



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

D.R. Rep. n. 878/2017
Prot. n.46335 del 30.11.2017

LA RETTRICE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 dell’ 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, come modificato ed integrato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81, recante il regolamento per la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 244/2007”;
- VISTO** il D.M. 30/09/2011 “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l’autorizzazione all’attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l’Università dell’Aquila e l’Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l’a.a. 2016/2017, sottoscritta dall’Università degli Studi dell’Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

VISTO il Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 646 Prot. n. 34029 del 21.09.2017, relativo al conferimento di 22 incarichi di laboratorio nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2016/2017;

VISTO il verbale del Comitato Paritetico Ordinatore del 16.11.2017 con il quale sono stati attribuiti i punteggi ai singoli candidati sulla base dei criteri prestabiliti;

VISTA la seduta del Consiglio di Amministrazione del 27/04/2017, in occasione della quale è stato approvato il piano finanziario preventivo per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2016/17;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di Laboratorio da conferire mediante contratto di diritto privato, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2016/2017;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con Rep. n. 646 Prot. n. 34029 del 21.09.2017, pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo;
2. E' approvata la seguente graduatoria di merito per il conferimento dei 22 incarichi di laboratorio mediante contratto:

GRADUATORIA LABORATORI	
Denominazione laboratorio	Candidato: cognome e nome
Metodi e didattiche delle attività motorie (infanzia e primaria)	Fabio Sebastiani
	Contestabile Ornella
	Sciarrillo Eleonora
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (scuola secondaria di I e di II grado)	Fabio Sebastiani



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL' AQUILA

	Contestabile Ornella
	Sciarrillo Eleonora
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (infanzia e primaria)	Di Matteo Agnese
	Contestabile Ornella
	Sciarrillo Eleonora
	Melasecca Daniela
Didattica area antropologia (infanzia)	Contestabile Ornella
	Sciarrillo Eleonora
	Di Cesare Rita
	Roselli Claudia Maria
Didattica area antropologia (primaria)	Carissimi Alessia
	Trua Margheria
	Sciarrillo Eleonora
	Di Cesare Rita
	Roselli Claudia Maria
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di I grado)	Rizzo Amalia
	Sciarrillo Eleonora
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di II grado)	Rizzo Giuseppe
	Sciarrillo Eleonora
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria di I e di II grado)	Fregola Cesare
	Sciarrillo Eleonora
Didattica delle educazioni (infanzia e primaria)	Rizzo Amalia
	Di Matteo Agnese
	Sciarrillo Eleonora
	Roselli Claudia Maria
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	Iaia Maria



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL' AQUILA

(scuola secondaria di I e II grado)	Sciarrillo Eleonora
	Marcelli Silvia
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (infanzia e primaria)	Fregola Cesare
	Sciarrillo Eleonora
Orientamento e progetto di vita/orientamento e progetto di vita e alternanza (scuola secondaria di I e di II grado)	Rizzo Amalia
	Marcelli Silvia
	Sciarrillo Eleonora
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (infanzia e primaria)	Campana Vincenziana
	Trua Margheria
	Di Cesare Rita
	Sciarrillo Eleonora
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (infanzia e primaria)	Trua Margheria
	Dadone Valter
	Sciarrillo Eleonora
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di I ed II grado)	Dadone Valter
	Sciarrillo Eleonora
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (secondaria di I e di II grado)	Campana Vincenziana
	Sciarrillo Eleonora
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di I e II grado)	Marcelli Silvia
	Sciarrillo Eleonora
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria)	Melasecca Daniela
	Sciarrillo Eleonora
	Roselli Claudia Maria
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (scuola secondaria di I e II grado)	Marcelli Silvia
	Sciarrillo Eleonora



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria di I e di II grado)	Fregola Cesare
Didattica delle educazioni (infanzia e primaria)	Rizzo Amalia
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (scuola secondaria di I e II grado)	Iaia Maria
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (infanzia e primaria)	Fregola Cesare
Orientamento e progetto di vita/orientamento e progetto di vita e alternanza (scuola secondaria di I e di II grado)	Rizzo Amalia
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (infanzia e primaria)	Campana Vincenziana
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (infanzia e primaria)	Trua Margheria
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di I ed II grado)	Dadone Valter
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (secondaria di I e di II grado)	Campana Vincenziana
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di I e II grado)	Marcelli Silvia
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria)	Melasecca Daniela
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (scuola secondaria di I e II grado)	Marcelli Silvia
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (infanzia e primaria)	Gianmario Rachele
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (infanzia e primaria)	Masci Sandra
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (secondaria di I e di II grado)	Tola Manuela

4. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
5. I vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarati decaduti dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.
6. In caso di rinuncia o impedimento da parte dei vincitori si procederà allo scorrimento della graduatoria.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 30.11.2017

f.to La Rettrice
(Prof.ssa Paola Inverardi)