



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n.846/2020
Prot. n. 79476 del 07.09.2020

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario";
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- VISTO** il D.R. n. 245/20120 del 21.02.2020 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2019/2020";
- VISTO** il D.R. n. 264/2020 del 26.02.2020, errata corrige relativa ai posti in soprannumero;
- VISTO** il D.R. n. 310/2020 del 9.03.2020 di proroga della scadenza del bando al 30.03.2020;
- VISTO** il D.M. n. 176 dell'11.03.2020 di posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo al 18 e 19 maggio 2020;
- VISTO** il D.R. n. 343/2020 del 27.03.2020 di ulteriore proroga dei termini di iscrizione al concorso con scadenza fissata al giorno 30 aprile 2020.
- VISTO** il D.M. n. 41 del 28.04.2020 di ulteriore posticipo delle date di svolgimento del test preselettivo fissate per il 22, 24, 29 settembre e 1 ottobre;
- VISTE** le domande prodotte dai candidati ed acquisite agli atti;

DECRETA

La non ammissione alle prove preselettive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020, dei candidati di cui all'Allegato n. 1 del presente provvedimento:

La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti dei candidati ammessi a sostenere la prova.

L'Aquila, 04.09.2020

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

All.1
al D.R. n. 846/2020
del 07.09.2020

ELENCO CANDIDATI ESCLUSI PER MANCANZA DEI REQUISITI D'ACCESSO

Cognome	Nome	grado
ADRIANI	ANNACHIARA	secondaria II grado
CAPUTO	ANNA	secondaria I grado
COLANERO	KATIA	secondaria I grado
DE MARTINIS	ALBERTA	secondaria I grado
GATTI	ROMINA	secondaria II grado
GUADAGNOLI	TIZIANA	secondaria II grado
RIZZO	GIOVANNA LAURA	secondaria I grado
VITTORI	ELEONORA	secondaria II grado