



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Rep. n. 614/2020

Prot. n. 48579 del 15.06.2020

IL RETTORE

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, ed in particolare l'art. 4.4;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2019/2020";
- VISTA la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTA la nomina della Direttrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, con delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019;
- VISTO il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020, pubblicato con D.R. Rep. n. 245/2020, Prot. n. 20120 del 21.02.2020;
- VISTO il D.R. Rep. n. 264/2020 Prot. n. 23314 del 26.02.2020, che modifica il bando nella parte relativa alla modalità di acquisizione delle domande di partecipazione;
- VISTO il D.R. Rep. n. 310/2020, Prot. n. 28497 del 09.03.2020 recante la proroga dei termini di iscrizione al concorso indetto con D.R. Rep. n. 245/2020, Prot. n. 20120 del 21.02.2020 a causa dell'emergenza COVID-19;
- VISTO il DM 176 dell'11.03.2020 recante il posticipo delle date di svolgimento dei test preliminari ai giorni 18 e 19 maggio 2020 per l'emergenza sanitaria in atto;
- VISTO il DM 41 del 28.04.2020 recante un ulteriore posticipo delle date del test preliminare a causa della persistente situazione emergenziale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

DECRETA

1. Il Comitato ordinatore per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, per l' a.a. 2019/2020, sarà così composto:
 - Maria Vittoria Isidori, *Professoressa associata SSD M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale (Presidente)*
 - Antonella Nuzzaci, *Professoressa associata SSD M-PED/04 - Pedagogia sperimentale*
 - Alessandro Vaccarelli, *Professore Associato SSD M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale*
 - Marianna Traversetti, *Ricercatrice M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale*
2. Ai componenti del Comitato paritetico, verrà corrisposto un compenso nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione dell'Università dell'Aquila, tenuto conto del piano finanziario approvato.

L'Aquila, 15.06.2020

F.TO Il Rettore

(Prof. Edoardo Alesse)

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente