



Riflessioni sulla didattica telematica@UnivAQ: luci e ombre di un'esperienza obbligata

A conclusione di un semestre di didattica online, la comunità UnivAQ si interroga su come ha vissuto questa esperienza e su quali sono gli aspetti innovativi che potranno positivamente integrare la didattica convenzionale: due incontri dedicati ad un confronto aperto, guidato da esperienze vissute.



NOME DEL TEAM

Riflessioni didattica telematica@UnivAQ

CODICE DEL TEAM: 3PXVL1J



primo incontro

martedì 30 giugno ore 10:30: aspetti generali

EDOARDO ALESSE, Rettore dell'Università degli Studi dell'Aquila

Introduzione e saluto

Statistiche e aspetti tecnici

MASSIMO ALOISI, studente, rappresentante Consiglio Studentesco

Distanti, ma studenti: cosa mantenere e non della didattica telematica

ALESSANDRO VACCARELLI, Professore di Pedagogia generale e sociale – Dipartimento di Scienze umane

La gestione dell'emergenza COVID-19 e gli studenti/le studentesse con bisogni speciali

RITA RONCONE, Professoressa di Psichiatria - Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente

#iorestoacasa: il progetto del Servizio di Ascolto e Consultazione per Studenti ai tempi del lockdown COVID-19

con il team del SACS: L. GIUSTI, A. SALZA, D. USSORIO, S. MAMMARELLA, D. BIANCO, M. CASACCHIA

Discussione aperta a tutti i partecipanti su problemi emersi: buone pratiche, esigenze

secondo incontro

mercoledì 1 luglio 2020, ore 15:00: Esperienze dei docenti

ANTONELLA NUZZACI, Professoressa di Pedagogia sperimentale - Dipartimento di Scienze umane

Per una qualità dei processi di progettazione e valutazione nella didattica a distanza in situazioni di emergenza:

le attività di tirocinio diretto e indiretto del CAD in Educazione e Servizio Sociale

ADRIANO FILIPPONI, Professore di Fisica sperimentale – Dipartimento di Scienze fisiche e chimiche

Esperienze di apprendimento attivo

CHIARA C.M. STAITI, Professoressa di Filologia germanica dipartimento di scienze umane

Emergenza, prospettive, sistema: riflessioni critiche sull'esperienza della didattica a distanza

HENRY MUCCINI, Professore di Informatica – Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'informazione e matematica

La Didattica in modalità ibrida

LAURA TARANTINO, Professoressa di Sistemi di elaborazione delle informazioni – Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'informazione e matematica

Il ruolo della piattaforma di videoconferenza: creare uno spazio di incontro

Discussione aperta a tutti i partecipanti