



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 816 del 2017  
Prot. n. 42462 del 9.11.2017

### LA RETTRICE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 dell’ 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, come modificato ed integrato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81, recante il regolamento per la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 244/2007”;
- VISTO** il D.M. 30/09/2011 “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l’autorizzazione all’attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l’Università dell’Aquila e l’Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l’a.a. 2016/2017, sottoscritta dall’Università degli Studi dell’Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia, del ciclo primario e



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;

**VISTO** il Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;

**VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 676 – 2017, prot. n.34800 del 26.09.2017, relativo al conferimento di 2 incarichi di Tutor coordinatori del tirocinio indiretto nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado.

**VISTO** il verbale del Comitato Paritetico Ordinatore del 23.10.2017 con il quale sono stati attribuiti i punteggi ai singoli candidati sulla base dei criteri prestabiliti;

**VISTA** la seduta del Consiglio di Amministrazione del 27/04/2017, in occasione della quale è stato approvato il piano finanziario preventivo per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2016/17;

**PRESO ATTO** che la copertura finanziaria degli incarichi di Tutor coordinatori del tirocinio indiretto da conferire mediante contratto di diritto privato, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2016/2017;

### DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con D. R. Rep. n. 676 – 2017, prot. n.34800 del 26.09.2017 pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo;
2. E' approvata la seguente graduatoria di merito per il conferimento dell' incarico mediante contratto:

1. **Contestabile Ornella**
2. **Di Cesare Rita**
3. **Di Menco Alba**
4. **Sciarrillo Eleonora**

3. Sono dichiarati vincitori i seguenti candidati:



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

TUTOR COORDINATORE DEL TIROCINIO INDIRETTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

**Contestabile Ornella**

TUTOR COORDINATORE DEL TIROCINIO INDIRETTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA PRIMARIA

**Di Cesare Rita**

4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. I vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarati decaduti dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.
6. In caso di rinuncia o impedimento da parte di uno o entrambi i vincitori si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 9 novembre 2017

F.To La Rettrice  
(Prof.ssa Paola Inverardi)