



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Progetti di didattica innovativa dell'Università degli Studi dell'Aquila

L'Ateneo promuove la progettazione di innovazione didattica ed ha recentemente sponsorizzato 2 progetti che coinvolgono docenti di diversi dipartimenti/discipline nello studio e nella formulazione/elaborazione di strumenti per l'innovazione didattica, per la valutazione dell'apprendimento, per l'individuazione di criteri oggettivi per la progettazione della lezione di qualità e per metodologie didattiche innovative, ai fini di migliorare la qualità della didattica.

### Progetti di didattica innovativa in corso:

1) **QUALITI - DIDACTIC QUALITY ASSESSMENT FOR INNOVATION OF TEACHING AND IMPROVEMENT OF LEARNING** – PI: Prof.ssa Antonella Nuzzaci

PROGETTO EU (Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practice) in cui UnivAQ è il Leader Partner

Atenei partecipanti:

Universitat de Barcelona (Spain)

Universitatea Valahia Targoviste (Romania)

Vilniaus Universitetas (Lithuania)

Siuolaikiniu Didaktiku Centras-SDC (Lithuania)

Szczecinska Szkola Wyzsza Collegium Balticum (Poland)

Ilmiolavoro-IML(Italy)

<http://qualiti.univaq.it/>

Lo scopo del progetto è di migliorare la qualità dell'insegnamento universitario attraverso un approccio istituzionale sistemico ed integrato e persegue diversi obiettivi tra i quali: I) aumentare la capacità di documentare la qualità dell'insegnamento tramite l'acquisizione di dati oggettivi integrati; II) capacità di confrontare performance didattiche tra istituzioni diverse; III) favorire la formazione pedagogica e lo sviluppo professionale del personale docente per migliorare la qualità della didattica.

Il progetto sta entrando adesso nella fase sperimentale e si stanno organizzando (entro l'estate 2022) giornate di aggiornamento per tutti i docenti di ateneo sugli strumenti prodotti dal progetto e per la selezione di docenti UnivAQ che parteciperanno attivamente ai gruppi di lavoro per la sperimentazione degli strumenti messi a punto dal progetto.

Nell'ambito del progetto è stato organizzato un **Workshop** - 20 e 21 gennaio 2020 ed un incontro con tutte le componenti di ateneo sulla qualità della didattica

2) **TEACH4EDU4** Accelerating the transition towards EDU 4.0 in HEIS (Erasmus+ programme - KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices)

Inizio attività: november 2020 PI: Prof. Igor Balaban, University of Zagreb.

UnivAQ coordinator: Prof. H. Muccini

Other Partners:

Univ. Belgrade (Serbia),

Univ. Tallin (Estonia),

Zilinska Univ. (Slovakia),

Un. Politecnica Catalogna (Spain),



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Open Univ. (UK).

<https://teach4edu4-project.eu/en/news/meet-t4e4-partners-uni-laquila>

TEACH4EDU4 è un progetto estremamente ambizioso che si pone l'obiettivo di studiare ed applicare nuovi metodi per l'insegnamento dell'Informatica, attraverso l'uso di approcci pedagogico-didattici e tecnologici innovativi, che permettano a più Università di coordinarsi e collaborare nella creazione di percorsi di studio internazionali congiunti.

UnivAQ è Leader dell'Intellectual Output IO3 "Collaborative Teaching Methods for Joint Creative Classrooms" che si pone l'obiettivo di definire nuove modalità di progettazione per corsi congiunti internazionali. La sperimentazione coinvolge docenti e gruppi di studenti dell'area Informatica e si avvale della collaborazione di docenti di Ateneo di varia estrazione disciplinare.

Entrambi i progetti (1 e 2) sono stati selezionati per la giornata organizzata dalla **CRUI**:

**"Le trasformazioni sulla didattica in atto nell'Università Post COVID"** - 24 giugno 2021 ore 14:00

<https://www.unipi.it/index.php/unipieventi/event/5848-le-trasformazioni-sulla-didattica-in-atto-nell-universita-post-covid>

<https://teach4edu4-project.eu/en/news/teach4edu4-project-presented-conference-italian-university-rectors>

Gruppi di docenti UnivAQ di discipline diverse sono, e sono stati, inoltre impegnati in progetti internazionali di didattica multidisciplinare e nella progettazione di percorsi curriculari innovativi nell'ambito di iniziative finanziate da fondi ERASMUS<sup>+</sup>

a) *Strategic Partnerships*

b) *Capacity building*

a) *Strategic Partnership*

1) **INCO\_SMRT** – **"Developing interdisciplinary competencies for Smart logistics"**

UnivAQ è partner del progetto, coordinato dall'University College di Odense (Danimarca), in cui figurano altre 2 istituzioni europee, una olandese e una belga.

