



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Rep. n. 673  
Prot. n.34776 del 26.09.2017  
Allegati 0  
Anno 2017

**BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER SOLI TITOLI, PER L'ASSEGNAZIONE DI 22 INCARICHI DI LABORATORIO NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, A.A. 2016/2017 - errata corripge**

### LA RETTRICE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, come modificato ed integrato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81, recante il regolamento per la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 244/2007”;
- VISTO** il D.M. 30/09/2011 “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 141 del 10 marzo 2017, concernente l’autorizzazione all’attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e la ripartizione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 226 del 13 aprile 2017, relativo alla rettifica delle date per i test ed i posti per la specializzazione per il sostegno;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l’Università dell’Aquila e l’Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa, per l’a.a. 2016/2017, sottoscritta dall’Università degli Studi dell’Aquila e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 201 – 2017, prot. n. 13970 del 21/04/2017 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2016/2017”;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il DPR 11 luglio 1980, n. 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA** la Legge 30.12.2010, n. 240;
- VISTA** la legge 7.8.1990, n. 241, e successive modificazioni, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** il D.P.R. 28.12.2000, n. 445, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. 30.03.2001, n. 165 ed in particolare l'art. 53;
- VISTA** il D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO** il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- VISTO** il Decreto ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011 e con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012;
- RITENUTO** che sussistono le condizioni di urgenza legate alle necessità didattiche previste dall'art. 5, comma 6 del citato regolamento;
- VISTO** il D.P.R. 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l'art. 2, comma 3, che prevede l'estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell'amministrazione;
- VISTO** il Codice di comportamento dell'Università degli Studi dell'Aquila emanato con D.R. n. 210/2014 del 03.03.2014;
- VISTA** la seduta del Consiglio di Amministrazione del 27/04/2017, in occasione della quale è stato approvato il piano finanziario preventivo per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2016/17;
- PRESO ATTO** che la copertura finanziaria degli incarichi di laboratorio da conferire mediante contratti di lavoro autonomo è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- CONSIDERATO** l'art. 3.2, lettera c) del D.M. 30 settembre 2011, secondo il quale i laboratori sono affidati "a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- RITENUTO** necessario procedere alla modifica del bando Rep. n. 646, Prot. n. 34029 del 21.09.2017 al fine di eliminare un refuso presente nel testo e uniformare i "criteri di accesso" con quelli definiti dalla normativa ministeriale appena citata;

### DECRETA

**Art. 1.** Nell'art. 2 del bando Rep. n. 646, Prot. n. 34029 del 21.09.2017 citato in premessa, la data "30.06.2017" è sostituita dalla data "30.06.2018";

**Art. 2.** L'art. 3 del bando Rep. n. 646, Prot. n. 34029 del 21.09.2017 citato in premessa, è sostituito dal seguente: *Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL' AQUILA

*anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;*

**Art.3.** Il termine di presentazione delle domande è prorogato **alle ore 13:00 del giorno 5 ottobre 2017.**

L'Aquila, 26.09.2017

F.To LA RETTRICE  
*Prof.ssa Paola INVERARDI*