



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
SETTORE CONCORSI E SELEZIONI

D.R. Rep. n. 1301 – 2020 Prot. n. 133035 del 16.12.2020 – Allegati: 0
Anno 2020 – tit. VII cl. 1 fasc. 53

IL RETTORE

Visto il proprio D.R. Rep. n. 1208 – 2020 – Prot. n. 122139 del 30.11.2020, pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo in data 30.11.2020, con il quale sono state indette le procedure valutative volte alla copertura di n. 5 posti di Professoressa/Professore di I fascia, mediante chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 30.12.2010 n. 240, e del relativo Regolamento di Ateneo per diversi Settori Scientifici Disciplinari;

Considerato che per il S.C. 08/E2 – Restauro e Storia dell'Architettura, S.S.D. ICAR/18 – Storia dell'Architettura non sono pervenute domande di partecipazione;

Considerata, pertanto, la necessità di procedere alla riapertura dei termini di scadenza dell'Avviso al fine di garantire la copertura del posto di cui al visto precedente;

DECRETA

Art. 1 – Sono prorogati i termini di presentazione delle candidature, secondo le modalità indicate all'art. 3 dell'Avviso, per **giorni 7** a decorrere dal giorno successivo alla data di pubblicazione del presente Decreto sull'Albo Ufficiale di Ateneo.

Art. 2 – Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo all'indirizzo <http://www.univaq.it/section.php?id=1391> e inserito sull'apposita pagina web del sito all'indirizzo <http://www.univaq.it/section.php?id=1532>.

L'Aquila, 16.12.2020

IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse
F.to Prof. Edoardo Alesse

Data di pubblicazione all'Albo: 16.12.2020

Data di scadenza: 23.12.2020

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il documento originale con le firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.