Lo scopo del progetto è di migliorare ed aggiornare le competenze multidisciplinari degli insegnanti nel campo della "Smart Logistic" e progettare nuovi percorsi di studio trasversali volti alla formazione e alla preparazione degli studenti diretta ad uno sbocco immediato nel mercato del lavoro relativo all'ICT, all'economia e ai trasporti sostenibili

<https://www.ap.be/project/inco-smrt-developing-interdisciplinary-competencies-smart-logistics>

2) **B-READY** - **"Building Reliable Effective and Aware emergency Disaster and prevention managing skills"** (ERASMUS<sup>+</sup>, Strategic Partnerships)

UnivAQ è coordinatore del progetto in cui figurano altre 5 istituzioni europee (Italia, Spagna, Germania, Inghilterra e Portogallo). Avviato nel 2020-2021

Lo scopo del progetto è la creazione di curricula universitari multidisciplinari volti alla creazione di ben determinate figure manageriali (e.g. "European Crisis Emergency Manager")



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

e “European Prevention Manager”) e fornirà ai docenti coinvolti una preparazione multidisciplinare per la formazione delle figure individuate.

<https://breadi.mdx.ac.uk/>

**3) CHIC: “European cities in the process of constructing and transmitting of the European cultural heritage”**

UnivAQ Partner. Avviato 2018-2019 e concluso.

Formazione docenti su metodi di insegnamento di trasmissione eredità culturale

[https://heritage.europeistyka.uj.edu.pl/en\\_GB/start](https://heritage.europeistyka.uj.edu.pl/en_GB/start)

**4) LEGO “LEarning GenOmics for food safety”**

UnivAQ Partner – Avviato 2017-2018 e concluso

Formazione docenti su nuovi metodi e nuovi topics di insegnamento

<https://www.learnngenomics.eu/>

**5) HINGE: “How to win the challenge: internationalizing EQF level 5”**

UnivAQ coordinator. Avviato nel 2016-2017 e concluso.

<https://www.ap.be/project/hinge-how-win-challenge-internationalizing-efl-level-5>

*b) Capacity Building for Higher Education*

**1) SAH- “Capacity Building in Sustainability for Architectural Heritage”.**

UnivAQ è Partner leader con altre 12 istituzioni: due europee (DE, GR), 4 della Federazione Russa, 3 dell'Armenia e 2 dell'Iran. Avviato nel 2020-2021.

L'obiettivo del progetto è l'aggiornamento e la creazione di curricula universitari di I e II livello nonché di moduli di insegnamento nell'ambito della sostenibilità del patrimonio architettonico e per la figura professionale di architetto restauratore.

<http://ksuae.kgasu.ru/index.php/erasmus-sah-project-2021-2023>

**2) UPGRADE: “ Urban and transPortation reGeneration for Reducing Automobile Dependency in mEna”** UnivAQ partner con DE, IT, EG, JO,TN. Avviato nel 2020-2021.

Formazione per docenti finalizzata alla creazione di competenze per nuovi moduli per la preparazione di ingegneri esperti di pianificazione del traffico urbano

<http://upgrade-erasmus.eu/>

**3) ECO-CAR “Vocational Training Diploma on Electrical and Hybrid Vehicles”.**

Il progetto è coordinato dalla Università di Amman (Giordania), UnivAQ è partner assieme ad altre 13 istituzioni, di cui 5 europee (Germania, Spagna, Ungheria e Grecia) e 8 Giordane.

Il progetto mira allo sviluppo di curricula universitari nell'ambito dell'ingegneria meccanica ed elettrica, relativi alla creazione di macchine elettriche e ibride, oltre che alla creazione di laboratori dedicati allo scopo. Avviato nel 2020-2021

<http://sites.ju.edu.jo/en/ECO-CAR/Home.aspx>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

**4) RecoASIA:” *Regional Cooperation in the field of recognition among Asian countries*”**

UnivAQ coordinator (Estonia, IT, Mongolia, Cambogia, Sri Lanka, Vietnam). Avviato 2019-2020.

Training a docenti e staff di università e ministeri per la creazione di competenze nel riconoscimento di titoli e crediti

<http://www.recoasia.eu/>

**5) MUSAE: “*Multidisciplinary Skills for Artists’ Entrepreneurship*”**

UnivAQ partner (IT, FI, Jordania, Palestina, Tunisia, Uzbekistan). Avviato 2019-2020.

Formazione docenti per creazione di competenze per nuovi moduli per la creazione di imprese creative e autoimpiego nel settore artistico

<http://musae-project.com/>

**6) PaLIB:” *Palestinian Research and Library Platform***

UnivAQ partner (IT, ES, Palestina). Avviato 2019-2020.

Formazione a docenti e staff per la creazione, utilizzo e gestione di biblioteche virtuali e di repository scientifici

<https://palib.ucas.edu.ps/>

**7) FARMER: “*Fostering Internationalisation in Agriculture Engineering in Iran and Russia*”**

UnivAQ partner (IT, DE, IN, RU). Avviato 2018-2019.

Training a docenti per creazione di competenze nell'agricoltura sostenibile e utilizzo di macchinari che non distruggono l'eredità agricola

<https://asu.edu.ru/en/mejdunarodnaya-deyatelinost/9588.html>

**8) BITTCOIN-JO: “*Partner Building Innovation infrastructure via Technology Transfer offices CONducted IN Jordania Higher Education Institutions*”**

UnivAQ partner (IT, ES, JO). Avviato 2017-2018.

Formazione docenti per creazione di competenze nel trasferimento tecnologico

<http://www.bittcoin-jo.com/>

**9) RENES: “*Development of Master Programme in Renewable Energy Sources and Sustainable Environment*”**

UnivAQ coordinator (IT, DE, PL, Uzbekistan). Avviato nel 2016-2017 e concluso.

Formazione docenti per creazione di competenze per nuovi moduli sulle energie rinnovabili

<https://renesplus.uz/home/>

**10) GREB: “*Modernization of the Curricula in the sphere of Smart Building Engineering - Green Building*”** UnivAQ coordinator. Avviato nel 2016-2017 e concluso.

Formazione docenti per creazione di competenze per nuovi moduli per costruzione/restauro di smart building



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

<http://greb.univaq.it/>

**11) INSPIRE: “INternationaliSation of master Programs In Russia and China in Electrical engineering”.** UnivAQ Partner. Avviato nel 2016-2017 e concluso.

Formazione docenti per creazione di competenze per nuovi moduli sulle energie rinnovabili

<http://inspire-erasmus.org/>

**13) PAWER “Paving the way to interregional mobility and ensuring relevance, quality and equity of access”**

UnivAQ coordinator (IT, UK, PL, Mongolia, Uzbekistan, Kazakhstan, Kirgizstan, Tajikistan, Russia, Georgia, Azerbaijan). Avviato nel 2016-2017 e concluso.

Formazione docenti per creazione di competenze nel riconoscimento delle attività di studio in mobilità trasferimento crediti e voti

<http://pawer.univaq.it/>

**12) UNICAM: “Implementing quality of education & training of the young Universities in Cambodian rural area”** UnivAQ Partner. Avviato nel 2015-2016 e concluso.

<https://www.ajaes.org/unicamedu/index.php/>

**14) AESOP: ”Advocacy Establishment for Students through Ombudsman Position”**

UnivAQ Partner (IT, PL, HU, Georgia, Azerbaijan). Avviato nel 2015-2016 e concluso.

Formazione a docenti e staff per creazione di competenze per creazione e gestione dell'ufficio ombudsman

<http://aesop.khazar.org/>

**15) BERC: “ Developing the Business and Economic research centers capacity at Palestinian Higher Institutions Partner”**

UnivAQ Partner (IT, ES, Palestina). Avviato nel 2015-2016 e concluso.

Formazione a docenti per creazione di competenze per creazione di centri di ricerca e sostegno alla ricerca

<https://berc.iugaza.edu.ps/>

## **ERASMUS MUNDUS ACTION 2**

**1) ASSUR: “IntegrAted Studies for Syrian and eUropean univeRsities”**

UnivAQ Coordinator 2014-2018

<https://erasmusmundus.univaq.it/assur/>

**2) MAYA-NET: “Mobility As keY factor for quAlity eNhancement of EU and LA univErsiTies”**

UnivAQ Coordinator 2014-2018

<https://erasmusmundus.univaq.it/mayanet/>