



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. n Rep n.* Prot n.* del* Allegati n*
Anno* tit.* cl.* Fasc.*

* Numero di repertorio, di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.

IL RETTORE

VISTO il D.M. 509/1999, Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, in particolare art. 3 e 7;

VISTA la Legge n. 341/1990 “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i., recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa e s.m.i;

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e il Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007” ;

VISTO il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 avente per oggetto “Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti”;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 8 novembre 2011 recante la “Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5, del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto n. 93 del 30 novembre 2012, concernente la definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell'art.12, comma 3, del decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO** il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'Amministrazione;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'art. 1, commi da 115 a 120;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi dell'Aquila, emanato con D.R. n. 36 – 2017 del 20 febbraio 2017, in vigore dal 9 marzo 2017;
- VISTO** il D.Lgs n. 59 del 13 aprile 2017 recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, comma 180 e comma 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107», e, in particolare, gli articoli 2 -bis , 2 -ter , 13 e 18 -bis ;
- VISTO** il decreto 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, previste dal D.P.R. n. 19/2016;
- VISTO** il decreto ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, recante “Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici” di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), presentato alla Commissione Europea ai sensi dell'art. 18 del Regolamento (UE), n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e in particolare, gli obiettivi specifici della *Riforma del sistema di reclutamento dei docenti*;
- VISTO** il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27 luglio 2020, modificato con D.R. rep n. 1489-2023, prot. n. 126252 del 24 novembre 2023;
- VISTO** l'art. 44, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con Modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie», e, in particolare, il comma 1, lettera d) , che ha introdotto l'art.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

2 -bis al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che, al comma 4, demanda a un decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, da adottare di concerto con il Ministro dell'istruzione e del Merito e con il Ministro dell'università e della ricerca, la definizione dei contenuti e la strutturazione dell'offerta formativa iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTO il DPCM del 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza".

VISTE le indicazioni operative del MUR sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 pervenuta il 17 ottobre 2023 prot. 19097.

VISTE le linee guida approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023 per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnamenti per gli a.a. 2023/2024 e 2024/2025.

VISTO il D.R. rep. n. 1259 prot. n. 116029 del 24 ottobre 2023 di nomina del Centro Universitario per la Formazione all'Insegnamento Secondario (CUFIS) e del rispettivo Regolamento.

VISTO il parere favorevole dell'Ufficio scolastico per l'Abruzzo e la disponibilità a garantire le sedi necessarie allo svolgimento dei tirocini acquisito agli atti con prot. n. 119209/2023.

VISTA la delibera del Comitato Regionale delle Università Abruzzesi (CRUA) del 27 ottobre 2023, acquisita agli atti con prot. n. 119594/2023 con la quale sono state approvate le tabelle di ripartizione dei corsi.

VISTA la nota del Direttore dell'USR per l'Abruzzo inviata con prot. n. 20705 del 27/10/2023 con cui è stata nominata rappresentante dell'USR nell'Ambito del Comitato Tecnico Scientifico del CUFIS - Università degli Studi dell'Aquila - la Prof.ssa Maria Gabriella Orsini.

VISTE le indicazioni operative del MUR Prot. Nr. 21328 - del 06 novembre 2023 - sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 che segue nota del 17/10/2023 prot. 19097.

VISTA la delibera del Consiglio Di Amministrazione (CdA) dell'8 novembre 2023 di approvazione dell'istituzione dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e di nomina dei Direttori dei percorsi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

formativi.

VISTO il D.M. n. 255 del 22 dicembre 2023. Questo decreto introduce nuove modifiche alle classi di concorso, inclusi accorpamenti e aggiornamenti sui requisiti di accesso.

VISTO il D.M. n. 256 del 28/12/2023 che disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'art. 2-bis, comma 7 del D.Lgs 13 aprile 2017 n. 59.

VISTO il D.M. n. 349 del 7 febbraio 2024 con cui sono stati accreditati tutti i percorsi di formazione iniziale degli insegnanti così come proposti dall'Università degli Studi dell'Aquila;

VISTO il decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 621 del 22/4/2024 avente ad oggetto le disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;

VISTO quanto deliberato dal Comitato Tecnico scientifico del CUFIS nelle sedute del 20, 21 e 22 maggio 2024;

VISTO il D.R. rep. n. 701/2024, prot. n. 58440 del 3/06/2024 di emissione del Bando di selezione per titoli ed esami per l'individuazione di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado in servizio a tempo indeterminato presso istituti scolastici del sistema nazionale di istruzione da utilizzare nell'ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per lo svolgimento delle funzioni di tutor coordinatore ai sensi dell'art. 10 del DPCM del 4 agosto 2023, A.A. 2023/2024;

CONSIDERATO le domande regolarmente prodotte dalle/dai candidate/i ed acquisite agli atti alla scadenza del bando;

DECRETA

ART.1 Sono ammesse/i per aver prodotto domanda conforme alle prescrizioni del bando, alla selezione per titoli ed esami per l'individuazione di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado in servizio a tempo indeterminato presso istituti scolastici del sistema nazionale di istruzione da utilizzare nell'ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per lo svolgimento delle funzioni di tutor



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

coordinatore ai sensi dell'art. 10 del DPCM del 4 agosto 2023, A.A. 2023/2024 le/i seguenti candidate/i:

ID DOMANDA	CLASSE DI CONCORSO	AMMISSIONE
1772170	A-19 Filosofia e storia	Con Riserva
1761735	A-19 Filosofia e storia	Con Riserva
1759666	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Con Riserva
1742729	A-27 Matematica e fisica	Con Riserva
1756794	A-26 Matematica	Con Riserva
1755615	A-27 Matematica e fisica	Con Riserva
1771218	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Con Riserva
1772904	A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Tedesco)	Con Riserva
1781428	A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	Con Riserva

ART. 2 Ai sensi dell'art. 9 del Bando all'esito della valutazione dei titoli, verrà formata una graduatoria per ogni singola classe di abilitazione e sarà ammesso al colloquio un numero di candidati/e non superiore al doppio dei posti disponibili. Il risultato della valutazione dei titoli, l'elenco dei candidati e delle candidate ammesse al colloquio, la data di svolgimento del colloquio e la sede saranno resi noti agli interessati mediante pubblicazione nella pagina <http://www.univaq.it/section.php?id=98>

ART. 3 L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dei candidati per difetto dei requisiti.

ART. 4 Gli esiti della selezione con la relativa graduatoria provvisoria sarà resa nota mediante pubblicazione sul sito di Ateneo alla seguente pagina:
<http://www.univaq.it/section.php?id=98>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

ART.5 La pubblicazione del presente dispositivo sull' Albo di Ateneo <https://www.univaq.it/section.php?id=1391> e sul sito di Ateneo <http://www.univaq.it/section.php?id=98> ha valore di notifica nei confronti di tutte le/i candidate/i ammesse/i.

Il Rettore
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.