola, ripetendo la procedura per ognuno di essi.



Art. 9 Candidati con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento

I candidati con disabilità o con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), ai sensi della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e successive modifiche e integrazioni, e ai sensi della L. 170/2010, possono fare esplicita richiesta di ausili necessari in relazione alla propria disabilità o disturbo, nonché di eventuali tempi aggiuntivi per poter sostenere la prova. La segnalazione deve essere effettuata mediante l'invio dell'apposito modulo allegato al bando (All.B), all'indirizzo e-mail: spetfa@strutture.univaq.it, entro la data di scadenza.

La Commissione esaminatrice, sulla base della documentazione pervenuta, valuterà gli eventuali ausili e/o tempi aggiuntivi da concedere.

<u>I candidati con disabilità pari o superiore al 66% hanno diritto all'esonero dal pagamento del contributo di 150 euro per l'iscrizione alla prova.</u> Per poter usufruire dell'esonero, all'atto dell'iscrizione alla prova dovranno compilare debitamente l'All. B e allegare alla domanda il certificato rilasciato dal competente ente pubblico.

Ai sensi del comma 2 bis dell'art. 20 della L. 104/92 (introdotto dalla L.11 agosto 2014 n. 114) la persona affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva.

Anche in tale caso la segnalazione deve essere effettuata mediante l'invio dell'apposito modulo allegato al bando (All.B), all'indirizzo e-mail: spetfa@strutture.univaq.it, entro la data di scadenza del bando.

Art. 10 *Obblighi del candidato*

Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario che verranno indicati dall'Università con successivo avviso al seguente link:

http://www.univaq.it/section.php?id=1988

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.

I candidati possono accedere all'aula in cui si svolge la prova soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti o con documenti non validi, oppure in ritardo, non saranno ammessi. Il candidato che non risultasse nell'elenco dei partecipanti alla prova, predisposto dall'Università, può certificare l'avvenuta iscrizione entro i termini previsti dal presente bando esibendo la ricevuta del versamento del contributo.

Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione esaminatrice e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

Per il test preliminare e la prova scritta, i candidati devono:

-fare uso esclusivamente di una penna nera;



- -compilare e sottoscrivere la scheda anagrafica;
- -consegnare, al termine di ciascuna prova, tutto il materiale ricevuto dalla Commissione d'aula.

I candidati non possono, a pena di esclusione:

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione d'aula;
- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
- lasciare l'aula prima di un'ora dall'inizio della prova.

Il test preliminare e la prova scritta sono soggetti ad annullamento qualora riportino la firma o segni idonei a fungere da elemento di riconoscimento del candidato.

Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preliminare e/o nelle successive prove, saranno considerati rinunciatari.

Art. 11 Titoli valutabili

1.I titoli culturali, professionali e scientifici valutabili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti alla <u>data di scadenza del presente Bando</u>. La presentazione dei titoli valutabili va effettuata tramite un'autocertificazione da compilare utilizzando l'apposito modulo predisposto dall'Università (All. A).

L'Università può in ogni caso adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

Il punteggio massimo attribuibile ai titoli valutabili è di 10 punti, ripartiti secondo quanto di seguito descritto:

- 1 punto per ogni anno (180 giorni anche non continuativi) di servizio di <u>insegnamento sul sostegno</u> fino a un massimo di 5;
- -1, 25 punti per il titolo di Dottore di ricerca;
- -1 punto per il possesso di una laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale oltre al titolo posseduto che costituisce requisito di accesso, fino a un massimo di 2;
- 0,5 punti per ogni master universitario di almeno 60 CFU, fino a un massimo di 1;
- 0,25 punti per ogni corso universitario di perfezionamento di almeno 30 CFU, fino a un massimo di 0,75.

Art. 12 *Commissione giudicatrice*

La Commissione giudicatrice per l'accesso al Corso e per l'esame finale è nominata con Decreto Rettorale.



Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale amministrativo per il supporto allo svolgimento delle stesse nonchè alla vigilanza e all'identificazione dei candidati.

Art. 13 Graduatoria

Per ogni grado di scuola, la Commissione, ai sensi del comma 9 art. 6 del D.M. 30 settembre 2011, formula una graduatoria finale unica degli ammessi al corso, determinata dalla somma dei punteggi conseguiti nel test preliminare, nella prova scritta, nella prova orale e del punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli.

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, il candidato deve optare per l'iscrizione ad un solo corso.

