



**Università degli Studi dell'Aquila**  
**Relazione Annuale della**  
**Commissione Paritetica Docenti-Studenti**  
**Anno 2017**

**Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di economia (DIIE)**

**Denominazione CdS: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in INGEGNERIA GESTIONALE**

**Classe: LM-31**

**Sede: L'Aquila**

**Composizione della commissione paritetica docenti-studenti**

<b>Ruolo</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Area Rappresentata</b>	<b>Studenti: Nome e Cognome</b>
Presidente	Orlandi Antonio	Ing. Elettrica	Alex Sebastiani
Docente	Carlo Cantalini	Ing. Chimica	Simone Ciafarone
Docente	Roberto Carapellucci	Ing. Meccanica	Luca Grimaldi
Docente	Paoletti Alfonso	Ing. Gestionale	Mattia di Francesco
Docente	Pietro Tognolatti	Ing. Elettronica	Daniele Mangiafesta

**Date delle sedute**

**18 Dicembre 2017**

Quadro A		Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>A1</b> L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neo-laureati è adeguata?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sito web: vedi Rivelazione on line opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti (dato aggiornato al 10.1.2017)</li> <li>2. <a href="http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&amp;table=allegato&amp;id=3281">http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&amp;table=allegato&amp;id=3281</a></li> <li>3. Alma laurea</li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>A2</b> Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sito web <a href="http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&amp;table=allegato&amp;id=3281">http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&amp;table=allegato&amp;id=3281</a></li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>A3</b> I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD (per la parte relativa alle strutture)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbali CP-DS</li> <li>2. Verbali Consiglio di CdS</li> <li>3. Verbali Consiglio di Dipartimento</li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>A4</b> La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schede di Monitoraggio annuale</li> <li>2. Rapporti di Riesame ciclico</li> </ol>	Si	Si invita il CdS a mettere in pratica gli interventi migliorativi proposti quando necessario

Quadro B		Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato				
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi				Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>B1</b> Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	<b>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</b>	Riportiamo in questo quadro la percentuale Cumulativa delle risposte "Piu' SI che NO" e "Decisamente SI"				Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
	Domande	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	
	n. 2 <i>Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	83%	80%			
	n. 7 (studente frequentante): <i>il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	81%	83%			
	n. 8 (studente frequentante): <i>le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</i>	89%	94%			
	n. 10 (studente frequentante): <i>il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	72%	89%			
<b>B2</b> I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	n. 3: <i>il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	77%	76%			
<b>B3</b> Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità	Nulla da rilevare	Nulla da rilevare			Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari

Quadro C		Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi					
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi				Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi	
		Riportiamo in questo quadro la percentuale Cumulativa delle risposte "Piu' SI che NO" e "Decisamente SI"					
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:	2016	2017	2018	2019		
	n. 4: <i>le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</i>	86%	86%				
	Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS	Nulla da rilevare	Nulla da rilevare				
C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</li> <li>Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS</li> <li>Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità</li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare				Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari	

Quadro D		Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>D1</b> Il CdS, nell'attività di Monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1691">http://www.univaq.it/section.php?id=1691</a>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>D2</b> Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione paritetica per la didattica?	1. Verbali CP-DS 2. Verbali Consiglio CdS	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>D3</b> Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei Consigli di CdS?	1. Verbali Consiglio CdS	Si	Nulla da segnalare
<b>D4</b> Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1691">http://www.univaq.it/section.php?id=1691</a>	Si	Nulla da segnalare

<b>Quadro E</b>			
<b>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</b>			
<b>L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti</b>	<b>Indicazioni e riferimenti operativi</b>	<b>Analisi</b>	<b>Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi</b>
<b>E1</b> Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS</li> <li>2. Portale University</li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari
<b>E2</b> Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS</li> <li>2. Portale University</li> <li>3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1442">http://www.univaq.it/section.php?id=1442</a></li> </ol>	Nulla di significativo da rilevare	Si invita il CdS ad approfondire l'analisi dei dati per elaborare eventuali miglioramenti quando necessari

**Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.**

Nulla da segnalare