



Modello AVA 3

Accreditamento periodico della Sede, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti:
Corsi di Studio (CdS)

riunione Coordinatori dei CdS del 08/02/2023
a cura del Presidio della Qualità di Ateneo



D.M. 1154 14/10/2021 (AVA 3)

Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio

- **art 5. Accredimento periodico dei corsi di studio.** Per Accredimento Periodico delle sedi e dei corsi di studio si intende la verifica, con cadenza almeno quinquennale per le sedi e almeno triennale per i corsi di studio, **della persistenza dei requisiti (...), del possesso di ulteriori requisiti di qualità, di efficienza e di efficacia delle attività** svolte in relazione agli indicatori di Assicurazione della Qualità (AQ) di cui agli **Allegati C ed E**



Principali novità del modello AVA 3

Definizione di requisiti specifici per:

- **Corsi di Studio di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) (ambito D.CDS)**
- **Corsi di Dottorato di Ricerca (ambito D.PHD)**
- **Dipartimenti (ambito E.DIP) in una visione strategica di tutti gli aspetti di competenza dei dipartimenti (Didattica, Ricerca, Terza Missione/Impatto Sociale)**



Principali novità del modello AVA 3

Didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale

maggiore coerenza con i requisiti di valutazione dei Corsi di Studio, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti, prestando maggiore attenzione a:

- pianificazione e gestione dell'**offerta formativa** dell'Ateneo
- gestione e monitoraggio della pianificazione strategica dei Dipartimenti, con riferimento alla **didattica**, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

Maggiore integrazione dei requisiti di progettazione dei Corsi di Studio.



Modello AVA 3 in parole

Qualità
programmazione
monitoraggio
progettazione
valutazione
visione
riesame gestione
autovalutazione
risorse strategia
requisiti



Accreditamento UNIVAQ

D.M. 556 del 2 agosto 2017
con la valutazione **SODDISFACENTE**

Per un quinquennio relativamente alla **sede** (A.A. 2017/18 – 2021/22)

Un triennio relativamente ai **CdS** (A.A. 2017/18 – 2019/20)

Esteso successivamente fino al 2021/22



Riferimenti normativi e altri documenti

- D.M. 1154 del 14 ottobre 2021: Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei (delibera ANVUR n. 211 del 12 ottobre 2022);
- Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note (delibera ANVUR n. 211 del 12 ottobre 2022);
- Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia (LM-41) (delibera ANVUR n. 240 del 17 novembre 2022);
- Requisiti AVA 3 per i Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia (LM-41) con Note di Lettura (delibera ANVUR n. 220 del 3 novembre 2022);
- Glossario dei termini e dei concetti chiave utilizzati nei processi di Assicurazione della Qualità in AVA3
- Linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (delibera ANVUR n. 3 del 12 gennaio 2023) **NEW!**
- Schede di valutazione Corsi di Studio

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>



D.M. 1154/2021

Allegato C. Valutazione della qualità delle sedi e dei CdS

Ambito A
Strategia, pianificazione e organizzazione

Ambito B
Gestione delle risorse

Ambito C
Assicurazione della Qualità

Ambito E
Qualità della Ricerca e della
Terza Mission/Impatto Sociale

Ambito D
Qualità della didattica e dei
servizi agli studenti

Sotto ambito D.CDS
CdS

Sotto ambito D.PHD
PhD

Sotto ambito E.DIP
Dipartimento

ambiti collegati

D.1, D.2, D.3, B.1.1.4, B.1.2.3, B.1.3,
B.1.3.2, B.3.2, B.4.1, B.4.2, E.DIP.4



Corsi di Studio selezionati comunicazione ANVUR del 16/01/2023

Denominazione	Dipartimento	Presidente CAD Coordinatore CdS
Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle Imprese sede L'Aquila – Classe L-18	DIIE	Prof. Walter Giulietti
Corso di laurea in Fisica sede L'Aquila – Classe L-30	DSFC	Prof. Carlo Pierleoni
Corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico) sede L'Aquila – Classe L/SNT3	DISCAB	Prof.ssa Benedetta Cinque <i>Prof.ssa Mariagrazia Perilli</i>
Corso di laurea magistrale in Studi Letterari e Culturali sede L'Aquila – Classe LM-14	DSU	Prof.ssa Valeria Merola
Corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio sede L'Aquila – Classe LM-35	DICEAA	Prof. Alessandro Marucci
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sede L'Aquila – Classe LM-41.	MESVA	Prof. Silvio Romano