Le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione saranno pubblicate sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila (http://www.univaq.it/section.php?id=1988) dapprima in forma provvisoria, e poi in forma definitiva dopo l'esame delle istanze di revisione presentate. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

Eventuali istanze di revisione dovranno essere presentate, inderogabilmente, entro le ore 13.00 del (esclusi i festivi) successivo alla data di pubblicazione della graduatoria terzo giorno provvisoria, dell'Università dell'Aquila che avverrà sul degli Studi sito (http://www.univaq.it/section.php?id=1988) e dovrà essere effettuato in forma scritta allegando la fotocopia firmata di un valido documento di identità ed inserendo il tutto in busta chiusa da consegnare a mano presso la Segreteria Post Lauream, Piazzale salvatore Tommasi, Blocco 11/b, Coppito (AQ).

Al termine dell'esame delle istanze di revisione saranno pubblicate le graduatorie definitive.

I candidati collocati in posizione utile dovranno iscriversi entro i termini perentori indicati al momento della pubblicazione delle graduatorie definitive, secondo le indicazioni che saranno rese note sul sito dell'Università degli Studi dell'Aquila al link:

http://www.univaq.it/section.php?id=1988.

I vincitori che non avranno perfezionato l'iscrizione entro i termini di scadenza saranno considerati rinunciatari e l'Università procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Art. 14 *Integrazione graduatoria*

Ai sensi dell'art. 4.5 del D.M. 92/2019, nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 del



DM Sostegno è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri bandi.

Art. 15 Iscrizione ai corsi

L'iscrizione ad uno dei percorsi di formazione secondo l'ordine della relativa graduatoria definitiva si perfeziona con il pagamento di un importo a titolo di tassa e contributo di iscrizione pari a \in 2.700,00 (duemilasettecento,00) più imposta di bollo (\in 16,00) e della tassa regionale per il Diritto allo studio (\in 140,00).

La tassa di iscrizione per coloro che rientrano nella fattispecie di cui dell'art. 5 del presente bando, è pari a € 1.800 (milleottocento,00) più imposta di bollo (€ 16,00) e della tassa regionale per il Diritto allo studio (€140,00).

La quota di iscrizione dovrà essere versata in **un'unica soluzione** all'atto del perfezionamento della pratica d'iscrizione.

La quota versata non potrà essere restituita in alcun caso.

In caso di collocamento in posizione utile in graduatoria in più gradi di scuola, il candidato deve optare per l'iscrizione a un solo corso.

Gli ammessi con disabilità pari o superiore al 66% sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale sono tenuti esclusivamente al pagamento dell'imposta fissa di bollo di 16 euro.

Art. 16 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Responsabile della Segreteria Post Lauream.

Il presente Decreto è reso pubblico mediante affissione all'Albo Ufficiale di Ateneo. Viene altresì pubblicato sul sito di Ateneo al seguente indirizzo: http://www.univaq.it/section.php?id=1988.

Art. 17 *Trattamento dei dati personali*

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Università degli Studi dell'Aquila solo ed esclusivamente per le finalità di gestione delle procedure di ammissione ai corsi, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva e all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove previsto, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione nonché ai fini dell'attribuzione del punteggio ottenuto da ciascun candidato. Il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura. Il trattamento dei dati personali è curato, in base a una procedura informatizzata, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali. Il conferimento dei dati particolari relativi allo stato di salute è



facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire le condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova, ai sensi e per gli effetti della normativa inerente l'assistenza delle persone disabili (legge 104/1992). I dati personali dei candidati saranno trattati dal personale dell'Università degli Studi dell'Aquila con le seguenti modalità:

- registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo e informatico;
- organizzazione degli archivi con strumenti automatizzati e/o manuale;
- pubblicazione dei risultati secondo le modalità indicate nel presente bando.

I dati potranno essere comunicati al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per le rilevazioni statistiche periodiche e obbligatorie. Potranno altresì essere comunicati ad altri enti pubblici per fini statistici istituzionali. L'interessato potrà rivolgersi al Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), attraverso l'indirizzo di posta elettronica rpd@strutture.univaq.it, al fine di esercitare i diritti di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo in materia di Protezione dei dati personali (UE) 2016/679, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che lo riguardano, nonché il diritto a far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto a opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Art. 18 Norme finali

- 1. L'Università degli Studi dell'Aquila si riserva di effettuare i controlli di legge sulle dichiarazioni rese e, qualora queste risultassero non veritiere, procederà ad inviare la documentazione all'autorità giudiziaria affinché giudichi circa la sussistenza di reati penalmente perseguibili.
- 2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa rinvio alle disposizioni normative citate in premessa.

L'Aquila, 21.02.2020

F.TO IL RETTORE *Prof. Edoardo Alesse*

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.