



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 844/2020
Prot. n. 79470 del 07.09.2020

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 11 agosto 2014 n. 114 che introduce il comma 2 bis all'art. 20, della L. 104/92 secondo cui la persona affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.R. n. 245/20120 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020";
- VISTO** il D.R. n. 264/2020 del 26.02.2020, errata corrige relativa ai posti in soprannumero;
- VISTO** il D.R. n. 310/2020 del 9.03.2020 di proroga della scadenza del bando al 30.03.2020;
- VISTO** il D.M. n. 176 dell'11.03.2020 di posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo al 18 e 19 maggio 2020;
- VISTO** il D.R. n. 343/2020 del 27.03.2020 di ulteriore proroga dei termini di iscrizione al concorso con scadenza fissata al giorno 30 aprile 2020.
- VISTO** il D.M. n. 22 dell'8.04.2020 recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*" convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 2, comma 8.
- VISTO** il D.M. n. 41 del 28.04.2020 di ulteriore posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo fissate per il 22, 24, 29 settembre e 1 ottobre;
- VISTA** la Legge n. 41 del 6 giugno 2020 che prevede l'esonero del test preselettivo da parte di coloro che sono in possesso di tre annualità di servizio al 30 giugno 2020 anche non consecutive, svolte nel corso dei dieci anni scolastici precedenti sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura di selezione alla quale si è iscritto;
- VISTO** il D.M. n. 90 del 7 agosto 2020 con cui è stato modificato l'articolo 4 del DM 8 febbraio 2019, n. 92, con la disposizione che ha sostituito la prova "preliminare" con prova "preselettiva";
- VISTE** le domande prodotte dai candidati ed acquisite agli atti;

DECRETA

1. Sono esonerati dalle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020, i candidati di cui all' allegato n. 1 del presente provvedimento, che vengono ammessi direttamente alle prove scritte.
2. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. Gli elenchi con le date, ora e sede di svolgimento delle prove scritte saranno comunicati con successivo avviso.

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati.

L'Aquila, 04.09.2020

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.

All.1
al D.R. 844/2020
del 07.09.2020

INFANZIA

BARUFFA	ALESSANDRA
BUTTAZZO	MIRIA PATRIZIA
CESARETTI	ADELE
CORNICE	EZIA
DE LUCA	ANTONELLA
DE MATTEIS	MIRELLA
DEL CONTE	ELISA
DI BERARDINO	PASQUALINA
DI DOMENICANTONIO	MANUELA
DI SALVO	DANIELA
D'ORTA	FULVIA
FAENZA	ORSOLA
IACHINI	LOREDANA
MARANELLA	CARLA
MARCONE	MANUELA
ROSSI	EVA
ROTOCOLONI	ALESSANDRA
SCIPIONI	ROBERTA

PRIMARIA

BARLAAM	DIANA
BONAVENTURA	MARIA DOMENICA
CHICHIARELLI	SANDRA
CIOSCHI	BARBARA
CROCENZI	SARA
D'ALONZO	TOMMASO LUIGI
D'AMICO	MARIA DOMENICA
DE LAURETIS	MARIACHIARA
DE LUCA	MARIELLA
DI BLASIO	ALESSIA
DI MONTE	ANTONELLA
DI PONZIO	NALDINA
D'ORTA	FULVIA
FAENZA	ORSOLA
FALONE	PAMELA
FANTOZZI	SAMANTHA
FRANCHI	ELISABETTA
GIACOMANTONIO	ROMINA
GIANNETTI	ROBERTA
GIFFI	COSTANZA
ISOPO	VITTORIA
LUCIANI	SONIA
MACEROLA	ADRIANA
MARRAPODI	MARIA
MARTELLONE	ANTONELLA
MATANI	MARIA ERMINIA
MATTU	GIUSEPPINA
PELUSO	ANNA MARIA
PERRIELLO	ROSSANA
PIERANDOZZI	CAROLINA
RINALDI	MARIANNA
ROSCIOLI	PAOLA
SALINI	LUCIA

SANTILLI	PAMELA
SPINOSA	ANNA
TOMASSETTI	SIMONETTA
VICENTINI	ELISA

SECONDARIA I GRADO

BOCCACCI	STEFANIA
BOZZELLI	PAOLA
BRETTONE	PATRIZIA
CATITTI	MARZIA
CICCONE	BARBARA
CINCIRIPI'	GIORGIA
COSI	NORA
D'ALO'	KATIA
DE SANTIS	FRANCESCA
DI AMARIO	STEFANIA
DI NORSCIA	LISA
DI SILVESTRE	GABRIELE
FAENZA	ORSOLA
FARINELLI	ATTILIA
FERRETTI	FEDERICA
FUCILE	MARIA
GALLINA	MARILISA
IEZZI	ELISABETTA
MARCONE	AZZURRA
MARIANI	FABIO
MARINI	MARIAVITTORIA
MASCITTI	DILETTA
MONTEFIORE	SARA
MORELLI	TIZIANA
ODDI	ILDEGONDA
PERSIA	TANIA
PIERSANTI	CHIARA
PROSPERI	SARA
RIZZO	SUSY
ROMANO	SIMONA
ROMUALDI	MARGHERITA
ROSSI	GIOVANNA
SILVESTRI	MARTA
TATTI NOVELLI	MONIA

SECONDARIA II GRADO

ALFONSI	GIUSEPPINA
ARCORIA	FRANCESCO
BASILICO	CHIARA
BASILICO	FRANCESCA
BERARDINELLI	LUCA
CALABRESE	LAURA
CANDOLI	MASSIMO
CARIOLA	CRISTIANA
CARUSI	LISA
CASELLA	VALENTINA
CASIMIRRI	ANTONELLA
CIANCETTA	AMEDEO
CIANFAGLIONE	ANNA
CIOTTI	DEBORAH
COLONNA	EMANUELA
D'ALO'	KATIA

DE FEDERICIS	LUCIA SERENELLA
DI CARLO	DOMENICO
DI FALCO	MARTINA
DI FIORE	ELISA
DI GIAMMARCO	ALESSANDRA
DI GIOSIA	PATRIZIA
DI MONTE	LOLITA
DI SILVESTRE	GABRIELE
DI TEODORO	LORENZO
FAENZA	ORSOLA
FALCONE	PARIDE
FANTONE	GILDO
FRACASSI	ANNALUCIA
FRACASSI	ROMINA
IEZZI	ELISABETTA
LANNUTTI	ALESSANDRO
LATTANZIO	ANTONELLA
LATTANZIO	SABRINA
LEONARDI	MARIA ELISA
LOVATO	DEBORA DENISE
LUDOVICI	CARLOTTA
LUKACI	BRUNO
MAIORINI	KATIA
MARCHIONNE	LEONARDO
MELA	MARTA
MONTANARO	ALESSANDRA
MUSILLI	GIUSEPPINA
NATELLI	ANTONIO
ORSIER	CORINNE CLAUDINE GINETTE
PATRIZI	ADRIANO
PERSICO	PAOLA
RIDDEI	CINZIA
SANTILLI	GIAMPIERO
SARCHESE	ANTONELLA
SILVESTRI	MARTA
TATTI NOVELLI	MONIA
TESTANI	LANFRANCO
TIRABASSI	GIULIA
VIZZARRI	GIANNA
ZAURRINI	MASSIMILIANO