Modello AVA 3 in numeri

	Ambiti	Sotto Ambiti	Punti di Attenzione	Aspetti da considerare
Requisiti di CdS	1 [5]	4 [20]	15 [75]	52 [260]
Requisiti di CdS in Medicina e Chirurgia	1	4	14	60
Totale	2 [6]	8 [24]	29 [89]	112 [320]



Referenti PdQ

CdS



- prof. Antonelli
- prof.ssa Pasqualetti
- prof.ssa Tatone

Per ognuno degli ambiti sono stati identificati dei referenti del PdQ che avranno il compito di supportare gli attori nel processo di redazione delle schede di autovalutazione e monitorare il buon andamento del processo



D.M. 1154/2021 – Valutazione SEDE
Allegato C – Valutazione della qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio

Ambito D. QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

In questo ambito si valuta la capacità dell'Ateneo di avere una chiara visione complessiva della programmazione e dell'articolazione dell'offerta formativa, anche in relazione al contesto di riferimento nazionale e internazionale.

Aspetti importanti riguardano:

- (i) la progettazione e l'aggiornamento dei corsi di studio, tenendo conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento anche in relazione agli obiettivi di internazionalizzazione e alle diverse modalità di erogazione della didattica (in presenza, a distanza o di tipo misto),
- (ii) lo sviluppo di un'offerta formativa dei CdS coerente con la docenza e le risorse logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca possedute,
- (iii) l'attenzione dei CdS agli studenti, attraverso la programmazione e l'attuazione di attività efficaci di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di modalità chiare e trasparenti per l'ammissione ai diversi corsi di studio, di gestione delle carriere e di tutoraggio. Si valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.



D.M. 1154/2021 - Valutazione SEDE

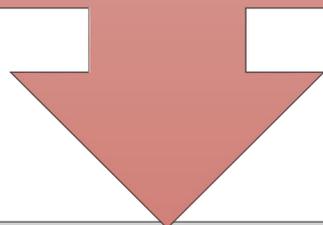
Allegato E. Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso

AMBITI di cui all'ALLEGATO C	INDICATORI
D. QUALITA' DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none">• Percentuale di laureati (L; LM; LMCU), rispettivamente entro la durata normale e entro un anno oltre la durata normale del corso• Percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire• Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno• Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata• Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale")• Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio;• Percentuale di Laureati occupati a uno e tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (distinti per area medico-sanitaria, area scientifico-tecnologica e area umanistico-sociale).• Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati.



sotto ambito D.CDS: attori

Presidente CAD
Coordinatore CdS



GAQ

Responsabile
UPRODID

CPDS

Prorettrice alla
Didattica

...



sotto ambito D.CDS: Punti di Attenzione [Medicina e Chirurgia LM41]

PdA	Descrizione PdA	N. AdC
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	2
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	2
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	4 [8]*
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	3 [4]*
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	3
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	3
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	4 [5]*
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	5
D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	2
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	1
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	2 [NO]*
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	5
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	5 [9]*
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	5
D.CDS.4.2	Revisione dei percorsi formativi	6

**Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia (LM-41)*



sotto ambito D.CDS: documenti necessari [Medicina e Chirurgia LM41]

Punti di Attenzione per il processo di Autovalutazione

I Corsi di Studio oggetto della visita hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare almeno la seguente documentazione:

- documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico secondo un'articolazione coerente con i Punti di Attenzione (PdA) e i relativi Aspetti da Considerare (AdC) sul modello già predisposto dall'ANVUR.

- Rapporto del Riesame ciclico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del CdS).

Il Riesame ciclico sarà eseguito sulla base delle risultanze del processo di autovalutazione e dal monitoraggio degli indicatori.

- documento di Progettazione iniziale del Corso di Studio e prima stesura della SUA-CdS;
- SUA-CdS;
- documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti;
- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- [Convenzioni per le Attività Formative Professionalizzanti (AFP)].



sotto ambito D.CDS: documenti necessari
[Medicina e Chirurgia LM41]

Punti di Attenzione per il processo di Autovalutazione

Syllabus



Criticità: CdS RRC

Definire indicazioni operative per la redazione del rapporto di riesame (modello RC)

R: Rapporto di Riesame Ciclico - nuovo modello AVA3 🔍

AVA <ava@anvur.it> 👍 ⏪ ⏩ ⋮
A: ○ Presidio Qualità Univaq Lun 30/01/2023 09:29

Gentilissimo,
con riferimento alla sua richiesta, si fa presente che, entro la metà del prossimo mese di febbraio, l'Agenzia provvederà a pubblicare sul proprio sito web lo schema di Rapporto di Riesame Ciclico secondo il Modello AVA 3.
Cordiali saluti
Staff ANVUR_AVA

Da: Presidio Qualità Univaq <presidio.qualita@strutture.univaq.it>
Inviato: giovedì 26 gennaio 2023 10:17
A: AVA <ava@anvur.it>
Oggetto: I: Rapporto di Riesame Ciclico - nuovo modello AVA3

gentilissimi
poichè questo Ateneo ha urgenza di avviare il Riesame Ciclico dei Corsi di Studio selezionati per la visita di accreditamento periodico, mi permetto di sollecitare la vostra risposta.

grazie
Il Presidente del Presidio della Qualità
dell'Università degli Studi dell'Aquila
prof. Maurizio Passacantando



sotto ambito D.CDS: documenti necessari [Medicina e Chirurgia LM41]

Altri documenti

Verbali del Consiglio di Corso di Studi contenenti discussioni in merito a:

- Processi di AQ del CdS
- Attività della Commissione paritetica Docenti-Studenti (se presente)
- Attività delle Commissioni di CdS (Commissione didattica, ecc.)
- Ricognizione della domanda di formazione
- Progettazione Offerta didattica
- Monitoraggio erogazione della didattica
- Analisi delle Opinioni studenti
- Attività di Riesame e definizione delle azioni correttive
- Monitoraggio stato avanzamento azioni correttive



sotto ambito D.CDS: Set Minimo di indicatori selezionati per l'Analisi dei CdS e dei CdS Medicina e Chirurgia LM41

Cod. Indicatore	Indicatore
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



sotto ambito D.CDS: Altri indicatori per l'Analisi dei CdS Medicina e Chirurgia LM41

Altri indicatori:

- **Numero di ricoveri nella struttura sanitaria di riferimento/Iscritti al primo anno.**

Per ricoveri si intende il totale di ricoveri ordinari + day hospital.

Per iscritti al primo anno si intende il numero totale (UE ed extra UE) di posti per le immatricolazioni al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia attribuito annualmente con Decreto Ministeriale MUR, per tutti i Corsi di Studi che insistono sulla stessa struttura di riferimento.

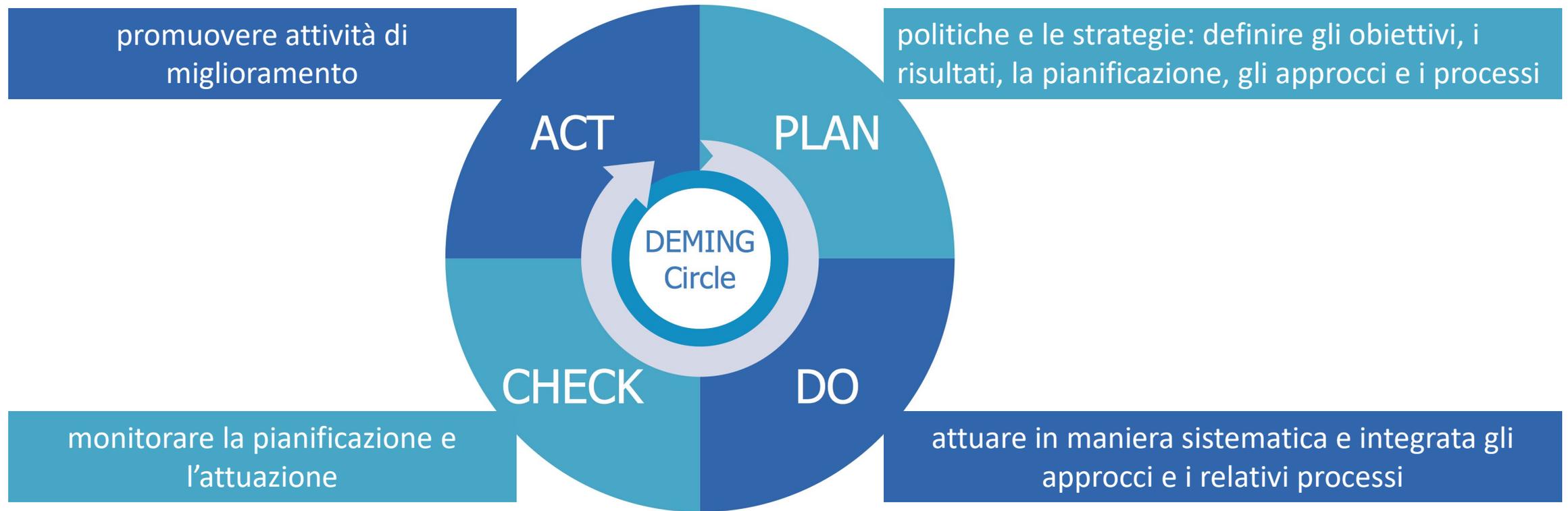
- **Numero di accessi specialistici nella struttura sanitaria di riferimento/Iscritti al primo anno.**

Nel computo del numero di accessi specialistici vanno esclusi i codici che iniziano con 90 e 91 (90.xx.xx e 91.xx.xx) come definiti nell'Allegato 4, DPCM 12 gennaio 2017, pubblicato in G.U. del 18 marzo 2017.

- **Numero di tipologie di DRG (Diagnosis Related Groups) rappresentati almeno 10 volte.**



requisiti AVA 3: logica PDCA (Plan-Do-Check-Act)





Autovalutazione: definire chiaramente ...

cosa

quello che l'Ateneo/CdS/PhD/Dipartimento sta facendo

come

le modalità con le quali l'approccio è stato sviluppato

perché

motivazioni che hanno spinto l'Ateneo a scegliere quell'approccio e non un altro

quanto

l'ampiezza e le modalità con le quali l'approccio è diffuso nelle aree rilevanti e pertinenti.



Autovalutazione dei Punti di Attenzione

descrivere in maniera esaustiva i processi e le attività sviluppate con riferimento ai singoli Aspetti da Considerare (AdC)

supportare con adeguati riferimenti (anche ipertestuali) sia ai documenti inseriti nelle schede come Documenti Chiave e/o di Supporto, sia a pagine dedicate nel sito dell'Ateneo

evidenziare la coerenza e l'integrazione degli approcci adottati

evidenziare la reale attuazione degli approcci adottati

riportare elementi che permettano di capire da quanto tempo l'approccio è stato adottato

evidenziare il monitoraggio attuato per valutare l'efficacia dell'approccio adottato e le eventuali azioni di miglioramento adottate nel tempo



Valutazione AVA 3: elementi e attributi da valutare

PIANIFICAZIONE

l'approccio è

coerente

ha un chiaro fondamento logico

è focalizzato sulle necessità presenti e future

è sviluppato attraverso processi chiaramente definiti

integrato

si raccorda con le strategie

è collegato con altri approcci ove appropriato

ATTUAZIONE

l'approccio è

attuato

è realizzato nelle aree rilevanti con riferimento agli AdC del PdA

sistematico

è sviluppato con modalità strutturate e con la capacità di adattarlo ai cambiamenti di contesto se necessario

MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO

l'approccio è

monitorato

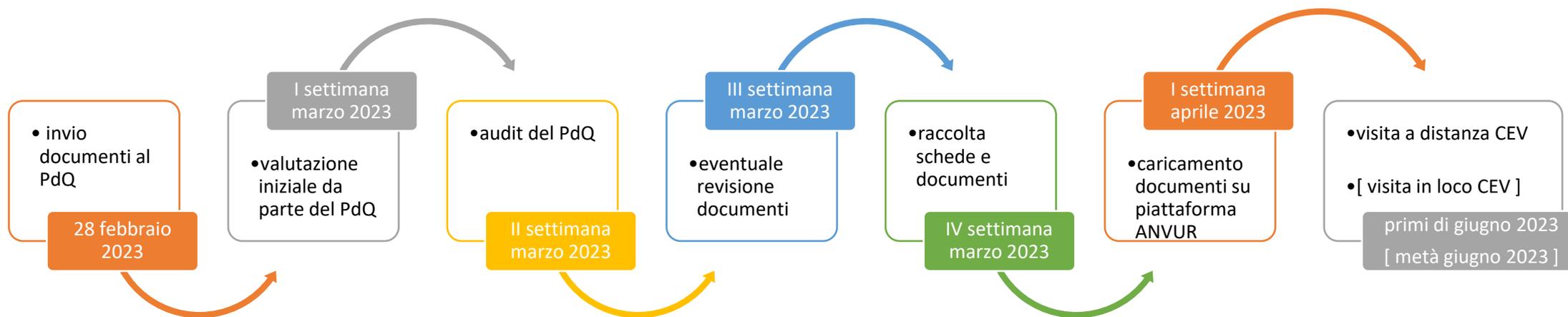
sono presenti rilevazioni con modalità appropriate per valutarne l'efficacia

migliorato

i risultati del monitoraggio sono utilizzati per identificare, pianificare e attuare i miglioramenti



Calendario attività e scadenze





Processo di accreditamento periodico CdS: visita a distanza

La visita a distanza dei Corsi di Studio si effettua di norma due settimane prima dell'inizio della visita in loco.

INCONTRI

Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame

Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del Corso di Studio.

Colloqui con gli studenti

Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Incontro con le parti sociali menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS.

Incontro con i docenti del CdS.

Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame.



Processo di accreditamento periodico CdS Medicina e Chirurgia LM41: visita in loco

Giorno	INCONTRI
1	Partecipazione della sotto-CEV di Medicina agli Incontri della CEV con il Sistema di Governo dell'Ateneo
	Incontri specifici: <ul style="list-style-type: none">• Prorettore/Delegato alla Didattica;• Direttore Generale e Direttore sanitario della struttura clinica convenzionata;• Rappresentanti degli Studenti del CdS
2	Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del Corso di Studio.
	Colloqui con gli studenti
	Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
	Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS (sono da considerare parti interessate: Scuole di Specializzazione e Dottorato di Ricerca) e con laureati / specializzandi del CdS
	Incontro con i docenti del CdS di tutte le annualità
Responsabile del Tirocinio e Tutors	
3	Visite alle strutture e interviste. <ul style="list-style-type: none">• Visita alle Strutture didattiche, le strutture didattiche presenti nelle strutture assistenziali, le Strutture assistenziali, l'ospedale/i• Interviste a tirocinanti/tutor nel corso del sopralluogo
	Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame